

2021.4.19

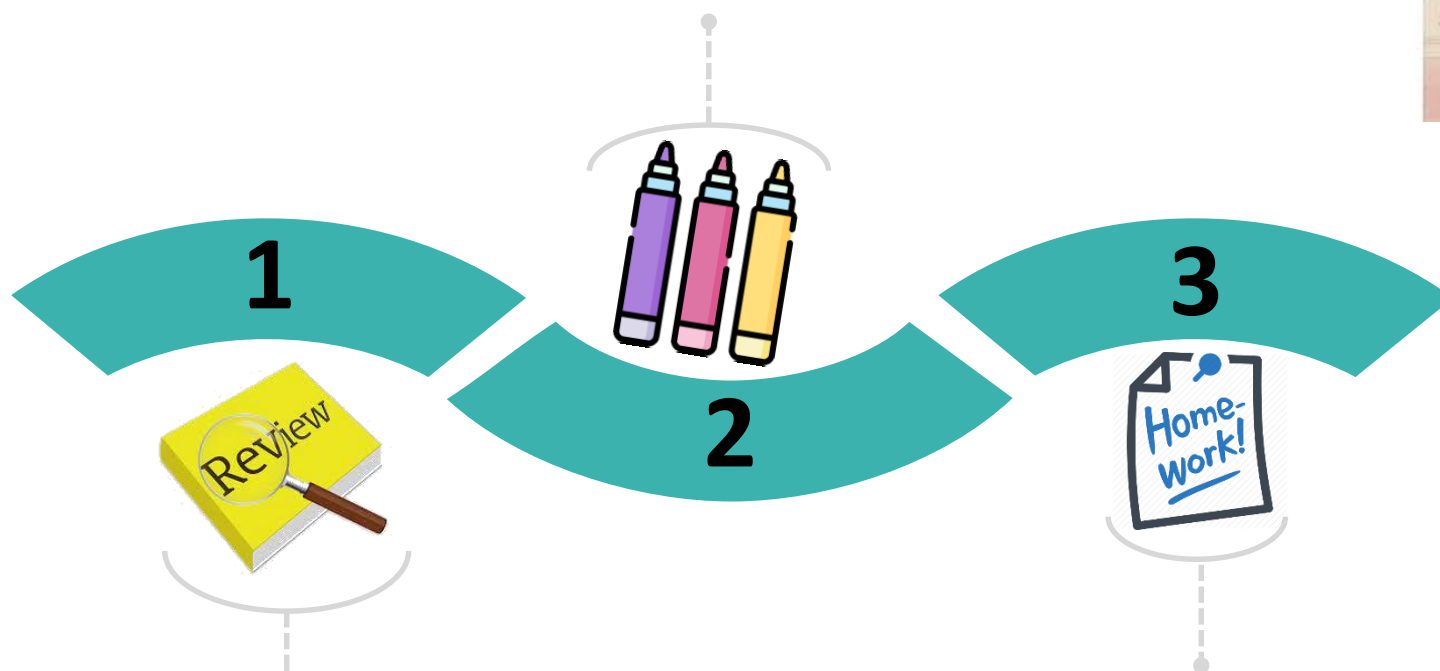
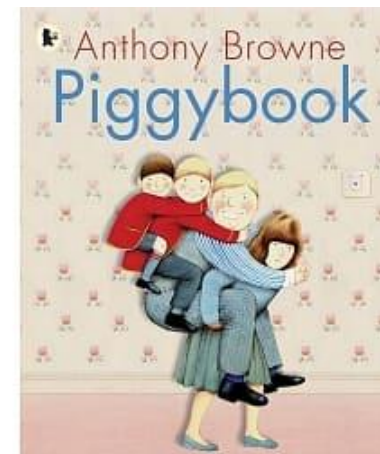
E-Maker

Sandy Tsai & Michelle Chen



Today's Tasks

Marker Talk 色筆談話



Review

**Wrap-up
Assignment**

Review

1

Write down the words used to describe pigs in this story.

pigsty (n.)-where pigs live 豬圈

squeal (v.)- a long and high sound of cry 長嚎

grunt (v.)- (of a pig) to make a low noise (豬) 呼嚕聲

snort (v.)- to make a sound by putting air up or down the nose 鼻子噴氣

snuffle (v.)-to breathe in quickly through the nose while smelling something
(動物) 嗅，聞

2

How is Mrs. Pigott's face different from those of Mr. Pigott and boys?

Readers cannot see her face while she is doing housework.

Her face is shown until the end of the story.

As for Mr. Piggott and the sons, their faces are very clear.

