

附表三-2

桃園市 109 學年度新埔國民小學語文領域/議題/ (主題) 跨領域
教師教學觀察表(觀課表)

授課教師	程詩惠	觀課伙伴	學校：新埔國小 姓名： <u>李子淇</u>
教學科目	國語	單元名稱	會動的亭子-小小造句達人
教學班級	一年二班	觀課日期	2021/4/7
軼事紀錄表			
時間	教學流程/教學活動或事件紀錄〈學生學習情形〉		
	<p>①利用平板操作完成 Kahoot 的題目，孩子多數操作順暢，也可以專注的在活動中。孩子在過程中雖然有誤答或時間超過，但學習氣息也都非常良好，更沒有抱怨。</p> <p>②文字串繞活動挑戰性高，但孩子可以更專注的嘗試，遇到問題時也都曾即時提問。</p> <p>③孩子的自主學習能力高，可以獨力完成任務也可以反思問題並解決。</p>		
觀察者的回饋			
值得學習的地方		我的感想或建議	
<p>1. 使用多元的上課方式，帶進課堂中讓學習過程是有趣且真實的。透過遊戲加上浸潤式雙語，實質的達到課程雙語化。</p> <p>2. 課程節奏很好，真實流暢</p>		<p>△利用雙語代入課程，班級氣氛及默契很好，而與國語課程融合完美值得學習。</p> <p>△活動設計有趣且相呼應使孩子更加快樂學習！</p>	