

繪本內容回顧：想一、想、圖一、圖、寫一、寫

你被指定的這隻動物，在故事中想用什麼比較方法，讓自己排第一名，吃到桃子。

- ▶ 動物名稱：長頸鹿 / 犀牛 / 鱷魚 / 兔子 / 猴子
- ▶ 比較項目：身高 / 體重 / 嘴巴 / 耳朵 / 尾巴
- ▶ 排列方式：由高到矮 / 由長到短 / 由重到輕 / 由大到小
- ▶ 排列順序：



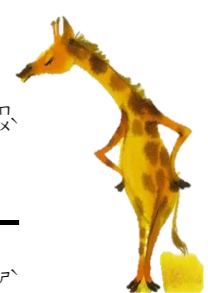





為什麼這隻動物會想到用這個比較方法來排列順序，讓自己排第一名，先吃到桃子呢？

因為

最後，毛毛蟲把排列方式，改成由_____到_____，毛毛蟲讓自己變成第一名，把桃子吃掉。

1

腦力大激盪：除了繪本中的比較項目(身高、體重、嘴巴、耳朵、尾巴)，動物們還有什麼比較項目以及排列方式，讓自己排第一名，吃到桃子呢？

長頸鹿 比較項目 _____ 排列方式 由_____到_____		犀牛 比較項目 _____ 排列方式 由_____到_____		鱷魚 比較項目 _____ 排列方式 由_____到_____	
猴子 比較項目 _____ 排列方式 由_____到_____		兔子 比較項目 _____ 排列方式 由_____到_____		毛毛蟲 比較項目 _____ 排列方式 由_____到_____	

2

我的大發現：仔細觀察 用心思考

- 從動物們的比較項目發現 _____
- 從動物們的排列方式發現 _____
- 從動物們的排列順序發現 _____
- 從毛毛蟲的排列方法發現 _____

3

我想在四人小組中吃到桃子的方法：

- ▶ 我的姓名：_____
- ▶ 比較項目：_____
- ▶ 排列方式：由_____到_____
- ▶ 排列順序：_____ → _____ → _____
- ▶ 我會想到用這個比較方法來排列順序，是因為_____

4

從「誰先吃桃子」的課程中我學到了_____

我也發現到同學的比較方法和我類似/不同，因為_____

5