Review

3

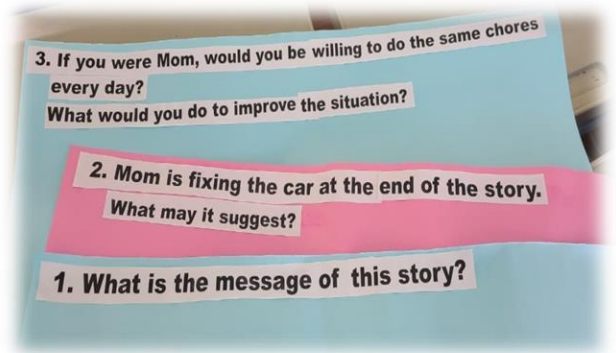
Piggy Hunt

- a. Why do you think pigs were hidden throughout the story?
- b. Why do you think there are more pigs hidden as the story goes on?
 - a. The author wants to show that Mr. Piggot and the two boys are becoming pigs.
 - b. The number of pigs hidden is more and more when Mr. Piggott and the sons actually become pigs.



After-reading activity

Marker Talk 色筆談話



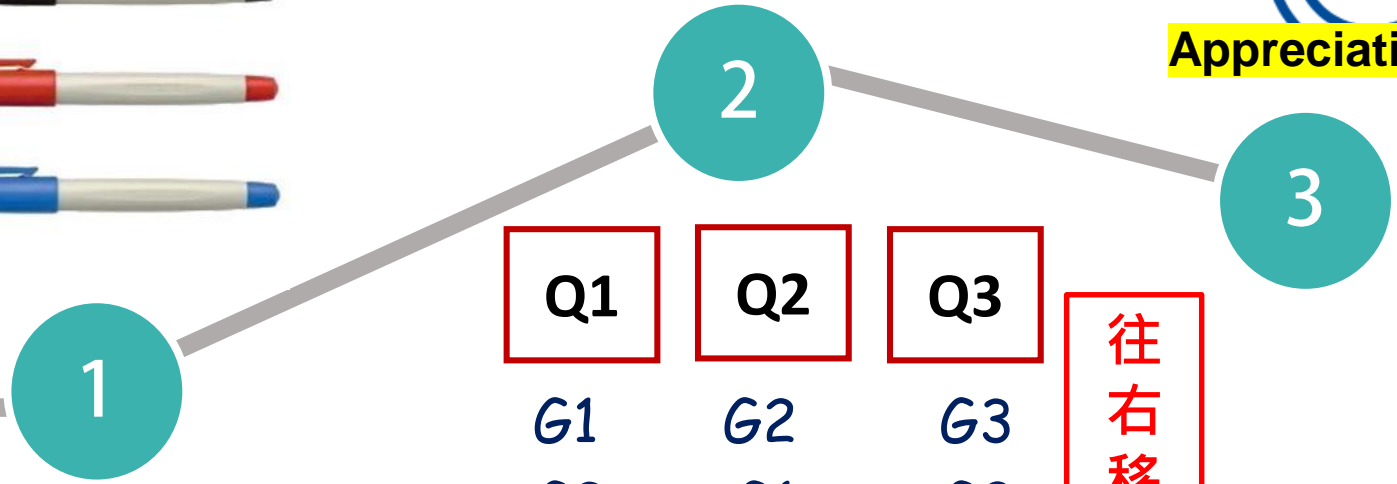
Take turns writing
downs your thoughts.



Each round



Appreciation time



Q1	Q2	Q3
G1	G2	G3
G3	G1	G2
G2	G3	G1

往
右
移
動

After-reading activity

Marker Talk 色筆談話

Write down
your thoughts.

Write down
what you are
wondering. (?)

Circle interesting
ideas.



Add comments.

Draw lines to
connect ideas.

English
Chinese
Symbols/icons...

