

# 昆蟲大集合

班級: 4-1 座號: 3 姓名: 鄭偉華

一、請排列出這些昆蟲的一生，填上代號。

黃裳鳳蝶	蠶蛾	獨角仙	蜻蜓
(C、D、A、B)	(D、B、C、A)	(D、C、A、B)	(A、B、C)

二、請仔細聆聽各組 A 計畫的發表，並填上修辭出現的順序。

A1 蠶 蛾	(3) 設問	(2) 譬喻	(1) 摹寫
A2 獨角仙	(2) 設問	(1) 譬喻	(3) 摹寫
A3 蜻 蜓 <small>小組發言人</small>	( ) 設問	( ) 譬喻	( ) 摹寫

三、請仔細聆聽各組 B 計畫的發表，並圈選出現的連貫分句。

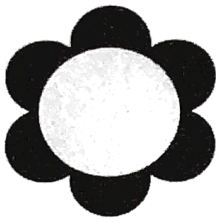
B1 蠶 蛾	先 <u>首先</u> 起初 一開始	接著 <u>再</u> <u>然後</u> 沒多久 一瞬間 一下子	<u>最後</u> 終於 總算
B2 獨角仙	先 <u>首先</u> 起初 一開始	<u>接著</u> 再 <u>然後</u> <u>沒多久</u> 一瞬間 一下子	<u>最後</u> 終於 總算
B3 蜻 蜓	<u>先</u> 首先 起初 一開始	<u>接著</u> <u>再</u> 然後 沒多久 一瞬間 一下子	<u>最後</u> 終於 總算

四、我想讚美你！請圈出最欣賞的組別代號，說一說為什麼？

☆我最喜歡 A 計畫中，(A1/A2/A3) 的發表，因為他們找到的圖片都很符合他們寫的，而且他們講得很清楚。

☆我最喜歡 B 計畫中，(B1/B2/B3) 的發表，因為他們都想得很小快，而且他們用的語詞很多，所以我很欣賞。

4/29



## 溝通金頭腦

四年一班 姓名：鄭侑華

### 溝通的事件：小組分工時的互助合作

溝通注意事項	做到打✓
1. 說話音量適中	✓
2. 尊重他人想法	✓
3. 服從多數人意見	✓
4. 耐心聽別人把話說完	✓
5. 沒有先入為主的想法	✓
6. 別人說話時，不任意打斷	✓
7. 誠懇的把自己的想法說清楚	✓
8. 開口之前，先思考對方感受	
9. 看著發言的人，專心聽他說話	✓
10. 針對事情討論，不惡意批評或攻擊	✓

# 昆蟲大集合

班級 2-1 座號：15 姓名：詹景珺

一、請排列出這些昆蟲的一生，填上代號。

黃裳鳳蝶	蠶蛾	獨角仙	蜻蜓
(C、D、A、B)	(D、B、C、A)	(D、C、A、B)	(A、B、C)

二、請仔細聆聽各組 A 計畫的發表，並填上修辭出現的順序。

A1 蠶 蛾	(3) 設問	(2) 譬喻	(1) 摹寫
A2 獨角仙	(2) 設問	(1) 譬喻	(3) 摹寫
A3 蜻 蜓	(1) 設問	(3) 譬喻	(2) 摹寫

三、請仔細聆聽各組 B 計畫的發表，並圈選出現的連貫分句。

B1 蠶 蛾	先 <u>首先</u> 起初 一開始	接著 <u>再</u> <u>然後</u> 沒多久 一瞬間 <u>一下子</u>	<u>最後</u> 終於 總算
B2 獨角仙	先 <u>首先</u> 起初 一開始	<u>接著</u> 再 <u>然後</u> <u>沒多久</u> 一瞬間 <u>一下子</u>	<u>最後</u> 終於 總算
B3 蜻 蜓	<u>先</u> 首先 起初 一開始	<u>接著</u> <u>再</u> 然後 沒多久 一瞬間 <u>一下子</u>	<u>最後</u> 終於 總算

四、我想讚美你！請圈出最欣賞的組別代號，說一說為什麼？

☆我最喜歡 A 計畫中，(A1/A2/A3) 的發表，因為寫得很完整，而且圖片和字很合得來。

☆我最喜歡 B 計畫中，(B1/B2/B3) 的發表，因為說的時候有音調，說得也很完整。



## 溝通金頭腦

四年一班 姓名：詹瑋珺

### 溝通的事件：小組分工時的互助合作

溝通注意事項	做到打✓
1. 說話音量適中	✓
2. 尊重他人想法	✓
3. 服從多數人意見	✓
4. 耐心聽別人把話說完	
5. 沒有先入為主的想法	✓
6. 別人說話時，不任意打斷	
7. 誠懇的把自己的想法說清楚	
8. 開口之前，先思考對方感受	
9. 看著發言的人，專心聽他說話	
10. 針對事情討論，不惡意批評或攻擊	✓

