

教師教學觀察表(觀課表)

授課教師	李佳容	觀課伙伴	學校：員樹林國小 姓名： <u>盧文平</u>
教學科目	國語文	單元名稱	國語第七課蝶之生—筆尖下的昆蟲
教學班級	四年1班	觀課日期	110年4月28日
軼事紀錄表			
時間	教學流程/教學活動或事件紀錄〈學生學習情形〉		
8:50	學生們全神貫注觀看影片		
8:55	老師分派任務後，組長立刻聚集大家研究A計劃內容。		
9:01	並分工 2號同學比較沈默，看著組長和1號同學在操作電腦，偶爾才加入討論		
9:10	任務大致完成了，組長在作最後的文字修飾，提交。		
9:12	組長帶著學習單到前方的預備區時，同組的孩子在網上繼續深化學習，尋找別的昆蟲標本，而且討論熱烈，非常感動。		
9:18	下課前，老師重複本節課程目標及教學重點，讓學生再次深化學習。		
觀察者的回饋			
值得學習的地方		我的感想或建議	
<p>1. 兼語文及自然的跨領域的教學，兼具深度及廣度，是具有挑戰性的亮點，真棒。</p> <p>2. 以資訊科技作為媒材，大大提昇了學習動機。</p> <p>3. 學習單的設計既完整又貼近學習實況。</p>		<p>1. 各組代表發表成果時，卻能完整表達任務要求，且有回饋單針對各組的發表進行讚美，真棒，是否考慮加入對自己組別的想法呢？</p>	

教師教學觀察表(觀課表)

授課教師	李佳容	觀課伙伴	學校：員樹林國小 姓名： <u>蔣孟憲</u>
教學科目	國語文	單元名稱	國語第七課蝶之生—筆尖下的昆蟲
教學班級	四年1班	觀課日期	110年4月28日
軼事紀錄表			
時間	教學流程/教學活動或事件紀錄〈學生學習情形〉		
8:50	全體學生認真觀看圖片並詳用作答。		
8:54	⑩號學生遇有不懂之處，能馬上向鄰座同學詢問 任務開始，⑪號同學尚未進入狀況，同班伙伴趕緊叫他加入 B1組沒有聽清楚任務，鬧錯檔，8:58終於成功載入正確影片 B2組很棒		
9:03	⑫號學生開始動手記錄學習單，並適時和同儕討論答案		
9:05	⑬號學生成功截取圖片，並顯出開心的表情及歡呼聲。		
9:06	B2組成功完成任務，B計劃，老師並未提示句型再耳加入優美的語句。		
9:09	B1組的學生較B2組學生合群，B1組記錄者和看到片者沒有相互討論。 後來⑯號發現後，協助⑭號寫句子，⑭和⑮號則較著截圖，但沒有掌握好時間，也沒有參與討論句子		
9:12	B2組完成學習單		
9:17	B1組完成學習單		
觀察者的回饋			
值得學習的地方		我的感想或建議	
<p>① 老師適時叮嚀學生影片觀賞時的重點，何時可以截取圖片</p> <p>② 題材新穎，學生始終充滿高度的學習興趣。</p> <p>③ 學生必須專心聆聽，仔細觀賞圖片，手腦並用才能順利完成學習單內各個大題</p> <p>④ 最後5分鐘，老師再次提醒本堂課重點。</p>		<p>① 建議配戴名牌，更可以清楚記錄每個學生的學習情形。</p>	

教師教學觀察表(觀課表)

授課教師	李佳容	觀課伙伴	學校：員樹林國小 姓名： <u>黃淑貞</u>
教學科目	國語文	單元名稱	國語第七課蝶之生—筆尖下的昆蟲
教學班級	四年1班	觀課日期	110年4月28日
軼事紀錄表			
時間	教學流程/教學活動或事件紀錄〈學生學習情形〉		
8:50	13號、專心寫學習單(在電腦的輔助下)		
8:52	14、15 會小聲討論		
8:53	19 專心聽老師講解		
8:55	18、主要輸入資料者, 19 在旁提醒, 19 負責紀錄		
	13、負責紀錄, 14、負責電腦輸入, 分工合作		
	15、很專心的在觀看電腦 → 很流利的將照片秀出來		
9:00	19 和 18 在討論內容		
	14、13 在討論, 互相協助將資料寫下		
9:06	16、正在專注看 13 號寫學習單		
	19 信手拈來將筆記給 18 看(提示動作)		
9:09	15 有些分心, 左顧右盼		
9:10	19、18 一起查字典, 再告訴學習單的 17		
9:15	老師個別指導時, 會專注,		
觀察者的回饋			
值得學習的地方		我的感想或建議	
<ol style="list-style-type: none"> 1. 時間掌控佳. 2. 先導課程完整 3. 各組任務分配佳, 以致課程進行順利 4. 學生參與度高. 5. 提升學生專注力. 6. 國語融入自然領域, 語文能力及知識同時兼顧 		<ol style="list-style-type: none"> 1. 授課教師的前導課程細心又完整. 2. 語文能力及自然知識是可兼顧的. 3. 各組領導者需具備完成任務及溝通力很重要 4. 建議針對較狀況外的組員, 大家彼此提醒, 幫助其融入活動中 	

桃園市 109 學年度員樹林國民小學國語文領域

教師教學觀察表(觀課表)

授課教師	李佳容	觀課伙伴	學校：員樹林國小 姓名： <u>陳映如</u>
教學科目	國語文	單元名稱	國語第七課蝶之生—筆尖下的昆蟲
教學班級	四年1班	觀課日期	110年4月28日
軼事紀錄表			
時間	教學流程/教學活動或事件紀錄〈學生學習情形〉		
8:45	師開場,說明今天課程架構		
8:50	在教師提問時有舉手回應 全班回應時四人皆大聲回應		
8:52	解釋化禱單, 25 點頭回應, 組長回到小組, 21, 22 即準備移動椅子 教師下指令就變化椅子, 四人很快移動, 師準備過程, 25, 21, 23 擔任 禱單討論, 22 則看遠方未加入 21 和 25 主要討論, 截圖時大家都加入給方法, 22 協助按截圖 教師提問呈「光...」學生各自從此去思考找答案		
9:10	21 舉手, 提問老師畫面中問題, 師回應後提問呈令工以及在位安排 21, 25 截圖, 22, 23 討論化禱單內容(師指導截圖, 貼上動作)		
9:15	25 上台發表, 21, 22, 23 專注看自己電腦和學習單		
9:30	解釋作業, 總結課程 值得學習的地方		
	我的感想或建議		
<p>1. 小組分工已有先安排, 每位學生清楚知道自己和他人任務</p> <p>2. 上台發表時, 訂學生也有任務</p> <p>3. 前面已經有與自然課程連結</p> <p>4. 看圖試著說, 再將之「寫下」的過程能輕鬆學習</p>		<p>1. 可提供觀課老師學生完成的學習單, 能更清楚他們的任務架構。</p>	