

「疫」猶未盡，抗「疫」有你!

長庚國小—謝明杰校長、陳禾濤主任、彭千芳老師、賴美辰老師

壹、課程設計理念：

- 在十二年國教「自發」、「互動」、「共好」的理念下，教育工作者們無不竭盡全力，絞盡腦汁，為的就是希望能更貼近孩子的生活理念，為孩子找尋最能夠貼近生活的課程，來達到「自發」、「互動」、「共好」的中心點。
- 近期，世界深受新冠肺炎所影響，產業、文化、經濟貿易等發生巨大的衝擊，原本相對穩定的教育產業，也深受影響。然而，當國際陷入一片恐慌與無助之際，臺灣的防疫上作為，卻交出了亮麗的成績單，成為各國爭相學習取經的對象。本校校長在去年學期中收到了一封來自於菲律賓師範學院教師的「求助」，希冀長庚國小能提供相關防疫的經驗，供該校做為參考。長庚國小(CGPS)位於長庚醫護新村，大多數的家長為醫護人員。一直以來，長庚學童在父母教養、社區環境及學校教育耳濡目染下，具備更多防疫知識、技能與態度，分享防疫經驗也是長庚國小責無旁貸的社會責任。
- 在課程設計之初，本案亦對於預計實施課程之年段預先做了 SWOT 分析如下：

家長多為醫護背景，因而衛教資源豐厚，且學生資訊運用能力佳



受限於某些資訊設備數量的不足，以及網路速度等問題，可能在課程上會遇到某些阻礙

因為求救信的到來，可引出孩子學會分享之概念

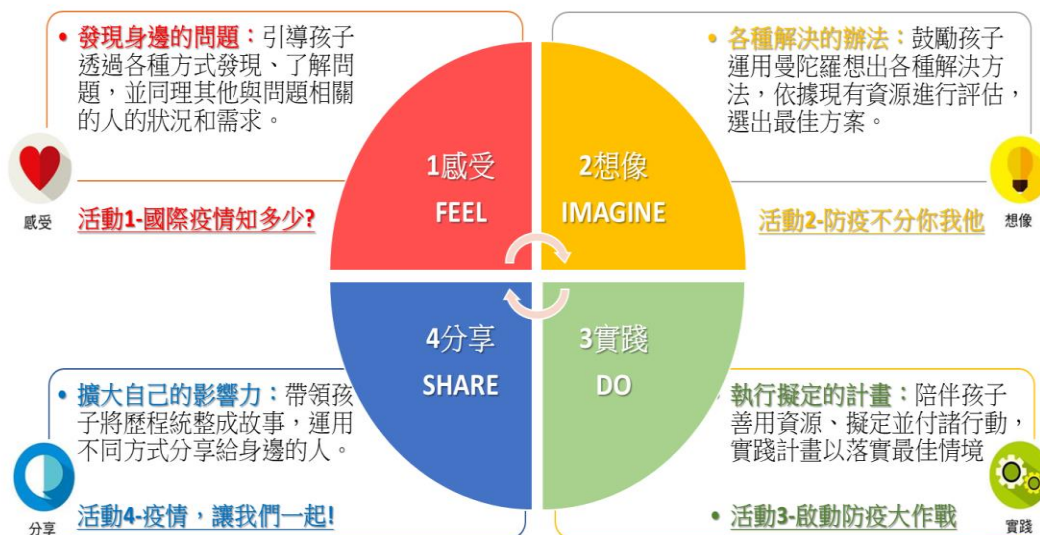
以本案來說某些孩子來說，菲律賓可能是相對陌生的國度

- 經分析後，本案決定以「全球孩童創意挑戰」(Design For Change) 簡稱 DFC，作為主要架構。希冀孩子利用在「感受」、「想像」、「實踐」、「分享」回應此求助信的同時，也達到「自發」、「互動」、「共好」之核心。

