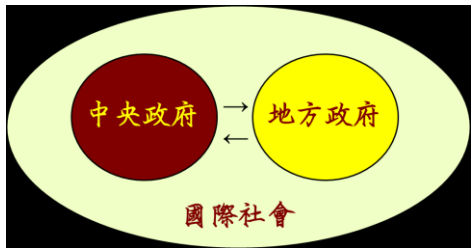


桃園市一0九學年度桃園區東門國民小學校長及教師公開授課活動

【十二年國教素養導向教學】教學活動設計單

領域/科目	社會	教學者	方淑品
實施年級	六年級	教學時間	共三節課 第3節課40分鐘
單元名稱	政府組織		
學校願景	適性揚才 成就未來		
設計理念	<p>以影響全球的Covid-19疫情為例，讓學生能充分了解地方及中央地方組織如何運作，共同對抗疫情。除了讓學生了解目前全球疫情發展之外，並以文本及影片讓學生知曉台灣在這次疫情上對國際的貢獻。期盼能培養發展學生的國際意識與責任感。</p> 		
學習重點	學習表現	<p>1b-III-2 理解各種事實或社會現象的關係，並歸納出其間的關係或規律性。</p> <p>2a-III-2 表達對在地與全球議題的關懷。</p> <p>2c-III-3 澄清及珍視自己的公民身分，並具備對國家及文化的認同感。</p> <p>3b-III-2 摘取及整理社會議題相關資料的重點，判讀其正確性及價值，並加以描述和解釋。</p>	<p>核心素養</p> <p>A 自主行動</p> <p><input type="checkbox"/> A1身心素質與自我精進</p> <p><input type="checkbox"/> A2系統思考與解決問題</p> <p><input type="checkbox"/> A3規劃執行與創新應變</p> <p>B 溝通互動</p> <p><input type="checkbox"/> B1符號運用與溝通表達</p> <p><input type="checkbox"/> B2科技資訊與媒體素養</p> <p><input type="checkbox"/> B3藝術涵養與美感素養</p> <p>C 社會參與</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> C1道德實踐與公民意識</p> <p><input type="checkbox"/> C2人際關係與團隊合作</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> C3多元文化與國際理解</p>
	學習內容	<p>Ac-III-3 我國政府組織可區分為中央及地方政府，各具有不同的功能，並依公權力管理公共事務。</p> <p>Af-III-3 個人、政府與民間組織可透過各種方式積極參與國際組織與事務，善盡世界公民責任。</p>	
議題融入	國際教育 國E4 認識全球化與相關重要議題。		
教材來源	康軒出版社社會第七冊		
教學設備	智慧電視、海報紙		
學習目標	<p>1、透過影片熟悉中央政府及地方政府的組織與職權。</p> <p>2、運用十字方格表了解防疫期間會動員到的組織，並知曉各組織所負責職權。</p> <p>3、閱讀文本以了解台灣亦是國際社會的一部份，並討論在本次疫情中對國際的貢獻。</p>		

教學活動設計		
教學活動內容及實施方式	時間	備註
<p>壹、引起動機：</p> <p>1、播放課本影片：40 頁「政府組織」，復習本課中央及地方組織與職權。</p> <p>2、提問影片內容：</p> <p>2.1. 中央政府由哪些機關組成？</p> <p>2.2. 中央政府負責處理什麼？</p> <p>2.3. 地方政府組織可以分為哪兩種機關？</p> <p>2.4. 地方政府負責處理什麼？</p> <p>貳、發展活動：</p> <p>活動一、完成十字方格表</p> <p>1、發下海報紙、標題(四面向)及主標題(Covid-19)紙條，小組合作把標題紙條黏貼在適當位置。</p> <p>2、依據課本 42 頁中十字圖的四個面向，共同討論針對 Covid-19 疫情政府做了哪些措施，再將討論結果寫在適當的面向中。</p> <p>3、引導學生標記出哪些措施由中央負責，哪些由地方負責。</p> <p>4、選擇小組發表十字方格表。</p> <p>活動二、文本閱讀及討論</p> <p>1、發下文本，學生閱讀文本後討論文本中的問題；計時三分鐘。</p> <p>2、文本問題：</p> <p>2.1. CECC 的全名是什麼？指揮官是誰？</p> <p>2.2. CECC 因應防疫需求可以調動中央資源嗎？</p> <p>2.3. 執行「居家隔離」這項指示會動用到哪些機關呢？</p> <p>2.4. 除了贈送其他國家醫療口罩之外，我們還做了什麼？</p> <p>參、統整活動：</p> <p>1、播放新聞影片，使學生理解身為國際社會的一份子，在行有餘力時，應該幫助其他國家，大家一起戰勝新冠肺炎。</p> <p>2、小組一分鐘思考問題： 在這一次的防疫過程中，哪一個部份最讓你感動？</p> <p>3、選擇小組發表看法。</p>	<p>5”</p> <p>25”</p> <p>10”</p>	
<p>參考資料：</p> <p>1、康軒文教事業(2020)：國民小學社會課本第七冊(6上)。台北市：康軒文教事業股份有限公司。</p> <p>2、Wu, Jaushieh Joseph. (2020, September 14). Recover better together: Taiwan can help. The Diplomat. Retrieved October 8, 2020, from <a href="https://thediplomat.com/2020/09/recover-better-together-taiwan-can-help/">https://thediplomat.com/2020/09/recover-better-together-taiwan-can-help/</a></p> <p>3、Shih-Chung, Chen. (2020, May 12). Dr. Chen Shih-Chung: Global health security – A call for Taiwan’s inclusion. True North. Retrieved October 8, 2020, from <a href="https://tnc.news/2020/05/12/dr-chen-shih-chung-global-health-security-a-call-for-taiwans-inclusion/">https://tnc.news/2020/05/12/dr-chen-shih-chung-global-health-security-a-call-for-taiwans-inclusion/</a></p>		