

桃園市中壢區普仁國民小學 109 學年度四年級學群公開授課

共同議課專業研討會會議紀錄(附件六)

壹、會議時間：民國 109 年 03 月 31 日（星期三）下午 1 時 30 分

貳、會議地點： 普仁國小 四愛教室

參、主 席： 黃婉君 記 錄：黃婉君

肆、參加人員：

伍、會議紀錄

一、主席致詞：

昨天的教學演示，大概都有按照教案流程的規劃進行，請同仁們針對昨日的觀摩給予建議與回饋。

二、公開授課(被觀課)教師心得分享報告(請依教學活動設計與評量理念、教學技術運用、課程特色、教學省思、困難點、經驗、心得、檢討改進.....等各點條列)

(一)活動設計理念：希望轉變傳統「教師講，學生聽」的方式，讓孩子「自主學習、自主發現」，加深學習痕跡。

(二)教學技術運用：課程包含「學生自學、組內共學、組間互學」，透過每個人都要發表的方式，讓每個孩子都有高參與度。另外更融入 Jamboard 讓孩子實際操作。

(三)教學省思：在時間掌控上一直是自己的弱點，總想在一節課塞很多東西，需改進。首次嘗試讓報告的孩子站起來，對於組內分享的進度掌控非常有幫助。以往講話都太快太急，但這次感覺有穩穩的放慢講話的速度。

三、同儕專業回饋與建議：

(一)多數孩子皆積極參與，也認真分享與討論。

(二)影片教學與課文有所差異，一併納入教學，反而更加強孩子對書信結構的認識。

(三)同學的來信與自己切身相關，讓同學不自覺更投入課堂。

(四)最後善用資訊科技作為檢核工具，很新穎也成功吸引孩子興趣。

(五)在書信搬搬樂，正文的拆解「您好嗎？」與內文分開了，可能造成同學混淆，建議可併成同一個文字框。

四、臨時動議：

陸、散會： 時

承辦人：

教務主任：

校長：