

(參考用觀課表)

桃園市中壢區普仁國民小學 108 學年度四年級學群公開授課

教師教學觀察表(觀課表) (附件五)

授課教師	黃婉君	觀課伙伴	學校：普仁 姓名：李玟鸞
教學科目	國語	單元名稱	五. 遠方來的信
教學班級	四仁	觀課日期	110.03.30(二)

軼事紀錄表

時間	教學流程/教學活動或事件紀錄〈學生學習情形〉
14:00~14:05	班上小朋友靜心閱讀同學的來信,孩子分享閱讀信後的感受
14:05~14:10	孩子把信和課本中的信做比較,看看格式有什麼差異
14:10~14:25	小組互相討論,所收到的信的內容中,書寫的方式什麼地方需要注意,並寫下來,第5組的4人都很認真討論並條列出所討論出的想法。
14:25~14:30	小組發表,並由其他組補充資料,老師再補充說明。
14:31~14:32	看書信格式介紹的影片。
14:32~14:35	老師再講書信的結構
14:35~14:40	小朋友上台操作書信結構

觀察者的回饋 的擺放位置,老師做本堂課的結尾,寄信的好處。

值得學習的地方	我的感想或建議
<p>1. 小朋友大都能認真閱讀與討論老師所指定的內容與題目。</p> <p>2. 小朋友發表流利,臺下認真聆聽</p> <p>3. 利用互動學習的科技設計活動</p> <p>小朋友能上台操作,增加趣味性。</p>	<p>1. 老師備課用心,設計同學來信的作業,讓小朋友有親身參與感。</p> <p>2. 教學中,能多鼓勵孩子的展現,並正向引導不批評他人,要多發現優點。</p>

承辦人:

教務主任:

校長:

(參考用觀課表)

桃園市中壢區普仁國民小學 108 學年度四年級學群公開授課

教師教學觀察表(觀課表) (附件五)

授課教師	黃婉君	觀課伙伴	學校：普仁 姓名：廖心慧
教學科目	國語	單元名稱	遠方の來信
教學班級	四仁	觀課日期	110.03.30(二)
軼事紀錄表			
時間	教學流程/教學活動或事件紀錄〈學生學習情形〉 第2組		
14:05	小組成員皆專心閱讀同學的來信		
14:10	小組討論分享書信格式與課本的差異 2-1 無法專注於討論, 做自己的事, 玩筆摸手。 2-2 主動提醒組員, 較積極。		
14:25	小組發表, 第2組上台發表, 聲音足, 有台風。 由 2-3, 2-2 代表主講		
14:35	上台操作 Jamboard 搬移字卡完成書信格式練習 大家踴躍希望能上台。		
觀察者的回饋			
值得學習的地方		我的感想或建議	
1. 同學的來信與自己切身相關, 成功引發同學興趣。 2. 小組討論有發表熟練, 應是常態, 多經驗累積。		1. 利用資訊軟體配合書信格式的操作及驗收, 能缺致了解孩子學習成效。	

承辦人:

教務主任:

校長:

(參考用觀課表)

桃園市中壢區普仁國民小學 108 學年度四年級學群公開授課

教師教學觀察表(觀課表) (附件五)

授課教師	黃婉君	觀課伙伴	學校：普仁 姓名：詹景翔
教學科目	國語	單元名稱	遠方的來信
教學班級	四仁	觀課日期	110.03.30(二)
軼事紀錄表			
時間	教學流程/教學活動或事件紀錄〈學生學習情形〉		
2:12	5-2 動筆寫下重要地方		
2:15	對小組成員分享,自己收到的信有何不對的地方		
2:19	將小組發現的格式、問題,寫在大白板上		
觀察者的回饋			
值得學習的地方		我的感想或建議	
1. 組員分享時,其他人皆專心聆聽.		之處,能更認識正確的書信結構!	
2. 上台分享時,各組皆仔細聆聽.		4. 最後用科技的方式檢核學習的結果, good!	
3. 比較與景翔介紹的不同			

承辦人:

教務主任:

校長: