

桃園市桃園區快樂國民小學 109 學年度語文領域(國語)公開授課

議課會議紀錄

壹、會議時間：民國 109 年 12 月 4 (星期五) 14:00

貳、會議地點：三樓會議室

參、主席：張木榮主任

記錄：何明霞老師

肆、參加人員：

教學組
組長何明霞

職稱	姓名	簽到	職稱	姓名	簽到
主任	張木榮	張木榮	教師	陳慧榮	陳慧榮
教師	何明霞	何明霞	教師	黃馨漪	黃馨漪
教師	張瑩姿	張瑩姿	教師	萬惟真	萬惟真
教師	翁淑玟	翁淑玟	教師		

教學組
組長何明霞

伍、會議紀錄

一、主席致詞：馨漪老師辛苦了，感謝順利完成公開授課，請大家踴躍分享觀課心得、提供回饋。

二、公開授課教師教學設計理念

本節教學重點不僅是讓學生學習到課本知識內容，更希望透過引導及串聯討論，文字連結生活經驗，讓學習生字不再只是死背書面知識，而是內化成為素養。更希望培養自學態度，讓學習更加深化，懂得與他人溝通對話，了解合作的重要性。

此節課教學流程明確流暢，學習模式建置成功，師生默契十足，足見平時累積成果。從討論過程中，亦可發現學生語文程度差異，唯教學時間安排尚待改善。

三、同儕專業回饋與建議：

(一)教學設計：

1. 課堂一開始的引起動機「我是配對高手」活動，讓學生依據上一堂課所教之生字結構、形似字、多音字等概念，找出有關聯的圖卡，並兩兩相配，一旦配對正確便可移除圖卡。此活動不但有趣，亦可喚起舊經驗，達到複習效果。
2. 課前指導學生預習及製作生字介紹卡(包含字型結構、對語詞的認識、美編設計等)，自學能力與態度藉此提升，是個很棒的教學活動，值得仿效。
3. 學生於原課生字教學後，自選一個喜歡的字進行創作，教師挑選佳作，視為生字小老師最佳人選，再引導於課堂主導並討論發表，其指導語明確，SOP 流程確實，不僅發表內容多讓人驚艷，教師綜合解說與提醒更切合主題與延伸，長期累積下來，語文能力定增進不少，此教學方案值得推展。

(二)課程教學：

1. 「識字真有趣」課堂討論安排得宜，學生不僅連結生活經驗，歸納字詞意，也透過教師反覆串聯與回歸，激發不同想法。
2. 教師事先拍下生字介紹卡內容，透過螢幕呈現眼前，串聯引導當下，更是尋找照片輔以說明，如：煙火、驚濤駭浪...等，讓學生更聚焦明瞭含意。兩種煙火含意，於不同生字小老師帶領下同時呈現，教師適時說明，具畫龍點睛之效。

3. 「我的生字筆記」學習單於課堂進行，不但建立筆記書寫能力，亦讓學生藉此專注聆聽他人發言。
4. 雖然五個生字仍顯多，教學時間略顯不足，影響最後綜合活動，但瑕不掩瑜，仍是場值得學習分享的成功語文教學實例。

(三) 課堂管理：

1. 課堂秩序良好，師生互動佳，班上學習氣氛熱烈，整體參與度高，且學生具備良好的聆聽態度。即使課堂延續至下課時間，學生仍專注以對，此舉相當難得，語文共學模式相當成功。
2. 教學步驟清楚、指令明確，學生能按部就班完成任務。最後綜合活動，透過美讀及範唱，學生跟著節奏與音樂展現肢體語言，增添不少趣味。

(四) 評量實施：

1. 字詞含意討論過程中，教師或生字小老師適時詢問是否聆聽清楚或需要補充，加上學習單筆記書寫紀錄，皆是評量重點，多元方式雙管齊下。
2. 藉由討論發表，檢視學生語文程度及學習成效，教師再適時予以指導及增強。
3. 由學生(生字小老師)主導進行識字真有趣活動，

陸、臨時動議：無

柒、散會(14:30)

紀錄：

教學組 何明霞

主席：

教務處主任 張木榮