

附表三-2

桃園市 109 學年度新埔國民小學語文領域/議題/ (主題) 跨領域
教師教學觀察表(觀課表)

授課教師	程詩惠	觀課伙伴	學校：新埔國小 姓名： <u>黃存寬</u>
教學科目	國語	單元名稱	會動的亭子-小小造句達人
教學班級	一年二班	觀課日期	2021/4/7
軼事紀錄表			
時間	教學流程/教學活動或事件紀錄〈學生學習情形〉		
	<p>1. 每生一平板，自行操作登入，極少數需老師協助輸入密碼，學生遇困境會主動求援。</p> <p>2. 使用平板作選擇題時，偶有學生因看錯選項而答錯，發出懊悔聲，因有比賽機制，所以學生大多相當專注，不小心答錯的人，在下一題馬上能改善修正方才的疏忽，完全無需大人提醒，可見自學能力已逐步成形，教學相當成功。</p>		
觀察者的回饋			
值得學習的地方		我的感想或建議	
<p>1. 利用kahoot app 設計課文深究題目，每生一平板，能準確紀錄作答結果，並結合積分比賽，增加了學生仔細讀題的動力，趣味十足。</p> <p>2. 練習使用圈詞造句的方式是創意且以學生為主角，他格子選題而非傳統式由老師指定題目，此舉也增強了學生的自發性學習，令人佩服。</p>		<p>1. 師生互動良好有默契，老師擅長使用英文指令與學生互動，完美結合雙語融入國語課程無違和感。</p> <p>生活化的英文融入使學生自然而然吸收，值得教師們仿效，實為表率。</p>	