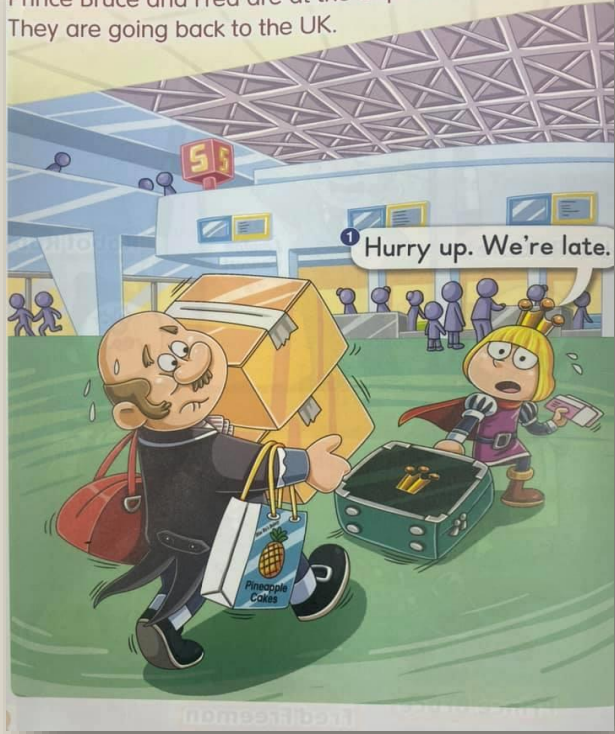


Prince Bruce and Fred are at the airport.
They are going back to the UK.



課程發想

- 何嘉仁e STAR 8 - Starter Unit 課文中出現「出境大廳」與「飛機上」的場景，故事主角與地勤、空服員的對話，和機長的機上廣播都讓學生印象深刻，由於桃園英語村遊學活動停辦，加上防疫期間無法出國，所以結合Unit2-What do you want to be?介紹各種職業的主題，補充「劃位櫃台」與「在飛機上」的情境對話，讓學生在教室也能有出國的體驗。
- 龍安國小的地理位置，開車或搭計程車從東西向到「桃園機場」的出境大廳，是最快速的方式，只要14分鐘，交通非常便利，國境之門不能不知。
- 今年寒假Celine給學生的「自我介紹學習單」第13句是-在未來，我想成為一位...，第14句是-我想到...旅行，透過不同職業的角色扮演，提前讓學生感受未來的無限可能。



Prince Bruce and Fred are on the plane.



4W1H

- When-跟學生說明 1. 最晚劃位時間 “ the final check in time” 2. 登機時間 “boarding time” 3. 飛機起飛時間 “departure time” 的差異
- Where-E ticket電子機票上會顯示在第幾航廈搭機，桃園機場目前有1航廈和2航廈，出發前要先確認清楚。
- How-使用google map，讓學生知道國境之門並不遙遠。
- What-「行李打包確認表」Packing check list，與學生討論哪些東西是必須要帶的，藉此提醒學生即將到來的畢業旅行。
- Who-到了出境大廳，面對ground staff地勤人員該如何完成劃位，登機後與flight attendant該如何應對，透過角色扮演與身歷其境，讓學生接觸不同的文化刺激與生活體驗。

ICRT的 Lunch box

○ 國教署委託ICRT專為國小與國中學生製播的英語新聞廣播，從108年9月5日開播以來，Celine就在龍安國小官網的班級網頁，幫學生製作連結並整理每集的單字，遇到寒暑假，ICRT節目會暫時停播，開學期間繼續播放，109學年度Celine除了持續製作連結與整理相關單字，每周每班利用上課時間收聽兩次，每次的收聽都會做說明講解，很明顯看到孩子的進步。

