

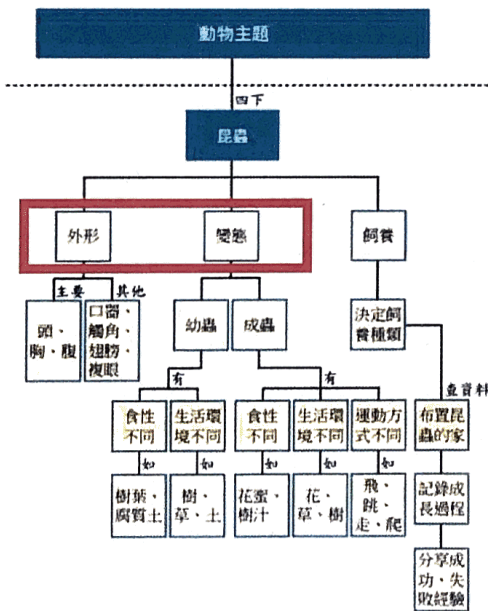
共同備課紀錄表

領域：國語文		年級：四年級	
日期	110 年 4 月 16 日 9:35~10:15	地點	四年 3 班
參加人員簽名	李佳容 蔣子意 黃淑貞		

內容概要：

一、授課老師報告

1. 說明教案設計構想、學習目標為何，分享簡案內容。
2. 希望融入環境教育的議題於課堂中。
3. 分享課程會用到的國語、自然和綜合活動教材。
4. 說明學生在國語課、電腦課及自然課的應該有的先備能力。
5. 提出設計困難，覺得簡案很像是在上自然課，沒有緊扣國語教學重點。
6. 課程討論活動需要花很多時間，怕會來不及小組討論，時間不夠。



我擔任衛生股長，遇到分配工作的問題，我會……

小光的溝通檢核表 (範例)
溝通的事件：分配打掃工作

溝通注意事項	做到打✓	溝通注意事項	做到打✓
①說話音量適中		⑥別人說話時，不任意打斷	✓
②尊重他人想法	✓	⑦誠懇的把自己的想法說清楚	
③服從多數人意見	✓	⑧開口之前，先思考對方感受	✓
④耐心聽別人把話說完	✓	⑨看著發言的人，專心聽他說話	✓
⑤沒有先入為主的想法		⑩針對事情討論，不惡意批評或攻擊	✓

▲自然課的先備經驗

▲使用綜合課的溝通檢核表

二、共備老師回饋

1. 如何緊扣國語教學重點？

提出加入以類疊、譬喻及摹寫修辭法練習，當作本節昆蟲主題的延伸。

2. 課程時間不夠。

亦可設計成連續兩節課，能有更充裕的時間。

3. **擔心孩子的電腦課能力不足。**

建議授課老師向電腦老師討論學生的上課狀況及電腦能力，或者拜託電腦老師加強指導本節會使用到的電腦能力。

4. **網路影片的呈現方式**

建議影片長度不要太長，可以擷取某些片段讓學生聚焦。

三、授課老師紀錄及預告下次會議討論內容

1. 採納加入修辭法的教學，修改教案。
2. 與電腦老師討論的結果在下次分享，亦查學校電腦教室借用時間。
3. 原本影片是設計昆蟲的一生變化，改為昆蟲蛻變的精華片段。
4. 做好學習單、任務單後，將內容分享給共備老師，再行修改。
5. 約下次討論的時間、地點。

