

昆蟲大集合

班級： 座號： 姓名：

一、請排列出這些昆蟲的一生，填上代號。

| | | | |
|-------------------|-------------------|-------------------|---------------|
| 黃裳鳳蝶 | 蠶蛾 | 獨角仙 | 蜻蜓 |
| (、 、 、) | (、 、 、) | (、 、 、) | (、 、) |

二、請仔細聆聽各組 A 計畫的發表，並填上修辭出現的順序。

| | | | |
|--------|---------|---------|---------|
| A1 蠶 蛾 | ()設問 | ()譬喻 | ()摹寫 |
| A2 獨角仙 | ()設問 | ()譬喻 | ()摹寫 |
| A3 蜻 蜓 | ()設問 | ()譬喻 | ()摹寫 |

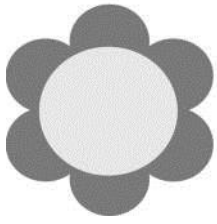
三、請仔細聆聽各組 B 計畫的發表，並圈選出現的連貫分句。

| | | | |
|--------|----------------|---------------------------|----------------|
| B1 蠶 蛾 | 先 首先 起初 一開始 | 接著 再 然後 沒多久 一瞬間 一下子 | 最後 終於 總算 |
| B2 獨角仙 | 先 首先 起初 一開始 | 接著 再 然後 沒多久 一瞬間 一下子 | 最後 終於 總算 |
| B3 蜻 蜓 | 先 首先 起初 一開始 | 接著 再 然後 沒多久 一瞬間 一下子 | 最後 終於 總算 |

四、我想讚美你！請圈出最欣賞的組別代號，說一說為什麼？

☆我最喜歡 A 計畫中，(A1 / A2 / A3)的發表，因為_____。

☆我最喜歡 B 計畫中，(B1 / B2 / B3)的發表，因為_____。



溝通金頭腦

四年_____班 姓名：

| 溝通的事件：小組分工時的互助合作 | |
|---------------------|------|
| 溝通注意事項 | 做到打✓ |
| 1. 說話音量適中 | |
| 2. 尊重他人想法 | |
| 3. 服從多數人意見 | |
| 4. 耐心聽別人把話說完 | |
| 5. 沒有先入為主的想法 | |
| 6. 別人說話時，不任意打斷 | |
| 7. 誠懇的把自己的想法說清楚 | |
| 8. 開口之前，先思考對方感受 | |
| 9. 看著發言的人，專心聽他說話 | |
| 10. 針對事情討論，不惡意批評或攻擊 | |