

桃園市 109 學年度國民中小學教師素養導向優良教學示例獎勵計畫課程活動設計

「疫」猶未盡，抗「疫」有你!

長庚國小--謝明杰校長、陳禾濤主任、彭千芳老師、賴美辰老師

教學活動成果

♥教學成果影片連結 1-[首部曲]課程緣起~來自菲律賓的求助信 https://youtu.be/_B2ptrH103MA

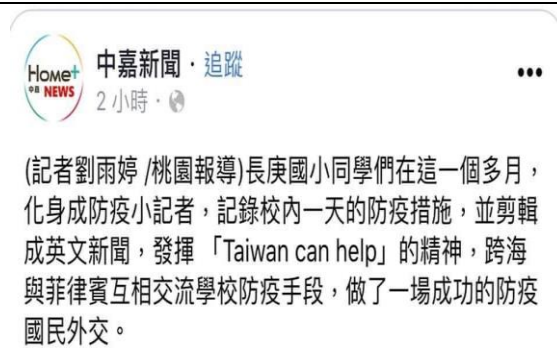
♥教學成果影片連結 2-[二部曲]課程延續~溫馨連線情 https://youtu.be/ZUc93vG_DZg

♥教學成果影片連結 3-[三部曲]課程迴響~英文版防疫影片 https://youtu.be/ROL_u0WwMa4



教學成果 1-學生採訪謝明杰校長，製播成校園新聞影片，讓全校知道來自菲律賓的求助信，CGPS can help!

教學成果 2-透過教師協助，學生嘗試 LINE 及 MEET 連線國際友人了解求助內容，運用科技融入學習、解決問題。



教學成果 3-透過 DFC 四步驟、一步一步引導孩子先有感受、產生想像，進而規劃實踐到主動分享自製英文版防疫影片。



國語日報

桃市長庚拍防疫影片

供菲國學校參考 陳中興／桃園報導

桃園市長庚國小以視訊和菲國老師 Abi (螢幕上) 對話，圖片提供／長庚國小

長庚國小教務主任陳禾濤說，Abi 老師是校長謝明杰的學生，她寫了網路求助信，希望校長能提供臺灣學校防疫經驗的影片，供即將開學的非國各級學校參考，才拍攝了這部防疫影片，還邀請 Abi 老師和全校學生分兩梯次視訊對話。

五年級學生魏語潔、李典勳說，從對話中，知道菲國受到多種病毒影響，再次陷入嚴重疫情中，相對的，臺灣學生能正常上課，顯得更幸福及珍貴。六年級學生向勻建表示，她從提問中知道菲國有些地方封城，有些地方開放，但不像臺灣可以自由來去。

教學成果 4-課程以學生為中心，融入自發、互動與共好的核心理念，獲得國語日報報導。

教學成果 5-以真實生活情境為學習脈絡，規劃有意義的課程學習，獲得地方新聞採訪。

教師教學省思與學生回饋

教學科目	綜合	班級	504
教學者	彭千芳	實施時間	綜合+導師時間(共四節)
實施方式	媒體應用、小組討論教師統整等		
自我省思 與檢討	<p>優點：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 因為採用分組學習的方式，所以孩子在討論上，時常可以讓能力較好的同學帶領需要幫助的同學，達到合作學習的效果。 2. 90%以上學生配合程度高，且願意主動發言。 3. 每節課都結合資訊媒體媒材，學生都十分躍躍欲試，尤其在第二堂課，使用了學生熟知的電視節目的影片做為引起動機，因而可以接續後續的討論以及防疫策略的探討。 4. 在影片的拍攝等討論時，也兼顧到防疫。 5. 對於較為內向的學生，也鼓勵該生發言，教師與學生默契極佳。 <p>缺點：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 雖為合作學習的方式，但仍有 1~2 位學生能力落差較大，且內向。 2. 因為是採用討論的方式，有時學生的討論時間會較難掌控。 3. 在第四堂課時，因為是影片的拍攝，會有 1~3 位學生偶有不知道自己被分配到什麼工作的狀況，需要同學或教師提點。 		
改進策略	<ol style="list-style-type: none"> 1. 分工結構化：可以採用每一組的 1、2、3、4、5 號做不同工作，或用工作分配表的方式來進行，可減少學生有時候不知道自己該做什麼的情形。 2. 計時器的運用：在討論時運用計時器來做計時，可以使孩子更能把握時間。 3. 媒體運用：由於四堂課都有所謂媒體融入，偶爾會有學生對於平板、應用程式的操作不純熟的狀況，因而教師可以多在平時上課就多使用媒體。 		
學生回饋	<ol style="list-style-type: none"> 1. 張生：上完防疫相關課程，更知道其他國家的狀況，也更知道護自己的重要。 2. 蕭生：知道當網紅不容易 3. 李生：分享給其他國家，感覺非常有成就感 4. 林生：雖然在討論的時候會跟同學發生意見不同的時候，但是還是完成了 5. 林生：畫海報、拍影片很開心 		

