

# 桃園市桃園區快樂國民小學 109 學年度語文領域(國語)公開授課 備課會議紀錄

- 壹、會議時間：民國 109 年 11 月 26 日（星期四）15：00  
 貳、會議地點：二樓校長室  
 參、主 席：林育沖校長(公出，由張主任代理) 記 錄：何明霞老師  
 肆、參加人員：

職稱	姓名	簽到	職稱	姓名	簽到
校長	林育沖		教師	陳慧榮	陳慧榮
主任	張木榮	張木榮	教師	黃馨漪	黃馨漪
教師	何明霞	何明霞	教師	李佩芬	
教師			教師	張善婷	張善婷

教學處  
主任 何明霞

教學處  
主任 何明霞

## 伍、會議紀錄

一、主席致詞：請公開授課者馨漪老師就教案設計內容，進行說明。

二、公開授課教師教學設計理念說明：

1. 教師課前已引導學生於作業本上完成生字介紹卡，並挑選製作優良者於課堂上擔任生字小老師，再透過「識字真有趣」課堂討論，開啟同學們互相提問與討論詞意的機會。
2. 教師引導學生互相討論、觀察自我生活經驗，再將問題回歸到學習主題中，最後歸納出詞意與字意。透過如此反覆的串聯與回歸，激發不同想法。
3. 最後教師請學生將討論的重點，逐一記錄在「我的生字筆記」學習單，筆記的內容包含挑選一個生字小老師所介紹的語詞、形近字或多音字，以及圈出容易錯的筆畫部分等。透過學習單，希望學生能從低年級開始就養成隨身做筆記的習慣。

三、同儕專業回饋與建議：

1. 教師一開始安排引起動機「我是配對高手」活動，讓學生依據上一堂課所教之生字結構、形似字、多音字等概念，找出有關聯的圖卡，並兩兩相配，一旦配對正確便可移除圖卡。此活動不但有趣，亦可喚起舊經驗，達到複習效果。
2. 此教學設計不僅環扣十二年國教課綱素養導向之主軸，更讓學生成了主導者，透過「識字真有趣—我的生字筆記」學習單，增加討論互動及專注力。教師視情況引導、串聯及總結，期建立溝通互動環境，讓學生透過對話相互學習與成長，值得學習。
3. 教學設計流程規劃完整且順暢，建議可再加入評量項目，簡單說明課程中期望學生可達到之表現程度。而時間安排上，考量「識字真有趣」之發展活動，安排七個生字進行字意介紹及討論分享，教師總結重點後，再進行書空教學，時間明顯不足、太過緊湊，或許可調整生字數量。

四、臨時動議：無

陸、散會：15 時 30 分

紀錄：

教學處  
主任 何明霞

主席：

教務處  
主任 張木榮