

桃園市 109 學年度國民中小學教師素養導向優良教學示例獎勵計畫課程活動設計
「疫」猶未盡，抗「疫」有你!

【議課會議記錄】

一、會議時間：民國 110 年 3 月 24 日(星期三)13:30

二、會議地點：二樓圖書館

三、主 席：陳禾濤主任

紀錄：賴美辰老師

四、參加人員：

職稱	姓名	簽到/退	職稱	姓名	簽到/退
主任	陳禾濤		教師	李敏慈	
教師	賴美辰		教師	陳彥豪	
教師	彭千芳		教師	姜佳伶	

五、會議紀錄：

(一)主席致詞：感謝千芳老師公開課堂讓大家觀課，現在先請教學者分享自我回饋，再請夥伴踴躍給予教學者回饋與建議。

(二)教學者自我回饋：

- 優點--
 1. 運用全球關注的議題進行課程設計，培養學童具備公民素養。
 2. 透過教學內容幫助學童覺察國際情勢與友人困境，感同身受。
 3. 藉由小組討論與課堂實作，讓學童盡情發揮想像與創意；同時運用科技能力與 3C 產品，逐步發展實踐步驟；最後經由遠距視訊完成分享。
- 改進--
 1. 時間的掌控可以再精準一些，提供更多小組上台發表。
 2. 學童使用 Loilonote 的能力不錯，可以另外指導更多技巧以豐富成果。

(三)同儕專業回饋與建議：

- 教學者優點--
 1. 教師對於教學內容的掌握熟練，教學過程流暢，提供豐富的教材(包含影片及教具)引導學童感受、想像、實踐及更進一步分享出去。

1

2. 教師善用提問教學，鼓勵全班學生盡可能發表，並立即給予讚美與加分；同時透過不同的評量方式，讓學生主動學習。
3. 課堂秩序良好，師生默契十足，整體參與度高，能夠專注地完成小組討論與指派任務。

● 學生學習狀況說明及待釐清問題--

1. 學童拍攝影片時表現生動，宛如新聞播報的場景。
2. 教師於平日授課時經常提供學童表現的機會，並於國語課堂中預先演練過台詞朗讀，因此在本課程中展現出超水準的表現。

● 在觀課過程中的收穫--

1. 運用不同的加分方式，促使小組熱烈討論，並激勵較少發言的學生踴躍發表。
 2. 台灣防疫的影片，能夠幫助學生產生共鳴，進而去發現與思考台灣與國外疫情的異同。
 3. 結合科技融入教學中，讓學童的學習成效提升許多。
- 針對教學者所遭遇困境之回應--
1. 遠距視訊品質不佳→受限於畫質有限，只能盡可能雙向互動。
 2. 討論音量過大→透過教師適時提醒注意討論三原則後，立即改進許多。
 3. 小組發表時間不夠→建議不仿調整教學內容或拉長授課節數來改善。

六、臨時動議：無。

七、散 會：14:30

2