

桃園市中壢區普仁國民小學 108 學年度四年級學群公開授課共同備課紀錄表(附件三)

領域：語文領域		年級：四	
日期	<u>110</u> 年 <u>3</u> 月 <u>24</u> 日 ( <u>13:00</u> ~ <u>14:00</u> )	地點	<u>四愛教室</u>
參加人員簽名			
<p><b>內容概要：</b></p> <p>一、教學流程說明：</p> <p>(一)課前(正式指導書信格式前)讓孩子寫一封信給班上的另一位孩子。</p> <p>(二)讓孩子閱讀課文，比較來信，發現易錯格式。</p> <p>(三)小組討論與報告分享後，老師統整重點。</p> <p>(四)加入 Jamboard 字卡互動，讓孩子實際操作演練，作為驗收。</p> <p>二、同儕回饋：</p> <p>(一)課前書信若用一般信紙書寫，恐怕造成比較上的困難，是否可改以有格子的紙張，例如稿紙，方便辨別空了幾格。</p> <p>(二)Jamboard 操作很有新意，應該能引發孩子的參與興趣。</p>			

(本表不敷使用，可自行複製。)

**\*\*填寫說明：**

1. 共同備課以相同領域、相同進度為原則，次數多寡亦可自行調整。
2. 組成成員可以是同學年老師、同領域老師或輔導教師(如資深老師)與夥伴教師(新進教師)。
3. 共同備課是教師專業發展社群一環，重點在落實教師專業對話，老師可以發揮創意發展合宜模式。

承辦人：

教務主任：

校長：