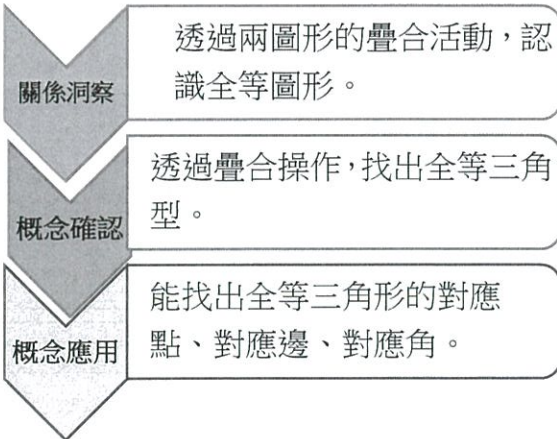


桃園市新埔國小 109 學年度共同備課紀錄單

分組方式	<input checked="" type="checkbox"/> 學年群→ (四) 年級 <input type="checkbox"/> 領域小組→ () 領域 <input type="checkbox"/> 專業社群→ () 社群 <input type="checkbox"/> 跨領域、跨年級學習群		
教學班級	四 年 三 班	備課 日期/節次	109 年 10 月 14 日 第 6 節
授課教師	謝欣祐 【請簽章】	觀課 日期/節次	10 月 22 日 第 三 節
共備教師	張又銘、陳清霞、黃雅鈴、楊美玲 【請簽章】		
領域/單元/課程名稱	數學領域/三角形/全等圖形		
教學目標	1. 透過疊合，了解平面圖形全等的意義。 2. 能以「對應頂點」、「對應邊」、「對應角」的關係來描述三角形的全等。 3. 能了解全等圖形的構成條件。 4. 理解平面圖形的性質，在全等操作下皆不變。		
學生學習步驟	【關係洞察】透過兩圖形的疊合活動，認識全等圖形。 【概念確認】透過疊合操作，找出全等三角形。 【概念應用】能找出全等三角形的對應點、對應邊、對應角。		教學資源 1. 觸控螢幕電視 2. 題組簡報 3. 數學電子書 4. 三角形教具 5. 學習單
評量方式	口說/實作/學習單/發表		
學生座位編排	<input type="checkbox"/> 傳統座位 <input checked="" type="checkbox"/> 分組協同 <input type="checkbox"/> 其他：_____		