貳、課程內容：


領域/科目	綜合活動	單元名稱	「疫」猶未盡，抗「疫」有你！
實施年級	五年級	總節數	綜合 3 節+導師時間 1 節
公開授課班級	504	公開授課者	彭千芳老師
教學設計者	陳禾漆主任、彭千芳老師、賴美辰老師		
課程共備者	謝明杰校長、陳禾漆主任、彭千芳老師、賴美辰老師 李敏慈老師、陳彥豪老師、姜佳玲老師		
核心素養	總綱 核心素養	A3 規劃執行與創新應變 B2 科技資訊與媒體素養 C2 人際關係與團隊合作	
	領域 核心素養	綜-E-A3 規劃、執行學習及生活計畫，運用資源或策略，預防危機、保護自己，並以創新思考方式，因應日常生活情境。 綜-E-B2 蒐集與應用資源，理解各類媒體內容的意義與影響，用以處理日常生活問題。 綜-E-C2 理解他人感受，樂於與人互動，學習尊重他人，增進人際關係，與團隊成員合作達成團體目標。	
綜合活動	主題軸	2. 生活經營與創新 / 3. 社會與環境關懷	
	主題項目	2-b 團體合作與領導 2-c 資源運用與開發 3-a 危機辨識與處理	
學習重點	學習表現	2b-III-1 參與各項活動，適切表現自己在團體中的角色，協同合作達成共同目標。 2c-III-1 分析與判讀各類資源，規劃策略以解決日常生活的問題。 3a-III-1 辨識周遭環境的潛藏危機，運用各項資源或策略化解危機。	
	學習內容	Bb-III-2 團隊運作的問題與解決。 Bc-III-3 運用各類資源解決問題的規劃。 Ca-III-3 化解危機的資源或策略。	
與其他領域/科目的連結	資訊-運用 LoiLONote		
教材來源	自編		
教學設備/資源	平板、觸控式電視、簡報		
學習目標			
<ol style="list-style-type: none"> 藉由判讀生活情境中的國際疫情新聞，覺察菲律賓姊妹校的困境並感同身受。 透過概念圖進行團隊腦力激盪，討論具體可行的防疫方法，體現公民合作。 運用科技與媒體各項資源分享台灣成功的防疫經驗，逐步發展實踐策略。 經由遠距視訊交流如何防疫新冠肺炎，並拉近彼此心與心的距離傳遞關懷。 			


教學脈絡流程





教學脈絡

活動名稱	學習脈絡	關鍵提問
活動 1 <u>國際疫情知多少?</u>	 感受 資料查詢 媒體素養 聚焦問題	Q: 台灣抗疫成功原因? Q: 疫情高峰期時的心情? Q: 其他國家的狀況?
活動 2 <u>防疫不分你我他</u>	 想像 概念圖 腦力激盪 防疫方法	Q: 每天大家所接觸的防疫相關策略有哪些? Q: 哪些可分享給友人?
活動 3 <u>行銷防疫大作戰</u>	 實踐 善用科技 分享資源 拍攝影片	Q: 政府單位的防疫資源有哪些? 民間又有哪些? Q: 如何分享台灣成功經驗?
活動 4 <u>疫情，讓我們一起!</u>	 分享 遠距視訊 互動交流 持續關心	Q: 防疫期間不能出國，該如何交流互動? Q: 什麼方法可以傳遞關懷?

學習活動設計		
學習內容及實施方式(含教學策略)	時間	學習評量
 <p>感受 [活動 1] <u>國際疫情知多少?</u></p> <p>一、課前準備 (一)教師準備:平板、電子設備、loilonote、Numbers、國家卡牌、學習單 (二)學生準備:平板、分組</p> <p>二、引導活動 教師利用平板與學童共同觀看「台灣日本防疫大不同 日人喊:羨慕台灣人」https://www.youtube.com/watch?v=P0zJ9yA0syk</p> <p>三、發展活動 (一)教師與學童討論臺灣目前疫情現況 1. 討論日前停課時的情緒與情況 2. 討論日前不能出遊時的情形 3. 討論目前臺灣疫情的情況 4. 那其他國家目前的情況為何? (教師一邊在黑板上呈現表格) (二)教師利用事前準備的國家卡牌,請學童抽牌並請學童使用平板電腦中的 loilonote app 進行關鍵字查詢。 (三)學童利用 loilonote 進行查詢填寫學習單(詳見附件一),並使用軟體中的繳交作業功能繳交查詢結果,也請孩子利用 NUMBERS,來進行各國染疫人數長條圖製作。</p> <p>四、統整活動 (一)學童小組發表所查詢的國家目前現況(停課狀況、感染人數等資訊,且一組發表一格)。 (二)教師統整:目前臺灣疫情高峰情已過去,但是目前身處於疫情高峰期國家的學童情緒勢必很緊張、很不安。 (三)教師播放菲律賓的求助信影片並拋出問題。 (預告下一堂課會請大家尋找防疫策略)</p>	<p>5 分鐘</p> <p>5 分鐘</p> <p>15 分鐘</p> <p>15 分鐘</p>	<p>能專心觀看影片並筆記重點</p> <p>能舉手表達意見並專心聆聽他人意見</p> <p>能小組合作</p> <p>能表達自己的見解並專心聆聽他人意見</p>

