

附表三一2

桃園市 109 學年度新埔國民小學語文領域/議題/ (主題) 跨領域
教師教學觀察表(觀課表)

授課教師	程詩惠	觀課伙伴	學校：新埔國小 姓名： <u>劉晉亨</u>
教學科目	國語	單元名稱	會動的亭子-小小造句達人
教學班級	一年二班	觀課日期	2021/4/7
軼事紀錄表			
時間	教學流程/教學活動或事件紀錄〈學生學習情形〉		
	<p>① 指讀課文時，學生專心聆讀，並能根據文義讀出節奏與情感。</p> <p>② Kahoot 答題時，學生能專注答題。</p> <p>③ 造句練習時，能專心造句，並根據教師的回饋進行修改，以爬格子方式決定造句詞句，增加趣味性，引起學生興趣。</p> <p>④ 文字串燒活動，對學生具挑戰性，但學生均能果敢進行，並針對造句提問，進行師生深度互動。</p>		
觀察者的回饋			
值得學習的地方		我的感想或建議	
<p>用不同媒材進行政學，且轉換流暢，使學生在不同活動中都能專注學習。</p> <p>學生作品即時投影，即時回饋修正，使學生能有效進行修正學習成果。</p>		<p>教學流暢，使用時教學項與教學內容能做完整的結合，讓學生學習更有效率。</p>	