

## 教師教學觀察表(觀課表)

授課教師	蕭仲雯	觀課伙伴	學校： <u>新埔國小</u> 姓名： <u>許世安</u>
教學科目	國語	單元名稱	生命中的大石頭
教學班級	五年二班	觀課日期	110/5/7
軼事紀錄表			
時間	教學流程/教學活動或事件紀錄〈學生學習情形〉		
14:00	教師透過簡單口令，使學生能快速專注於課堂。		
14:08	教師發下任務單後，學生能專注的著手完成。		
14:11	有位學生因已經完成任務而趴在桌上，教師即時走向前提醒他。		
14:33	學生的平板操作遇到問題時，教師能即時給予協助。		
觀察者的回饋			
值得學習的地方		我的感想或建議	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• 善用獎勵制度，班級秩序良好。</li> <li>• 教師指導語清晰明確，學生也能依照指示完成任務。</li> <li>• 教師進行任務說明時，會請全班跟著複誦一次步驟，幫助同學們集中注意力。</li> <li>• 請學生分享自己「生命中的大石頭—時間瓶」活動，課程設計有趣，不僅能加深對文本的理解，更能貼近學生的生活。</li> <li>• 教師善用數位資源—「計時器」、「抽號器」、「平板— Seesaw, Kahoot! 軟體」，不僅提升學生學習興趣，更使課程能夠順暢進行。</li> <li>• 教師能明確規範學生的討論時間，課程安排有效率。</li> <li>• 全班學生皆能有秩序的舉手，等待教師請人發言。</li> <li>• 能夠變換學生討論、發表的模式：個人發表、兩兩討論、小組討論…。</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>• 獎懲制度分為小組與個人的方式，能夠從兩個方面有效規範學生行為，值得學習。</li> <li>• 若有學生因已經完成任務而趴在桌上，可以請鄰座同學提醒他，將頭抬起來，或先行與小組的組員進行討論。</li> </ul>	

桃園市 109 學年度桃園區新埔國民小學校長及教師公開授課活動

觀課紀錄表

授課教師：蕭仲雯 任教年級：502 任教領域/科目：國語

教學單元：(九) 生命中的大石頭 教學節次：共    節，本次教學為第    節 觀課者：邱貞琴

層面	面向	觀察面向 <small>請依教學現場勾選</small>	觀察項目	非常優良	優良	普通	尚可	待改進	事實摘要敘述
學生學習行為表現	專注力	<input checked="" type="checkbox"/>	專注於教師課堂教學	✓					學習氣氛熱烈，大部份學生都能認真且積極的投入課堂活動之中，對老師的提問，也會踴躍舉手發表自己的想法及意見。
		<input checked="" type="checkbox"/>	認真聆聽或觀察同學發言或行為	✓					
		<input checked="" type="checkbox"/>	遵守課堂相關規範	✓					
		<input checked="" type="checkbox"/>	積極回應教師提問且回答切合學習主題	✓					
		<input checked="" type="checkbox"/>	學生能投入地完成學習活動	✓					
	合作力	<input checked="" type="checkbox"/>	能積極參與分工並樂於合作	✓					小組討論自然且融洽，每人皆有提供想法和意見透過同儕互動可增強學習成效。
		<input checked="" type="checkbox"/>	熱烈參與學習任務及討論	✓					
		<input checked="" type="checkbox"/>	共同解決問題，完成教師指派的任務	✓					
	反思力	<input checked="" type="checkbox"/>	針對迷思概念或問題，進行思考後，修正概念或解決問題	✓					比較課文及延伸文章的異同，讓學生了解到相同寫作手法的文章也能說明不同的道理。
		<input checked="" type="checkbox"/>	積極提問並探究問題	✓					
		<input type="checkbox"/>	提出和說明解決方法						
	創造力	<input checked="" type="checkbox"/>	學習相關概念後，能夠類推	✓					運用 seesaw 操作填寫學習單，將所學概念具體化。
		<input type="checkbox"/>	有獨特見解，並能以創新的方式解決問題						
	綜合回饋			使用 HiTech 軟體彙集學習活動多元豐富，能提高學習動機與興趣。					