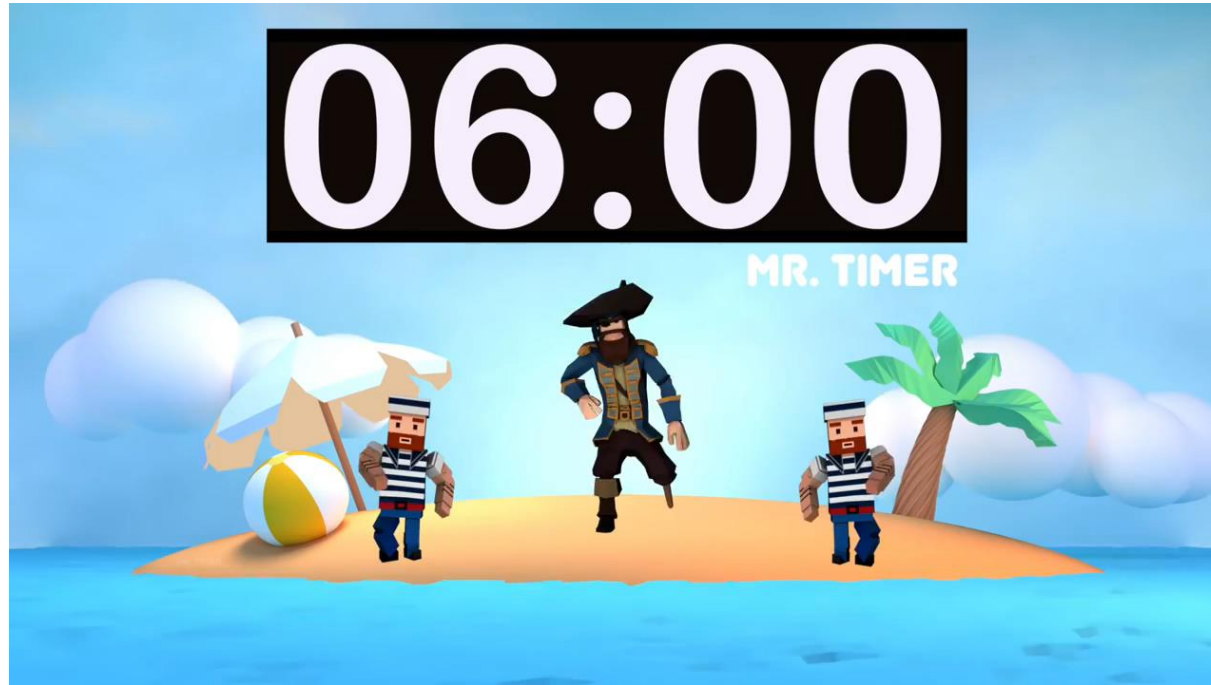
Marker Talk

Round 1



Marker Talk

Round 2



Marker Talk

Round 3



Marker Talk

Appreciation Time



Wrap-up

1

What is the message of this story?

Gender equality

Fairness

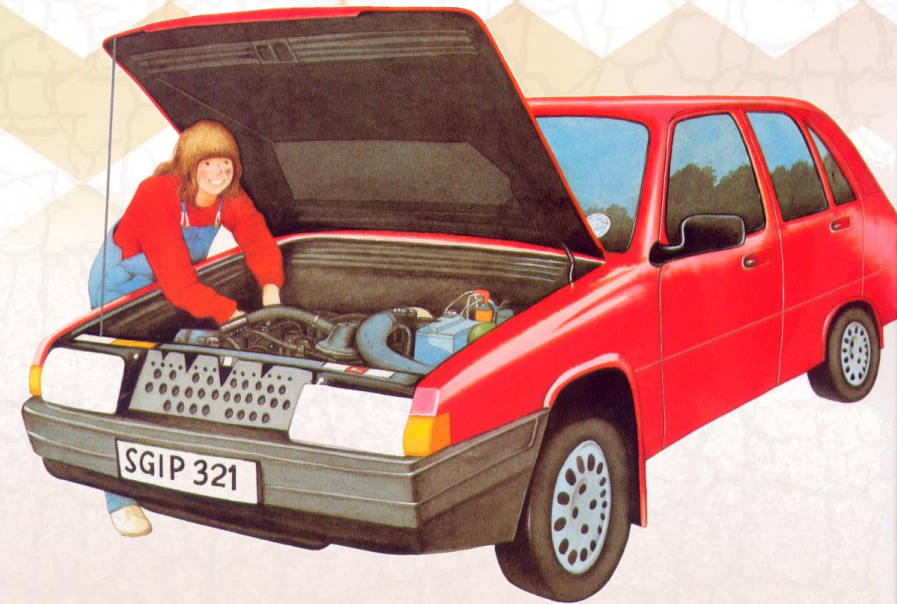
Responsibility

Communication

2

**Mom is fixing the car at the end of the story.
What may it suggest?**

**She is free from the house chores, so now she has time to enjoy
her interest (fixing the car.)**



Assignment



Review this book again.



Observe/Think about gender-related issues in our society.

See you on 5.3 (Mon.)