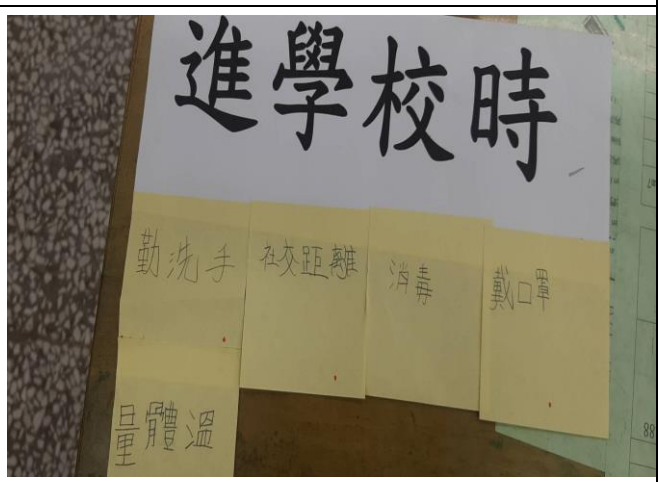
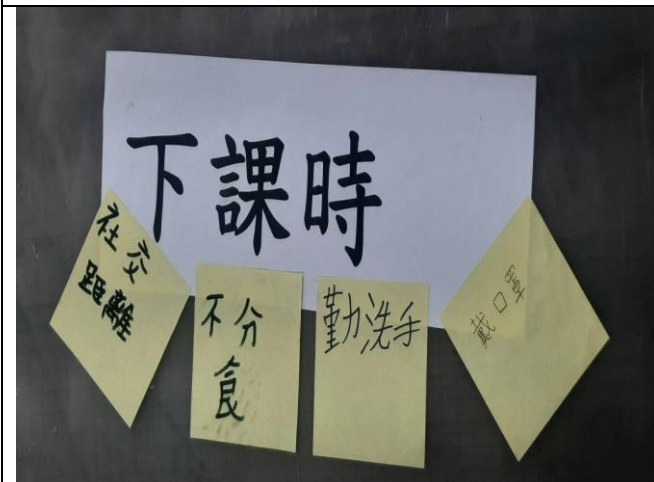
實施歷程與教學成果 [照片配合文字說明]



