

桃園市中壢區普仁國民小學 109 學年度數學學群公開授課教師教學觀察表(觀課表)

(附件五)

授課教師	黃紹芊	觀課伙伴	學校： <u>普仁國小</u> 姓名： <u>蔡明原</u>
教學科目	數學	單元名稱	比與比值
教學班級	六年和班	觀課日期	109.10.07
軼事紀錄表			
時間	教學流程/教學活動或事件紀錄〈學生學習情形〉		
9:38	公開鼓勵課前預習學生。		
9:41	複習相等的比概念(比值相等)。		
9:43	相等的比概念解說統整。		
9:45	利用平板電腦完成題目 學生紀錄並彼此核對答案 解說成果給組員釐清概念迷失。		
9:55	將小白板解題作法拍照上傳,由學生解說解題方法,比較分辨理解過程。		
10:05	各組組別熱絡討論挑戰題,老師組間協助小組討論,適時給予指導, 10:10 總結教學內容,強化概念。		
觀察者的回饋			
值得學習的地方		我的感想或建議	
<p>1.善用因材網和LoiloNote讓教學流程十分順暢,教學品質更上一層。</p> <p>2.小組討論熱絡專注各組發言人解說清晰,可看班級經營用心禁言。</p>		<p>學習運用數位科技提昇教學成效和品質,並兼顧低成就學生融入課程中。</p>	

承辦人：

黃紹芊

教務主任：

張承祥

校長：

普仁國民小學 校長 陳淑珍

(參考用觀課表)

桃園市中壢區普仁國民小學○○學年度○○學群公開授課

教師教學觀察表(觀課表) (附件五)

授課教師	黃紹芊	觀課伙伴	學校: 普仁國小 姓名: 呂佳岑
教學科目	數學	單元名稱	4-3 相等的比
教學班級	六和	觀課日期	10/7
軼事紀錄表			
時間	教學流程/教學活動或事件紀錄 (學生學習情形)		
	1. 發下學習單和平板, 並講解規畫 ~ 學生安靜 2. 複習上一節課的內容 (比與比值) 3. 教導相等的比 ~ 學生安靜做答 and 等待 學生需拍照上傳 and 講解 ~ 學生共看一份平板並討論 4. 下課		
觀察者的回饋			
值得學習的地方		我的感想或建議	
班級經營不錯		我覺得老師教得不錯, 但為了使用使用那些3C產品, 使得教學進度慢了下來。建議可以減少一些。	

承辦人:

教學組長 賴淑芳

教務主任:

教務處主任 張承祥

校長:

普仁國民小學 校長 陳淑珍