**Read the questions
carefully.**



添加标题

此处添加计划扼要说明，添加简短说明文字。此处添加明年计划的扼要说明，添加简短说明文字。



PART 02

点击输入标题

输入替换内容58pic.com输入替换内容58pic.com输入替换内容58pic.com输入替换
内容58pic.com输入替换内容58pic.com输入替换内容58pic.com

这里是大标题



为您的演讲添
彩，幻灯片在
5分钟之内



为您的演讲添
彩，幻灯片在
5分钟之内



为您的演讲添
彩，幻灯片在
5分钟之内



为您的演讲添
彩，幻灯片在
5分钟之内





本年度工作概述

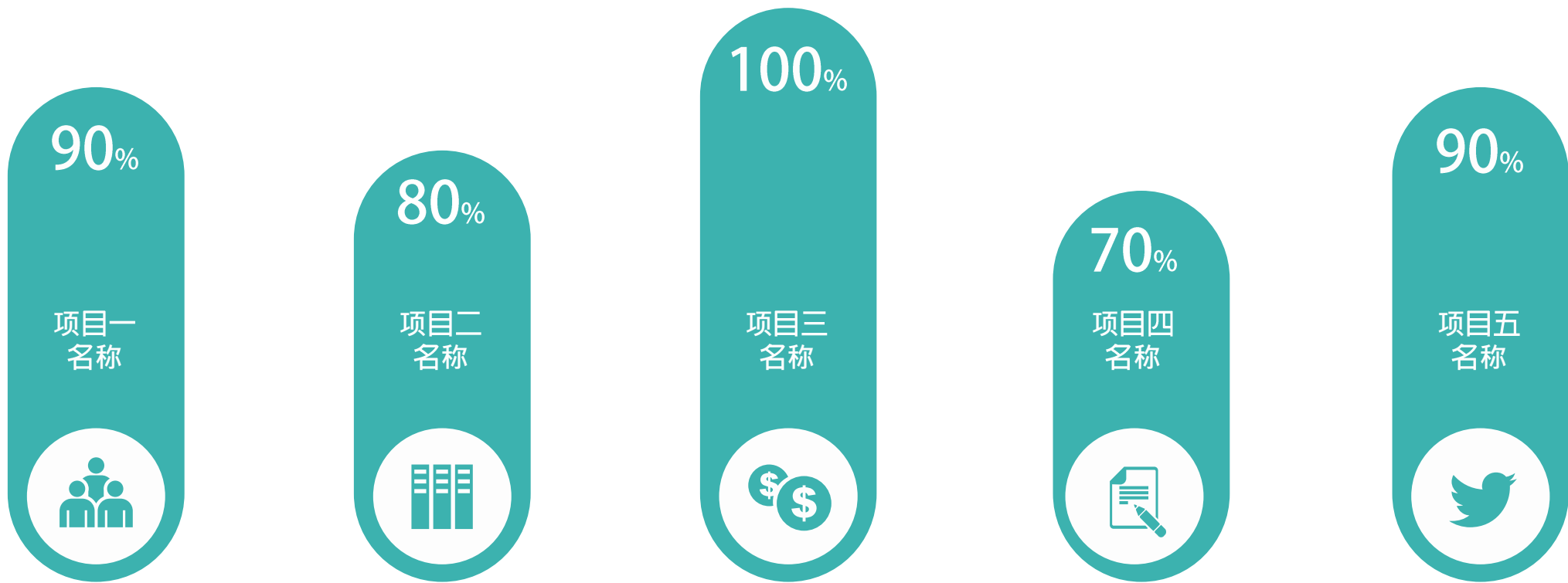
一、点击输入小标题

从顾客的角度出发，从排版到设计制作，为您打造最佳的PPT演示。从顾客的角度出发，从排版到设计制作，为您打造最佳的PPT演示。

从顾客的角度出发，从排版到设计制作，为您打造最佳的PPT演示。

二、点击输入小标题

从顾客的角度出发，从排版到设计制作，为您打造最佳的PPT演示。从顾客的角度出发，从排版到设计制作，为您打造最佳的PPT演示。



点击添加文字说明详情介绍点击添加文字说明详情介绍点击添加文字说明详情介绍点击添加文字说明详情介绍点击
添加文字说明详情介绍点击添加文字说明详情介绍点击添加文字说明详情介绍点击添加文字说明详情介绍



PART 03

点击输入标题

输入替换内容58pic.com输入替换内容58pic.com输入替换内容58pic.com输入替换
内容58pic.com输入替换内容58pic.com输入替换内容58pic.com

