

1. 任務一：概覽課文

- 讀標題 3 次，並從標題預測課文內容

我的預測：羊角村有很多美麗的東西

- 標出課文各段段落，再讀課文 2 次，並將不懂的語詞用鉛筆圈起來。

本課共有 5 段，文體為： 記敘文 說明文 應用文 詩歌

我認為本課最棒的句子：這時一陣白霧慢慢飄過來，白霧也想聽故事吧？ *good!*

2. 任務二：生字大魔王

- 在課本「我會認字」處用鉛筆將生字依照筆順練習一次，再寫出我認為本課最需要注意的生字 7 字（兩遍）

1	2	3	4	5	6	7
童	挖	渠	耐	遮	歷	霧
童	挖	渠	耐	遮	歷	霧

3. 任務三：課文追追追。

- (1) 作者一家人到荷蘭旅遊，看到了哪些景象？對哪個景點最回味無窮？

多樣的木鞋、壯觀的風車和各色鬱金香 羊角村

- (2) 比較水渠的過去和現在

水渠	過去	現在
開挖或加寬原因	(為了取泥煤塊來賺錢)	(為了方便船隻通行) 便將水渠加寬。
形成景象	(形成一道道狹窄的水渠)	(河道密布的景象)

- (3) 除了密布的河道之外，羊角村的房子也頗有特色。本課從哪三方面介紹羊角村的房子？

(材料)	(功能)	(風景)
蘆葦	冬暖夏涼、遮雨耐晒	樹和草地、河道水面倒映著房子與樹、風吹影動

- (4) 雅晴老師收到兩張從國外寄來的明信片，你能從照片風景以及課文相關敘述判斷，哪一張是從荷蘭羊角村寄來的明信片嗎？

課文敘述 1：家家戶戶四周有高大青的樹林和草地

課文敘述 2：用蘆葦做屋頂

答：所以我認為是明信片 1

4. 任務四：語詞猜謎。根據解釋從課文中找出並寫下正確的語詞。

1	羊	天	角	村	鄉野人民聚居的地方。		
2	樹	金	香	植物名。			
3	童	話	為兒童編寫的故事，適於兒童心理與興趣，行文淺易，多敘述神奇美妙的故事，啟發兒童的心智，增加幻想的空間。				
4	賺	錢	賺取財利。	9	蘆	圍	植物名。
5	開	挖	動工挖掘。	10	遮	雨	遮蔽雨淋。
6	狹	窄	寬度窄小。	11	耐	晒	能抗日晒。
7	水	渠	水溝、水道。	12	歷	史	過去的事實。
8	寬	廣大、廣闊。與「狹」、「窄」相對。	13	白	霧	白色的霧。	

預習結束，我的表現有 ♠ ♠ ♠ ♠ ♠ (塗色) !

1. 任務一：概覽課文

- 讀標題 3 次，並從標題預測課文內容

我的預測：在說羊角村之美

- 標出課文各段段落，再讀課文 2 次，並將不懂的語詞用鉛筆圈起來。

本課共有 五 段，文體為： 記敘文 說明文 應用文 詩歌

我認為本課最棒的句子：這時一陣白霧慢慢飄風過來，白霧也想來

2. 任務二：生字大魔王

- 在課本「我會認字」處用鉛筆將生字依照筆順練習一次，再寫出我認為本課最需要注意的生字 7 字（兩遍）

1	2	3	4	5	6	7
樹	山	賺	挖	窄	寬	蘆
霧	山	賺	挖	窄	寬	霧

3. 任務三：課文追追追。

- (1) 作者一家人到荷蘭旅遊，看到了哪些景象？對哪個景點最回味無窮？

① 各色鬱金香、多樣的木鞋、壯觀的風車 ② 羊角村

- (2) 比較水渠的過去和現在

水渠	過去	現在
開挖或加寬原因	① (取得泥煤塊賺錢)	③ (為方便船隻通行) 而加寬
形成景象	② (形成一道狹窄的水渠)	④ (形成今日河道密布) 景象

- (3) 除了密布的河道之外，羊角村的房子也頗有特色。本課從哪三方面介紹羊角村的房子？

(材料)	(功能)	(大自然)
蘆葦	√ 冬暖夏涼、遮雨耐晒	√ 樹和草地、河道水面倒映著房子與樹、風吹影動

- (4) 雅晴老師收到兩張從國外寄來的明信片，你能從照片風景以及課文相關敘述判斷，哪一張是從荷蘭羊角村寄來的明信片嗎？

課文敘述 1：家家戶戶四周有高大青綠的樹和草地，應該是第一張。

課文敘述 2：第二張好像是用磚塊做的屋頂，覺得是第一張。

答：所以我認為是明信片 1

4. 任務四：語詞猜謎。根據解釋從課文中找出並寫下正確的語詞。

1	羊	角	村	鄉野人民聚居的地方。		
2	梅	金	香	植物名。		
3	童	話		為兒童編寫的故事，適於兒童心理與興趣，行文淺易，多敘述神奇美妙的故事，啟發兒童的心智，增加幻想的空間。		
4	賺	錢	9	賺取財利。		
				蘆	葦	植物名。
5	開	挖	10	動工挖掘。		
				遮	雨	遮蔽雨淋。
6	狹	窄	11	寬度窄小。		
				耐	晒	能抗日晒。
7	水	渠	12	水溝、水道。		
				歷	史	過去的事實。
8	寬	廣大、廣闊。與「狹」、「窄」相對。	13	白	霧	白色的霧。

預習結束，我的表現有  (塗色)！