

桃園市 109 學年度國民中小學教師素養導向優良教學示例獎勵計畫課程活動設計

「疫」猶未盡，抗「疫」有你！

【備課會議記錄】

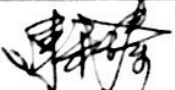
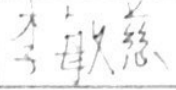
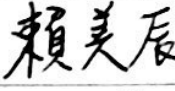

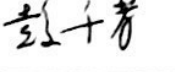
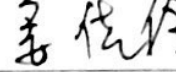
一、會議時間：民國 110 年 9 月 10 日(星期三)13:30

二、會議地點：二樓圖書館

三、主 席：陳禾濤主任

紀錄：賴美辰老師

四、參加人員：

職稱	姓名	簽到/退	職稱	姓名	簽到/退
主任	陳禾濤		教師	李敏慈	
教師	賴美辰		教師	陳彥豪	
教師	彭千芳		教師	姜佳伶	

五、會議紀錄：

(一)主席致詞：請公開授課者千芳老師就教學內容進行說明。

(二)公開授課教師教學設計說明：

1. 課程目標有四：(1)藉由判讀生活情境中的國際疫情新聞，覺察菲律賓友人的困境並感同身受。(2)透過概念圖進行團隊腦力激盪，討論具體可行的防疫方法，體現公民合作。(3)運用科技與媒體各項資源分享台灣成功的防疫經驗，逐步發展實踐策略。(4)經由遠距視訊交流如何防疫新冠肺炎，並拉近彼此心與心的距離傳遞關懷。
2. 共設計了 4 節課程：國際疫情知多少、防疫不分你我他、啟動防疫大作作戰、以及疫情讓我們一起。
3. 以疫情情境為學習脈絡，透過 DFC 四步驟(感受/想像/實踐/分享)並結合科技融入(Loilonote/Numbers/3C 產品/Line/Google-Meet)，讓學生成為學習主體。

(三)同儕專業回饋與建議：

1. 教學活動設計以相關影片引起動機，不僅貼近生活情境、更能吸引學童關注課程主題，是很棒的構想。
2. 教師引導學生進行影片拍攝時，因為要討論、分組實作、加上發表，時間的安排上可能需要再調整，才能留給學童足夠的時間來發想和完成。
3. 關於附件一學習單的呈現方式，除了以傳統的書面方式、或是寫在白板之外，教師能夠提供平板給各組學童運用 Loilonote 來搜尋資料、整理資訊、並作發表，是很好的教學調整。
4. 最後以遠距視訊和菲律賓友人分享防疫策略與影片時，應事先測試網路連線及軟體視訊狀況，以避免課程實施中無法連線的情況發生。

六、臨時動議：無。

七、散 會：14:30