備課 確定方向、領域以及觀課單元等



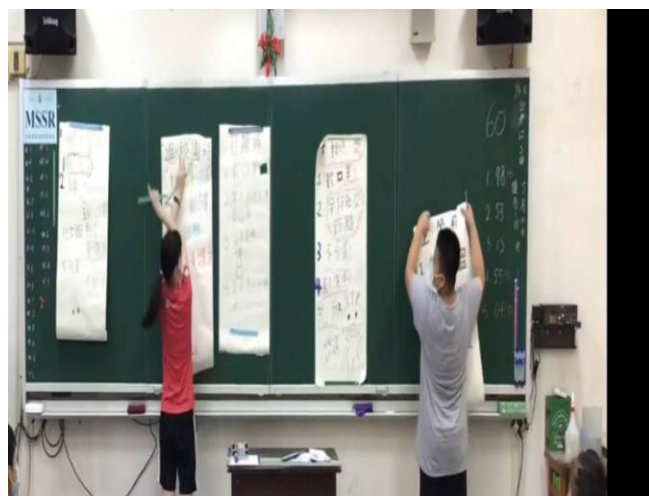
引起動機 臺灣做了那些防疫措施？為何是防疫模範生



教學活動 使用便利貼、時序擬好草稿



教學活動 把標題、便利貼上的內容列點在海報上



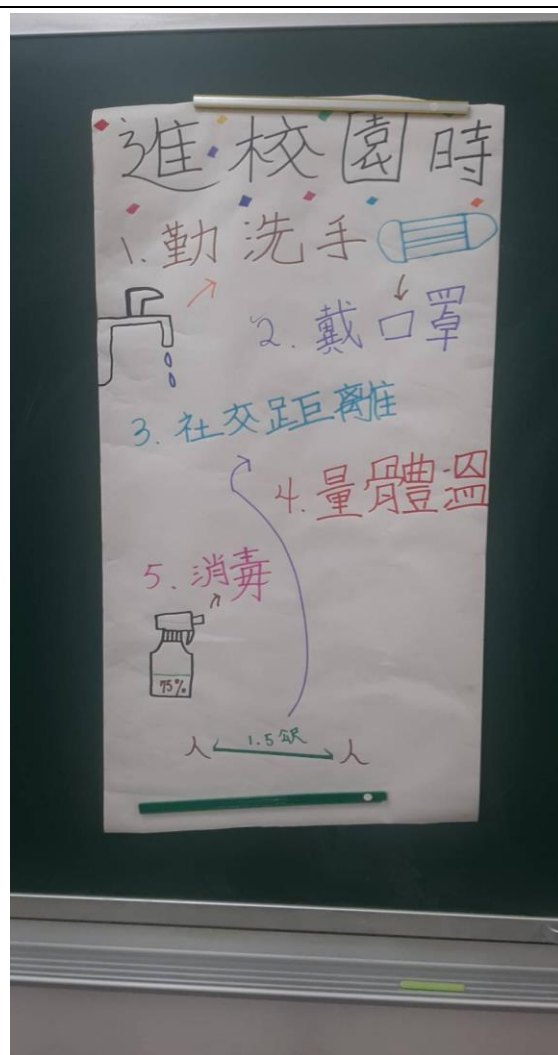
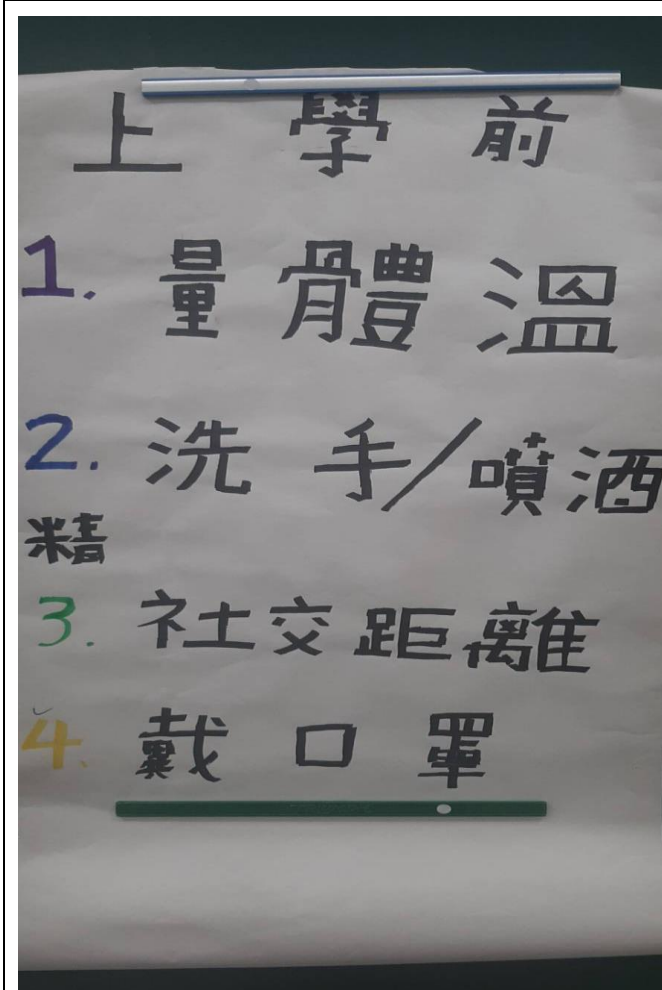
綜合活動 時序排列