學習活動設計		
學習內容及實施方式(含教學策略)	時間	學習評量
 <p>想像 [活動 2] <u>防疫不分你我他</u></p> <p>一、課前準備 (一)教師準備:螢幕、海報紙、時序卡 (二)學生準備:彩色筆</p> <p>二、引導活動 (一)「老外大讚台灣已達國際水準!防疫政策讓人民好安全」https://www.youtube.com/watch?v=LQLOMvNZoIQ (二)教師統整:台灣這次的防疫成功,是大家所看見的現在我們來看看我們每天接觸到的防疫策略有哪些。</p> <p>三、發展活動 (一)阿長的一天:阿長是個轉學生,他要來長庚國小就讀,請問在防疫方面,他該如何做準備呢? (二)教師發下時間順序以及便利貼: 1. 上學前 2. 上學期間 3. 下課時間 4. 午餐時間 5. 下午放學 (三)請學童進行分組討論,依照時間序進行防疫策略探討,將討論的結果記錄在大海報上,並貼在黑板。</p> <p>四、統整活動 (一)教師與學童依照時間序、統整出各組海報上重複的防疫策略,歸納出重要的關鍵作法。 (二)討論那些防疫策略是不分你我他、無論在哪個國家,都可以做得到並落實在每日生活中的,列舉出來分享給國際友人。</p>	<p>10 分鐘</p> <p>25 分鐘</p> <p>5 分鐘</p>	<p>能專心觀看影片並筆記重點</p> <p>能參與小組討論並且提供方法</p> <p>能表達意見並專心聆聽他人意見</p>

學習活動設計		
學習內容及實施方式(含教學策略)	時間	學習評量
 <p>實踐 [活動 3] <u>行銷防疫大作戰</u></p> <p>一、課前準備 (一)教師準備：上一堂課之防疫重點 (二)學生準備：平板</p> <p>二、引導活動 (一)教師拿出上一節課經由同學討論歸納好的防疫重點。 (二)教師引導學童探究和分享：台灣政府如何行銷防疫策略？由學童回答問題。</p> <p>三、發展活動 (一)教師提問：我們可以如何宣傳台灣的經驗給菲律賓？由學童倆倆討論後回答問題。 (二)教師提問：哪一個方法是目前我們可以執行、而且分享成效是最好的？由學童 4 人一同組討論後回答問題。(引導學童可以善用自己最常使用的 3C 產品-手機和平板拍攝影片，來分享防疫經驗和策略給國際友人。) (三)由各組依據上一節課討論歸納好的防疫重點、按照時序，運用 3C 產品進行影片拍攝。</p> <p>四、統整活動 (一)請各組將拍攝好的影片傳至 loilonot 作業區，並輪流上台分享每一組所拍攝的影片。 (二)教師統整：其實防疫的重點就是我們上一堂課所整理出來的那些，每天反覆的執行與落實，就能夠讓大家免於疾病之苦。</p>	<p>5 分鐘</p> <p>10 分鐘</p> <p>15 分鐘</p> <p>10 分鐘</p>	<p>能舉手表達意見並專心聆聽他人意見</p> <p>能舉手表達意見並專心聆聽他人意見</p> <p>能小組合作並實作影片拍攝</p> <p>能發表成果且專心聽講</p>

學習活動設計		
學習內容及實施方式(含教學策略)	時間	學習評量
 <p>分享 [活動 4] <u>疫情，讓我們一起!</u></p> <p>一、課前準備 (一)教師準備：上一堂課的影片 (二)學生準備：手機/平板/筆電</p> <p>二、引導活動 (一)教師提問:疫情期間不能出國、不能出門，如何得知外界消息?學童回答問題(引導到新聞) (二)教師播放整理好的上一堂課的影片 (三)教師提問:疫情期間不能出國，該如何把我們的關心傳遞出去?學童回答問題(引導到利用視訊做線上直播)</p> <p>三、發展活動 (一)教師發下小主播中英文稿子以及海報紙，讓每組推派兩位同學練習播報防疫重點。 (二)教師行間巡視一一指導，其餘的同學負責使用大字報來協助這兩位同學，以及運用 3C 產品來錄製防疫新聞。 (三)將孩子們利用播報新聞的方式所錄製的防疫片段，運用 PPT 簡報或手機 APP 剪輯成完整影片。</p> <p>統整活動 教師運用 LINE 視訊或 Google-Meet，與菲律賓友人進行視訊交流，分享防疫策略、一起對抗疫情。</p>	<p>5 分鐘</p> <p>25 分鐘</p> <p>10 分鐘</p>	<p>能舉手表達意見並專心聆聽他人意見</p> <p>能小組合作並實作錄製新聞</p> <p>能積極提問與互動。</p>

參考資料：<https://www.youtube.com/watch?v=P0zJ9yA0syk>

<https://www.youtube.com/watch?v=LQL0MvNZoIQ>

教學影片

四十分鐘[完整一堂課]影片：<https://www.youtube.com/watch?v=EXQNrVRM4vQ>

二十分鐘[精華剪輯]影片：<https://www.youtube.com/watch?v=xnCGAzE55ew>

地理位置：	印象：	主要語言：
目前的狀態讓我感到：	國家名稱：	停課狀態：
目前大約感染人數：	這個國家讓我最擔心的是：	我希望：

