

桃園市 109 學年度建國國民小學語文領域(國語文)

教師教學觀察表(觀課表)

授課教師	凌芸慈	觀課伙伴	學校： <u>建國國小</u> 姓名： <u>呂學峯</u>
教學科目	國語	單元名稱	南一版國語一下(第二冊)閱讀列車—長頸鹿的新衣
教學班級	一年六班	觀課日期	110.4.23 第二節
軼事紀錄表			
時間	教學流程/教學活動或事件紀錄〈學生學習情形〉		
9:20	以長頸鹿貼圖引起動機,學生熱烈參與發表長頸鹿外觀。		
9:21	老師開始口述故事內容,讓小朋友繪製四格圖畫,學生多能依故事,畫出簡易圖畫。		
9:36	老師藉由故事內容動物貼圖引導學生搭配四格圖畫,回想每一段故事,學生參與踴躍。		
9:45	每組討論模擬角色立場,以情緒卡進行三次提問,學生在有方向的前題下,可以焦點討論問題。五組可以應對回答僅有一組未扣題。		
9:52	老師歸納總結各組成受,讓小朋友轉換角色,嘗試寫小卡給長頸鹿。表達會如何協助長頸鹿。		
10:05	老師抽發表小卡 觀察者的回饋 學生可以做的項目仍有限,未跳出故事。		
值得學習的地方		我的感想或建議	
<p>一. 教師教學流程步驟掌握適當。</p> <p>二. 每個活動主旨明確,也能依主旨教學。</p> <p>三. 課堂秩序掌握優異,對於個別差異提問,做全班性的宣教,舉畫其功。</p> <p>四. 對每一位學生能適切即時關切課堂學習及作答狀況,給予即時協助。</p>		<p>凌老師以四格漫畫方式讓學生進行文章理解,操作熟練,學生受能確實畫記,有實際教學效果。</p> <p>之後的分組討論及上台發表,也可以引導、修正、歸納學生想法,也符合課程教學目標,是一場很成功的教學。</p>	

桃園市 109 學年度建國國民小學語文領域(國語文)

教師教學觀察表(觀課表)

授課教師	凌芸慈	觀課伙伴	學校：建國國小 姓名：黃裕芬
教學科目	國語	單元名稱	南一版國語一下(第二冊)閱讀列車—長頸鹿的新衣
教學班級	一年六班	觀課日期	
軼事紀錄表			
時間	教學流程/教學活動或事件紀錄〈學生學習情形〉		
	<p>1. 電腦單槍投影故障，改用黑板上手繪長頸鹿圖案及老師口頭訴說故事的方式，更令孩子能在腦海中自行刻畫故事情節。</p> <p>2. 小組討論，以情緒卡方式引導孩子代入文章角色的心情。</p> <p>3. 發表時，化入孩子自身的經驗，令人感受孩子的童趣經驗。</p> <p>4. 結合健康課程—處理情緒，進行情緒管理。</p> <p>5. 透過小卡安插文中觀察者的回饋。</p>		
	值得學習的地方	我的感想或建議	
	<p>(四格漫畫)</p> <p>1. 以圖畫方式進行文章大意截取，令小孩能學習以圖象記錄文章重點。</p> <p>2. 捨去電腦3C，改用傳統板書、教具，讓孩子更有想像力。</p>	<p>1. 教學流程順暢。</p> <p>2. 教室氣氛融洽，老師善用口語讚揚學生。</p> <p>3. 學生發表大方，並能互相協助完成討論。</p>	

童趣經驗
教學。

教學節奏掌握得宜。

3. 分組討論井然有序，學生侃侃而談，大方分享。

4. 孩子聯想力極佳，能快速提供自身體驗。

4. 學生發表時其他孩子亦專心聆聽，5. 情感教學很棒，讓孩子懂得

桃園市 109 學年度建國國民小學語文領域(國語文)

教師教學觀察表(觀課表)

授課教師	凌芸慈	觀課伙伴	學校：建國國小 姓名：李芷庭
教學科目	國語	單元名稱	南一版國語一下(第二冊)閱讀列車—長頸鹿的新衣
教學班級	一年六班	觀課日期	110.4.23

軼事紀錄表

時間	教學流程/教學活動或事件紀錄〈學生學習情形〉
9:20 9:21 9:41	1. 以黑板上的長頸鹿圖做為引起動機。 2. 老師唸故事，學生畫圖呈現故事。 3. 三層次的提問，以動物圖片和提問字條來整理故事內容。發下情緒卡請學生討論斑斑發現斑點不見的心情，並想想何時你也會有此心情。討論後，老師請各組發表討論結果和發表。
9:52	4. 老師總結後，繼續討論文本轉折處。→去海邊走走吧！討論兔子、猴子、狐狸的建議。
9:58	5. 總結活動，孩子寫一封信來安慰長頸鹿，聽說讀寫都做到孩子的發表的很棒！
10:10.	

觀察者的回饋

值得學習的地方	我的感想或建議
1. 以四格漫畫的方式呈現課文，讓學生對文本印象深刻。 2. 運用情緒卡來討論文本主角的心情，並延申至自身的經驗。 3. 用寫一封信給長頸鹿，來總結這堂課，讓孩子付出關心。	這堂課的結構架構完整，節奏流暢，孩子的表現很棒。老師引導孩子的發問很有耐心，孩子的回饋很豐富。雖然沒有單槓設備，但表現依舊亮眼精彩。