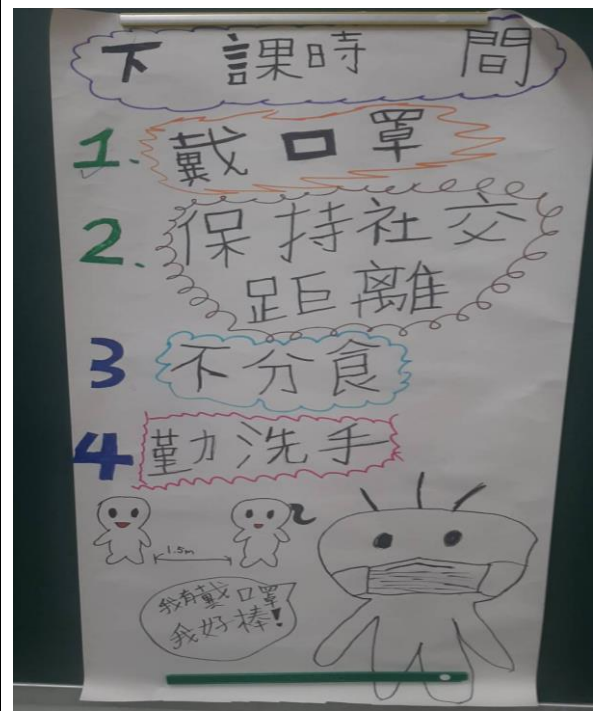
綜合活動 小組發表



綜合活動 教師統整



學生成品



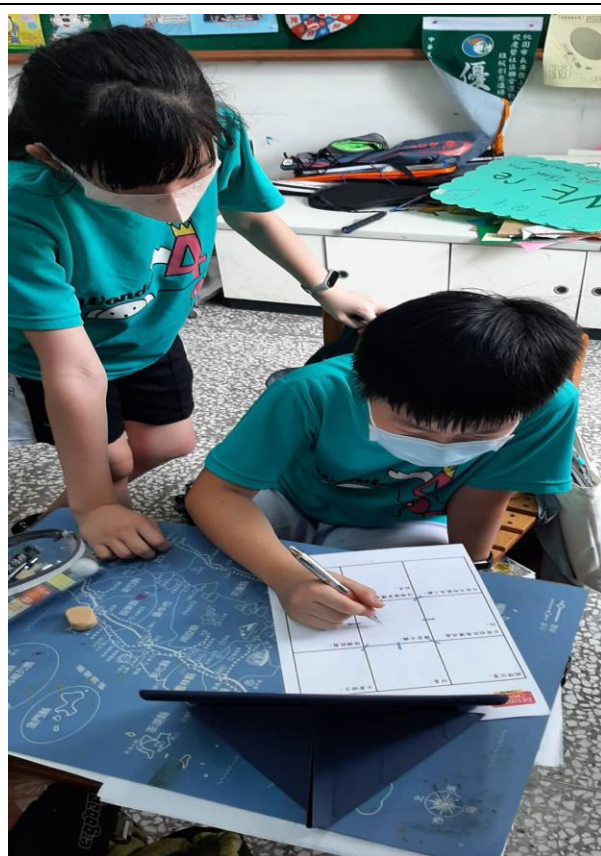
學生成品



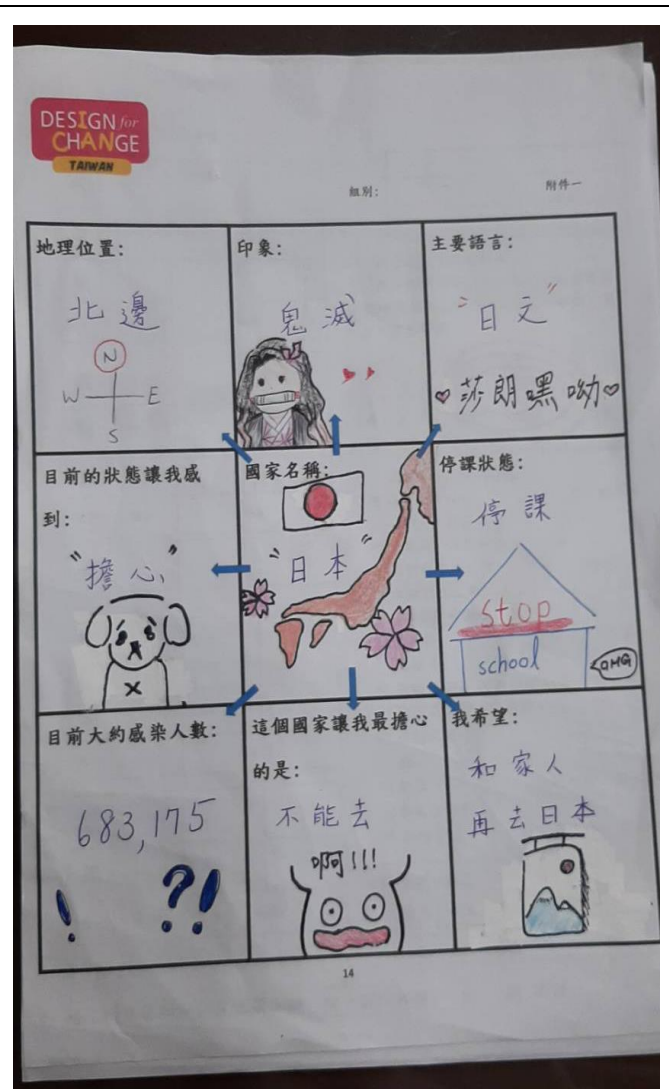