○ 透過半年在課堂的聆聽，學生大多能聽懂並回答每一篇的3個問題，為了訓練學生的專注度，本學期開始利用「專注表」，提醒並以加分方式鼓勵學生持續專注力。



ICRT推廣週誌

周次	進度
一	每次上課播放當天節目內容，約3分鐘，帶唸重要單字
二	播放完除了帶唸單字，也帶學生唸Celine整理的單字，教學生如何擴充字彙，進而造句
三	帶學生做News for Kids最後的Quiz，鼓勵孩子進一步收聽News Bite最後的問答題
四	學生不須講解，皆能回答Quiz
五	提醒學生句子的重要性
六	將ICRT9/28教師節當天的內容，納入期中考考題
七	每次ICRT最後都有補充單字與句子，內容都很生活化且實用
八	從教學FB的補充單字，教不規則變化過去式的小規則
九	考前提醒新聞英語納入考題
十	調查學生收聽的接受程度，認為對聽力、閱讀跟字彙有幫助的，高達九成以上
十一	期中考週
十二	透過持續的課前三分鐘新聞英語收聽，可讓學生很快地進入學習狀態
十三	從11/23開始，每周一新增國中版的新聞英語內容
十四	除了每班每周兩篇新聞英語，也鼓勵學生回家自行收聽其他三篇
十五	國中版的補充，讓程度好的學生能增加練習的機會
十六	將10/26運動會補假當天的廣播納入期末考題
十七	考前提醒新聞英語納入考題，12/21 sound的主題也與課本第四課的補充單字“diarrhea腹瀉”概念相結合
十八	分析國中版的三篇內容特色，國內、國際與影劇新聞大事
十九	鼓勵學生於寒假期間，回顧先前尚未聽過的廣播內容
二十	期末考週
二十一	結業式

第二堂課Period 2

帶著學生使用google map，搜尋從龍安國小出發，如何用最快時間到達桃園機場第二航廈，還可以選用衛星地圖模式，讓學生有身歷其境的感受。

確認劃位時間、搭機航廈與交通方式，接下來就用行李打包確認表“Packing Check List”，與學生討論哪些東西是必須要帶的，藉此提醒學生即將到來的畢業旅行。

Check	Item	Check	Item
	passport		sunglasses
	foreign currency		hat
	medicine		T shirt x3
	cell phone		pants x2
	power bank		backpack
	charger		waterbottle
	face mask x3		underwear x3



第三堂課Period 3

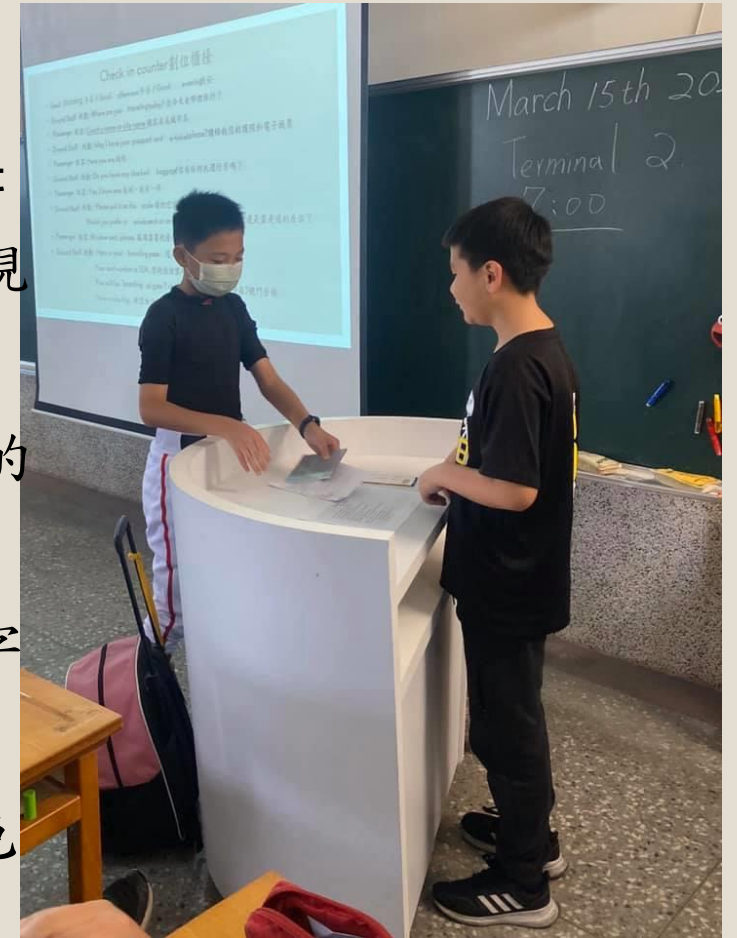
教授第二課What do you want to be?的單字，課本的8個職業，與寒假「自我介紹學習單」第13句建議的6個職業，對學生而言並不陌生，其中課本的第8個單字pilot飛行員，又與Starter Unit課文場景出現的地勤和空服員相關，故補充地勤ground staff與空服員Flight attendant的單字。