# 昆蟲大集合

班級：4-1 座號：10 姓名：吳育翰

一、請排列出這些昆蟲的一生，填上代號。

黃裳鳳蝶	蠶蛾	獨角仙	蜻蜓
(C·D·A·B)	(D·B·C·A)	(D·C·A·B)	(A·B·C)

二、請仔細聆聽各組 A 計畫的發表，並填上修辭出現的順序。

A1 蠶 蛾	(3) 設問	(2) 譬喻	(1) 摹寫
A2 獨角仙	(2) 設問	(1) 譬喻	(3) 摹寫
A3 蜻 蜓	(1) 設問	(3) 譬喻	(2) 摹寫

三、請仔細聆聽各組 B 計畫的發表，並圈選出現的連貫分句。

B1 蠶 蛾	先 <u>首先</u> 起初 一開始	接著 <u>再</u> <u>然後</u> 沒多久 一瞬間 一下子	<u>最後</u> 終於 總算
B2 獨角仙	先 <u>首先</u> 起初 一開始	接著 <u>再</u> <u>然後</u> <u>沒多久</u> 一瞬間 一下子	<u>最後</u> 終於 總算
B3 蜻 蜓	<u>先</u> 首先 起初 一開始	<u>接著</u> <u>再</u> 然後 沒多久 一瞬間 一下子	<u>最後</u> 終於 總算

四、我想讚美你！請圈出最欣賞的組別代號，說一說為什麼？

☆我最喜歡 A 計畫中，( A1 / A2 / A3 ) 的發表，因為 說話音量適中 而且講得很清楚。

☆我最喜歡 B 計畫中，( B1 / B2 / B3 ) 的發表，因為 說很多遍 而且我的圖很漂亮。



## 溝通金頭腦

四年一班 姓名：吳育翰

溝通的事件：小組分工時的互助合作	
溝通注意事項	做到打✓
1. 說話音量適中	✓
2. 尊重他人想法	✓
3. 服從多數人意見	✓
4. 耐心聽別人把話說完	✓
5. 沒有先入為主的想法	✓
6. 別人說話時，不任意打斷	✓
7. 誠懇的把自己的想法說清楚	✓
8. 開口之前，先思考對方感受	✓
9. 看著發言的人，專心聽他說話	✓
10. 針對事情討論，不惡意批評或攻擊	✓

# 昆蟲大集合

班級：4-1 座號：5 姓名：簡佑丞

一、請排列出這些昆蟲的一生，填上代號。

黃裳鳳蝶	蠶蛾	獨角仙	蜻蜓
(C、D、A、B)	(D、B、C、A)	(D、C、A、B)	(A、B、C)

二、請仔細聆聽各組 A 計畫的發表，並填上修辭出現的順序。

A1 蠶 蛾	(3) 設問	(2) 譬喻	(2) 摹寫
A2 獨角仙	(2) 設問	(1) 譬喻	(3) 摹寫
A3 蜻 蜓	(1) 設問	(3) 譬喻	(2) 摹寫

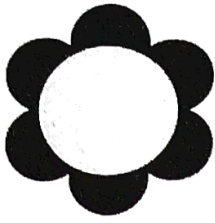
三、請仔細聆聽各組 B 計畫的發表，並圈選出現的連貫分句。

B1 蠶 蛾	先 <u>首先</u> 起初 一開始	接著 <u>再</u> <u>然後</u> 沒多久 一瞬間 <u>一下子</u>	<u>最後</u> 終於 總算
B2 獨角仙	先 <u>首先</u> 起初 一開始	<u>接著</u> 再 <u>然後</u> <u>沒多久</u> 一瞬間 一下子	<u>最後</u> 終於 總算
B3 蜻 蜓	<u>先</u> 首先 起初 一開始	<u>接著</u> <u>再</u> 然後 沒多久 一瞬間 一下子	<u>最後</u> 終於 總算

四、我想讚美你！請圈出最欣賞的組別代號，說一說為什麼？

☆我最喜歡 A 計畫中，(A1 / A2 / A3) 的發表，因為發表得很清楚，圖片抓得很適合。

☆我最喜歡 B 計畫中，(B1 / B2 / B3) 的發表，因為發表得慢慢的說了很多形容詞，詞句很優美。



## 溝通金頭腦

四年  1  班 姓名：簡佑丞

溝通的事件：小組分工時的互助合作	
溝通注意事項	做到打✓
1. 說話音量適中	✓
2. 尊重他人想法	✓
3. 服從多數人意見	✓
4. 耐心聽別人把話說完	
5. 沒有先入為主的想法	✓
6. 別人說話時，不任意打斷	
7. 誠懇的把自己的想法說清楚	✓
8. 開口之前，先思考對方感受	✓
9. 看著發言的人，專心聽他說話	✓
10. 針對事情討論，不惡意批評或攻擊	✓