學生成品



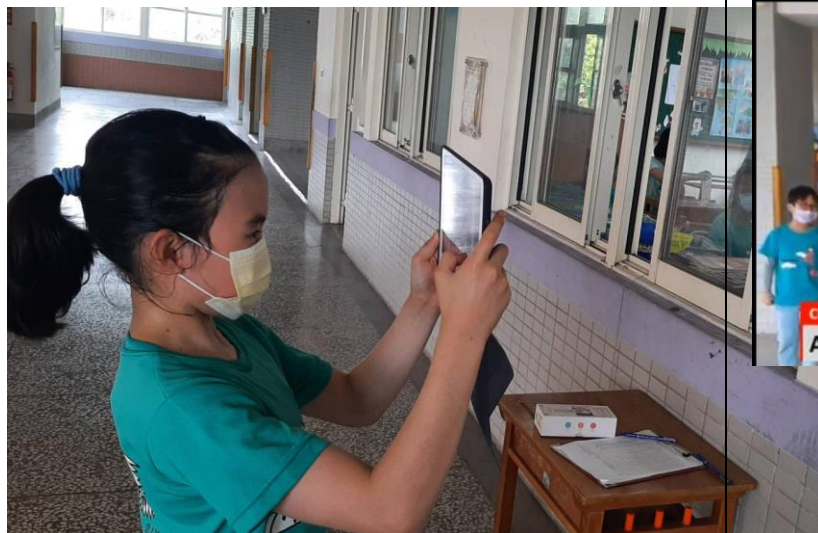
議課 課程內容十分充實，小組討論時間可能有些久，教師也抓緊時間做了統整



其他活動照片 利用 loilonote 找尋資料並完成學習單



學生學習單



學生使用平板拍攝防疫影片

防疫影片之拍攝