

桃園市大崙國小 109 學年度素養導向教學課程活動設計

領域	英語文領域	設計者	汪宜靜
級別	3 th Grade(三丙)	節數	共 5 節，第 5 節
單元主題	U3: What's This?	時間	40 分鐘
版本	翰林	學生數	24 人

設計依據

核心素養	總綱	B1 符號運用與溝通表達 具備理解及使用語言、文字、數理、肢體及藝術等各種符號進行表達、溝通及互動，並能了解與同理他人，應用在日常生活及工作上。		
	領綱	英-E-B1 具備入門的聽、說、讀、寫英語文能力。在引導下，能運用所學、字詞及句型進行簡易日常溝通。		
學習重點	學習表現	1-Ⅱ-7 能聽懂課堂中所學的字詞。 1-Ⅱ-8 能聽懂簡易的教室用語。 1-Ⅱ-10 能聽懂簡易句型的句子。 2-Ⅱ-6 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。 3-Ⅱ-2 能辨識課堂中所學的字詞。 5-Ⅱ-2 在聽讀時，能辨識書本中相對應的書寫文字。 6-Ⅱ-2 積極參與各種課堂練習活動。	校本素養能力	崙 2-探索實踐力 崙 8-互動合作力
	學習內容	Ac-Ⅱ-1 簡易的教室用語。 Ab-Ⅱ-4 所學的字母拼讀規則(含看字讀音、聽音拼字)。 Ac-Ⅱ-3 第二學習階段所學字詞。 B-Ⅱ-1 第二學習階段所學字詞及句型的生活溝通。		
議題融入	品德教育 品 E3 溝通合作與和諧人際關係。			
教學設備/ 資源	1. blackboard/ whiteboard 2. markers/ erasers 3. flashcards 4. real objects 5. PPT 6. E-book			
評量方式	口頭發表、同儕學習評量、活動評量			


課程目標

1. 能聽音辨單字(認知)。
2. 能聽音寫單字(認知)。
3. 能聽音辨句型(認知)。
4. 能知道學習單元主題(認知)。
5. 透過 Role Play(口說)、Listen and write(聽力)、Song and dance(肢體律動)，讓學生充分練習相對應字詞(技能)。
6. 學生能維持學習動機並主動參與課程活動(態度)。

學習策略

1. 注意力策略：利用短時間位置排序增加學生對單字記憶。
2. 資源管理策略：會尋求師長與同學的協助。
3. 同儕學習策略：透過小組討論書寫答案，學會小組團體學習。
4. 動機策略(ARCS)：提供變化刺激學生好奇心，引起學生學習興趣(Attention 策略)，並在活動中提供學生一展身手的機會(Satisfaction 策略)。

教學流程

Step	Procedure	Time	Evaluation
<u>I、Warm up</u>	<p>Greeting :</p> <ul style="list-style-type: none"> • T-S : Teacher says "Good morning"to students. • S-S : Students say "Good morning"to friends around them. • Team separated. Team1、 Team2、 Team3、 Team4、 Team5 <p>2 crowns </p>	2 mins	<p>口頭評量學生已學過的打招呼句型</p> <p>確定學生可分辨自己組別，並集中注意力準備上課</p>
<u>II、Practice</u>	<p>Review vocabularies :</p> <p>【 a book, a bag, a pencil, a marker, a ruler, an eraser 】</p> <ul style="list-style-type: none"> • Do you remember? : Putting flashcards on the board, then one by one disappear, asking students "What's this?"students tell the right place with right answer. • First letter <u>sound</u>+<u>spell</u>+<u>write</u> : Making the first sound of the vocabulary, students listen+write the words and the articles (a/an). Then, all check together. 	15 mins	<p>專注力+單字名稱確認</p> <p>同儕學習+小組合作學習+拼字評量</p>

<p>III 、 <u>Production</u></p>	<p>Review sentence patterns : 【Q : What's this/that? A : It's a/an____.】</p> <ul style="list-style-type: none"> • Lucky Box : Having volunteers putting real objects in the box and then practicing sentence patterns with real things. • Role Play and Act : Draw 抽- Volunteers draw a lot from the lucky box. Pick 選-this/that? Play 演-Role play...(Meanwhile, reviewing the sentence patterns which learned before.) <ol style="list-style-type: none"> 1. Hi! 2. How are you? 3. What's your name? 4. How old are you? 5. What's this/that? 6. Goodbye. • What's more? : ppt 	<p>18 mins</p>	<p>透過物件引起學習動機。口頭評量+課室參與</p> <p>口頭評量 同儕互動 已知句型複習</p> <p>簡報複習 口頭評量</p>
<p>IV 、<u>Wrap up</u></p>	<ul style="list-style-type: none"> • Sing and dance : Textbook p.49 • Circle vocabularies in the song. • Which 2 teams are winners? Big hands for them! 	<p>5 mins</p>	<p>肢體動作 紙筆評量 群體獎勵</p>