# 昆蟲大集合

班級：4-1 座號：17 姓名：歐陽可葳

一、請排列出這些昆蟲的一生，填上代號。

黃裳鳳蝶	蠶蛾	獨角仙	蜻蜓
(C、D、A、B)	(D、B、C、A)	(D、C、A、B)	(A、B、C)

二、請仔細聆聽各組 A 計畫的發表，並填上修辭出現的順序。

A1 蠶 蛾	(3) 設問	(2) 譬喻	(1) 摹寫
A2 獨角仙	(2) 設問	(3) 譬喻	(3) 摹寫
A3 蜻 蜓	(1) 設問	(3) 譬喻	(2) 摹寫

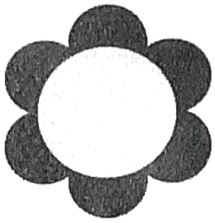
三、請仔細聆聽各組 B 計畫的發表，並圈選出現的連貫分句。

B1 蠶 蛾	先 <u>首先</u> 起初 一開始	接著 <u>再</u> <u>然後</u> 沒多久 一瞬間 一下子	<u>最後</u> 終於 總算
B2 獨角仙	先 <u>首先</u> 起初 一開始	<u>接著</u> 再 <u>然後</u> <u>沒多久</u> 一瞬間 一下子	<u>最後</u> 終於 總算
B3 蜻 蜓	<u>先</u> 首先 起初 一開始	<u>接著</u> <u>再</u> 然後 沒多久 一瞬間 一下子	<u>最後</u> 終於 總算

四、我想讚美你！請圈出最欣賞的組別代號，說一說為什麼？

☆我最喜歡 A 計畫中，( A1 / A2 / A3 ) 的發表，因為 說話很清楚，口氣很好，音量適中，讓人聽起來舒服。

☆我最喜歡 B 計畫中，( B1 / B2 / B3 ) 的發表，因為 句子優美，圖片符合，說話音量也適中。



## 溝通金頭腦

四年一班 姓名：歐陽可葳

溝通的事件：小組分工時的互助合作	
溝通注意事項	做到打✓
1. 說話音量適中	✓
2. 尊重他人想法	✓
3. 服從多數人意見	✓
4. 耐心聽別人把話說完	✓
5. 沒有先入為主的想法	✓
6. 別人說話時，不任意打斷	✓
7. 誠懇的把自己的想法說清楚	✓
8. 開口之前，先思考對方感受	✓
9. 看著發言的人，專心聽他說話	✓
10. 針對事情討論，不惡意批評或攻擊	✓

# 昆蟲大集合

班級：4-1 座號：9 姓名：葉禮嘉

一、請排列出這些昆蟲的一生，填上代號。

黃裳鳳蝶	蠶蛾	獨角仙	蜻蜓
(C、D、A、B)	(D、B、C、A)	(D、C、A、B)	(A、B、C)

二、請仔細聆聽各組 A 計畫的發表，並填上修辭出現的順序。

A1 蠶 蛾	(3) 設問	(2) 譬喻	(1) 摹寫
A2 獨角仙	(2) 設問	(3) 譬喻	(3) 摹寫
A3 蜻 蜓	(1) 設問	(3) 譬喻	(2) 摹寫

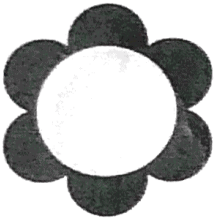
三、請仔細聆聽各組 B 計畫的發表，並圈選出現的連貫分句。

B1 蠶 蛾	先 起初	首先 一開始	接著 然後 一瞬間	再 沒多久 一下子	最後 終於 總算
B2 獨角仙	先 起初	首先 一開始	接著 然後 一瞬間	再 沒多久 一下子	最後 終於 總算
B3 蜻 蜓	先 起初	首先 一開始	接著 然後 一瞬間	再 沒多久 一下子	最後 終於 總算

四、我想讚美你！請圈出最欣賞的組別代號，說一說為什麼？

☆我最喜歡 A 計畫中，(A1 / A2 / A3) 的發表，因為他們講話很清楚而且不會太小聲，而且造句造得很順。

☆我最喜歡 B 計畫中，(B1 / B2 / B3) 的發表，因為他們那組講得很清楚也形容得很好很通順。



# 溝通金頭腦

四年 一 班 姓名：葉禮如

## 溝通的事件：小組分工時的互助合作

溝通注意事項	做到打✓
1. 說話音量適中	✓
2. 尊重他人想法	✓
3. 服從多數人意見	✓
4. 耐心聽別人把話說完	✓
5. 沒有先入為主的想法	
6. 別人說話時，不任意打斷	
7. 誠懇的把自己的想法說清楚	✓
8. 開口之前，先思考對方感受	
9. 看著發言的人，專心聽他說話	✓
10. 針對事情討論，不惡意批評或攻擊	✓