从顾客的角度出发，从排版到
设计制作，为您打造最佳的PPT
演示。

从顾客的角度出发，从排版到
设计制作，为您打造最佳的PPT
演示。

从顾客的角度出发，从排版到
设计制作，为您打造最佳的PPT
演示。

从顾客的角度出发，从排版到
设计制作，为您打造最佳的PPT
演示。

从顾客的角度出发，从排版到
设计制作，为您打造最佳的PPT
演示。

从顾客的角度出发，从排版到
设计制作，为您打造最佳的PPT
演示。



添加标题

请在此添加您的文字内容，
请在此添加您的文字内容。

添加标题

请在此添加您的文字内容，
请在此添加您的文字内容。



添加标题

请在此添加您的文字内容，
请在此添加您的文字内容。

添加标题

请在此添加您的文字内容，
请在此添加您的文字内容。



PART 04

点击输入标题

输入替换内容58pic.com输入替换内容58pic.com输入替换内容58pic.com输入替换
内容58pic.com输入替换内容58pic.com输入替换内容58pic.com



添加标题



添加标题



添加标题



添加标题



添加标题

添加标题

输入您的内容或者通过右键复制粘贴您的内容，并选择只保留文字。输入您的内容或者通过右键复制粘贴您的内容，并选择只保留文字。输入您的内容或者通过右键复制粘贴您的内容，并选择只保留文字。



ADD YOUR TITLE HERE

小标题

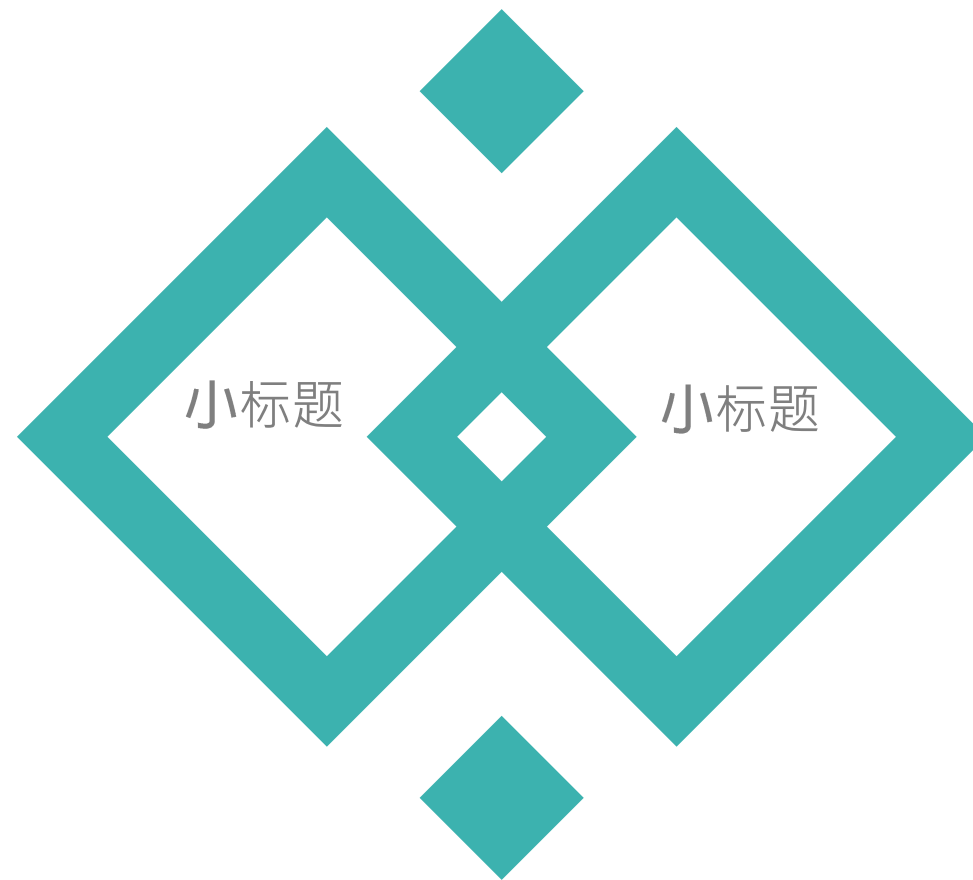
输入替换内容58pic.com
输入替换内容58pic.com

输入替换内容58pic.com输入替换
内容58pic.com

小标题

输入替换内容58pic.com
输入替换内容58pic.com

输入替换内容58pic.com输入替换
内容58pic.com





-  **添加相关标题文字**
在这里添加你的详细小段落文本内容，与标题相关并符合整体语言风格内容请简洁
-  **添加相关标题文字**
在这里添加你的详细小段落文本内容，与标题相关并符合整体语言风格内容请简洁
-  **添加相关标题文字**
在这里添加你的详细小段落文本内容，与标题相关并符合整体语言风格内容请简洁
-  **添加相关标题文字**
在这里添加你的详细小段落文本内容，与标题相关并符合整体语言风格内容请简洁