

附表三一2

桃園市 109 學年度新埔國民小學語文領域/議題/ (主題) 跨領域
教師教學觀察表(觀課表)

授課教師	程詩惠	觀課伙伴	學校：新埔國小 姓名： <u>簡鈺芬</u>
教學科目	國語	單元名稱	會動的亭子-小小造句達人
教學班級	一年二班	觀課日期	2021/4/7
軼事紀錄表			
時間	教學流程/教學活動或事件紀錄〈學生學習情形〉		
	<p>朗讀課文學生專心大聲朗誦,配合節奏和動作</p> <p>Kahoot 答題學生順暢操作,雙語化的題目學生也能正確回答</p> <p>以爬格子進行造句活動,並同時運用 right, left 等英文單字讓孩子以沉浸的方式學英語,造句時學生也都能獨立完成任務</p>		
觀察者的回饋			
值得學習的地方		我的感想或建議	
<p>1. 妥善使用資訊工具,並以學習為中心,而非為使用而用。</p> <p>2. 浸潤式雙語教學提供孩子優質學習情境,國語課亦能雙語化。</p>		<p>課程與教學的步調緊湊,環環相扣且活動有趣,學生專注於學習是本節課最美的圖像。</p>	