






附表三-1

桃園市 109 學年度光明國民中學語文領域領域/議題/ (主題) 跨領域

共同備課紀錄表

領域：語文		年級：八			
次數	1	日期	109年09月21日	媒介	Line
參加人員簽名	戴志岡、黃玉如、林嘉雯。 戴志岡 黃玉如 林嘉雯				
內容概要： 1. 蒐集教材原始素材—單元二。 2. 確認原始素材所要套用的句型。 3. 說明授課流程及學習單操作方法。					
次數	2	日期	109年09月22、23日	媒介	Line
參加人員簽名	戴志岡、蘇佩珠、管治平、蔡佳恩、林嘉雯。 戴志岡 蘇佩珠 蔡佳恩 管治平 林嘉雯				
內容概要： 1. 確認該單元授課堂數。 2. 討論學習單難易度。					
次數	3	日期	109年09月23日	媒介	Line
參加人員簽名	DJ, 林嘉雯。 DJ 林嘉雯				
內容概要： 1. 委請外師瀏覽教材，尋求建議與修正。					
次數	4	日期	109年09月24日 08:30~09:15	地點	勵學3樓
參加人員簽名	蘇佩珠、林嘉雯。 蘇佩珠 林嘉雯				
內容概要： 1. 單元三教材討論與分工。					
次數	5	日期	109年09月25日 15:30~15:45	地點	勵學3樓
參加人員簽名	蘇佩珠、林嘉雯。 蘇佩珠 林嘉雯				
內容概要： 1. 單元二初稿勘誤第一次。					

次數	6	日期	109年09月26日	媒介	Line
參加人員簽名	陳怡君。 陳怡君				
內容概要： 1. 單元二初稿勘誤第二次。					
次數	7	日期	109年09月29日 11:30~11:45	地點	勵學1樓
參加人員簽名	陳欣宜、林嘉雯。 陳欣宜 林嘉雯				
內容概要： 1. 邀請綜合領域家政老師加入單元三明信片實作課程。 2. 蒐集教材原始素材—如何製作明信片？					
次數	8	日期	109年10月05日 14:05~14:50	地點	圖書館
參加人員簽名	DJ、林嘉雯。 DJ Bull 林嘉雯				
內容概要： 1. 委請外師瀏覽單元二、單元三教材、投影片，討論授課流程，尋求建議與修正。 2. 外師建議可於投影片增加更多圖片連結字彙，效果應比中翻英佳。 3. 教材中涉及明信片種類命名，請教過外師找不到適當且符合學生程度的字彙可以使用，故以意譯來命名聚焦在單一物品或單一主題的明信片種類。					
次數	9	日期	109年10月05日 15:15~15:50	地點	勵學三樓辦公室
參加人員簽名	蘇佩珠、林嘉雯。 蘇佩珠 林嘉雯				
內容概要： 1. 產出單元三學習單、簡報、附件初稿。					
次數	10	日期	109年11月19日 12:45~13:00	地點	808教室外
參加人員簽名	楊瑾瑜、林嘉雯。 楊瑾瑜 林嘉雯				
內容概要： 1. 安排 817 繪製明信片時程，暫定：11/26、12/03、12/10 三節(週)。					

次數	11	日期	109年11月24日 10:30~10:45	地點	三樓諮商室
參加人員簽名	張家慈、陳欣宜、林嘉雯。 				
內容概要：	<p>說課。</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 說明觀課授課流程。 2. 說明學生特殊狀況。 3. 說明欲觀察的重點： <ol style="list-style-type: none"> a. 參與課程。 b. 每個人開口說英文。 4. 約議課時間：2020/12/01 第一節。 				
					
次數	12	日期	109年11月25日 10:20~11:05	地點	817教室
參加人員簽名	張家慈、陳欣宜、林嘉雯。 				
內容概要：	<p>觀課。</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 前半節主要以 Q and A 問答的方式，輔以獎勵，複習單元一、單元二等知識性素材。 2. 後半節帶入新概念，介紹如何選擇明信片主題及明信片種類，鼓勵學生可以自由創造。 3. 發放材料，進行明信片正面 				
次數	13	日期	109年12月01日 08:40~09:00	地點	三樓諮商室
參加人員簽名	張家慈、陳欣宜、林嘉雯。 				
內容概要：	<p>議課。紀錄如附件三-2。</p>				
					

填寫說明：

我校實用英語的教材係根據彈性課程計畫自編教材，由於未來每個人都有可能教授這一門課，故本學期初已分工認領各單元，製作學習單。分工大致為兩人一組負責一個單元五堂課(授課四堂+口試一堂)，須於期限內分享 word 檔, pdf 檔, ppt 檔至雲端硬碟供大家下載使用，本次課程設計中的單元二，絕大多數的知識性素材為戴志岡老師及黃玉如老師提供，雖其未參與後期的觀議課，但提供的素材卻是單元二學習單產出的重要依據，也接續了單元三明信片書寫的主題，故列為共同備課紀錄。

受限於我校資優班與多元學習中心群組排課，教授實用英語的任課老師且有共同空堂的老師尋找不易，張家慈老師雖未參與編纂單元一至單元三的教材，授課時仍會參考此份教材，百忙之中抽空參與說課、觀課、議課，在此由衷感謝。