利用 Kahoot 立即檢視回饋成果，能感受到學生非常熱烈！

桃園市 109 學年度桃園區新埔國民小學校長及教師公開授課活動  
觀課紀錄表

授課教師：蕭仲雯 任教年級：502 任教領域/科目：國

教學單元：L.9 教學節次：共    節，本次教學為第    節 觀課者：周青竹

層面	面向	觀察面向 <small>請依教學現場勾選</small>	觀察項目	非常優良	優良	普通	尚可	待改進	事實摘要敘述		
學生學習行為表現	專注力	<input checked="" type="checkbox"/>	專注於教師課堂教學	✓					△ 學生對於老師的提問 80% 的人能踴躍舉手發言。 △ 使用數位操作時，學生皆專心其中。(但有遇到平板當机的狀況，待解決)		
		<input checked="" type="checkbox"/>	認真聆聽或觀察同學發言或行為		✓						
		<input checked="" type="checkbox"/>	遵守課堂相關規範	✓							
		<input checked="" type="checkbox"/>	積極回應教師提問且回答切合學習主題		✓						
		<input checked="" type="checkbox"/>	學生能投入地完成學習活動	✓							
	合作力	<input checked="" type="checkbox"/>	能積極參與分工並樂於合作		✓					先 <del>先</del> 個人任務再到小組，彼此分享各自的答案。	
		<input checked="" type="checkbox"/>	熱烈參與學習任務及討論		✓						
		<input type="checkbox"/>	共同解決問題，完成教師指派的任務								
	反思力	<input type="checkbox"/>	針對迷思概念或問題，進行思考後，修正概念或解決問題							△ 透過課外生活例題去思考課文的連結，以及延伸的內容。 △ 對文章進行比較。	
		<input checked="" type="checkbox"/>	積極提問並探究問題		✓						
		<input type="checkbox"/>	提出和說明解決方法								
	創造力	<input checked="" type="checkbox"/>	學習相關概念後，能夠類推		✓					從課本上的實事概念引導學生理解，再推及人生規劃及學習之道(態度)	
		<input type="checkbox"/>	有獨特見解，並能以創新的方式解決問題								
	綜合回饋	師生的默契極佳，利用加分制，學生更積極於學習中。教師在過程中皆以正向的語詞指導學生。多數學生在學習中是專注的，教師能透過課文的類似故事，引導學生思考至其他面向的概念(學習)									

桃園市 109 學年度桃園區新埔國民小學校長及教師公開授課活動  
觀課紀錄表

授課教師：蕭仲雯 任教年級：五 任教領域/科目：國語  
教學單元：第九課 教學節次：共1節，本次教學為第1節 觀課者：王碧琴

層面	面向	觀察面向	觀察項目	非常優良	優良	普通	尚可	待改進	事實摘要敘述	
		請依教學現場勾選								
學生學習行為表現	專注力	<input checked="" type="checkbox"/>	專注於教師課堂教學	✓					學生回應老師的舊經驗複習能迅速且確實的積極反應。 2. 透過前日的作業，在課堂討論，生能反應熱烈。 3. 任務指令清楚生能掌握問題並找出合適答案。 4. 使用kahoot進行檢視學習狀況能激發學生課堂專注力。 5. 以延伸閱讀於類比文章，這生能難推相同處與相異處。	
		<input checked="" type="checkbox"/>	認真聆聽或觀察同學發言或行為	✓						
		<input checked="" type="checkbox"/>	遵守課堂相關規範	✓						
		<input checked="" type="checkbox"/>	積極回應教師提問且回答切合學習主題	✓						
		<input checked="" type="checkbox"/>	學生能投入地完成學習活動	✓						
	合作力	<input checked="" type="checkbox"/>	能積極參與分工並樂於合作							
		<input checked="" type="checkbox"/>	熱烈參與學習任務及討論	✓						
		<input checked="" type="checkbox"/>	共同解決問題，完成教師指派的任務	✓						
	反思力	<input checked="" type="checkbox"/>	針對迷思概念或問題，進行思考後，修正概念或解決問題	✓						
		<input checked="" type="checkbox"/>	積極提問並探究問題	✓						
		<input checked="" type="checkbox"/>	提出和說明解決方法	✓						
	創造力	<input checked="" type="checkbox"/>	學習相關概念後，能夠類推	✓						
		<input checked="" type="checkbox"/>	有獨特見解，並能以創新的方式解決問題	✓						
	綜合回饋		教師掌握上課節奏明快，學生使用各種多元評量，互動有默契，且依學習內容使用不同的 App，相當用心。							

桃園市 109 學年度桃園區新埔國民小學校長及教師公開授課活動

觀課紀錄表

授課教師：蕭仲夏 任教年級：5 任教領域/科目：國語

教學單元：九.生命中的大石頭 教學節次：共5節，本次教學為第5節 觀課者：周世渝

層面	面向	觀察面向	觀察項目	非常優良	優良	普通	尚可	待改進	事實摘要敘述	
		請依教學現場勾選								
學生學習行為表現	專注力	<input checked="" type="checkbox"/>	專注於教師課堂教學		✓				任務步驟化,讓學生清楚知道課堂要採作的事項(分點敘述)	
		<input checked="" type="checkbox"/>	認真聆聽或觀察同學發言或行為	✓						
		<input checked="" type="checkbox"/>	遵守課堂相關規範	✓						
		<input checked="" type="checkbox"/>	積極回應教師提問且回答切合學習主題	✓						
		<input checked="" type="checkbox"/>	學生能投入地完成學習活動	✓						
	合作力	<input checked="" type="checkbox"/>	能積極參與分工並樂於合作						活動區分出個人、小組,讓學生可共同合作	
		<input type="checkbox"/>	熱烈參與學習任務及討論							
		<input type="checkbox"/>	共同解決問題,完成教師指派的任務							
	反思力	<input checked="" type="checkbox"/>	針對迷思概念或問題,進行思考後,修正概念或解決問題		✓				大部分學生皆能了解延伸閱讀的文章主旨	
		<input type="checkbox"/>	積極提問並探究問題							
		<input type="checkbox"/>	提出和說明解決方法							
	創造力	<input checked="" type="checkbox"/>	學習相關概念後,能夠類推						掌握課文本及延伸閱讀進行異同比較,培養高層次思考能力	
		<input type="checkbox"/>	有獨特見解,並能以創新的方式解決問題							
	綜合回饋	△讓學生自行預測問題,針對文章進行思考(有孩子的提問十分有深度,建議之後可選幾題做討論) △延伸閱讀的文本選擇適切								