使用PPT介紹出境大廳對話的單字和片語，逐句說明並練習對話句型。

Celine先示範，再引導學生做角色扮演，依學生程度作中英文演練



Prince Bruce and Fred are on the plane.



Check in counter 劃位櫃檯

- Good morning. 早安 / Good afternoon. 午安 / Good evening. 晚安
- Ground Staff地勤: Where are you traveling today? 你今天去哪裡旅行?
- Passenger旅客: Tokyo 東京
- Ground Staff地勤: May I have your passport and ticket, please? 請給我您的護照和機票
- Passenger旅客: Here you are. 給你
- Ground Staff地勤: Do you have any checked baggage? 你有任何托運行李嗎?
- Passenger旅客: Yes, I have one. 有的, 我有一件
- Ground Staff地勤: Please put it on the scale. 請把它放在秤上。

Would you prefer a window seat or an aisle seat? 您要靠窗的座位還是靠走道的座位?

- Passenger旅客: Window seat, please. 麻煩靠窗的座位
- Ground Staff地勤: Here is your boarding pass. 這是你的登機證

Your seat number is 32A, 你的座位號碼是32A

You will be boarding at gate 7 at 8:10. 你將於8點10分在7號門登機

Have a nice trip. 祝您旅途愉快

第四堂課Period 4

ICRT News for Kids-大約5分鐘的新聞英語，都是前一天下午三點才更新的廣播內容，主題包羅萬象，既有趣且切合生活。

4W1H- 從When、Where、How、What跟Who等面向來分析並複習學過的相關知識



單字與句型- 使用PPT複習機上對話的單字和片語，逐句說明並練習對話句型。

示範與練習-Celine先做情境設定與個別角色示範，再引導學生做空服員、旅客與機長等角色扮演，依學生程度作中英文演練。



On the plane 在飛機上

- Flight attendant 空服員: Wellcome on board. 歡迎登機

May I have your boarding pass? 可以給我您的登機證嗎?

- Passenger 旅客: Here you are. 給你

- Flight attendant 空服員: 32A. 32排A This way, please. 這邊請

- Pilot 機長: The plane is about to take off. 飛機即將起飛

Please fasten your seat belt and remain seated. 請繫上安全帶並保持就座

- Flight attendant 空服員: Would you like to have chicken noodles or pork rice? 您想吃雞肉麵條還是豬肉飯?

- Passenger 旅客: Pork rice, please. 豬肉飯, 謝謝

- Flight attendant 空服員: May I offer you something to drink? 您要喝點什麼嗎?

- Passenger 旅客: What do you have here? 你這邊有什麼?

- Flight attendant 空服員: We're serving coffee, tea, juice and wine.

我們有提供咖啡、茶、果汁跟酒

- Passenger 旅客: I'll have a cup of coffee, please.

請給我一杯咖啡

- Flight attendant 空服員: Here you are. 給您