

桃園市中壢區大崙國民小學 語文(英語) 領域公開觀課紀錄表

授課教師	汪宜靜		觀課夥伴	梁雨薇		
單元名稱	What's this ?	教學年班	三年丙班	觀課日期	110.1.19	
教學流程/教學活動或事件記錄						
觀察組別之座位表 (第四、五組)			課堂教學流程簡述			
學生表現註記： ◆學習力較佳◇學習力較弱			學生已經具備對於文具單字、句型的了解，此次上課著重於更深化的複習與練習，讓學生可以更靈活將所學應用於生活中。			
學生學習歷程觀察記錄(例如舉手、發言、討論、參與.....，可記於此)						
觀察方式：可從學生發言次數、發言內涵、肢體語言、討論情形等，關注學生是否學習，是否思考。						
學生 面向	1	2	3	4	5	
學習動機、歷程與結果	發言情形	◆積極回答老師的問題，並嘗試使用正確的句型。	◇需要老師指導並給予機會發言	◆此組的領導者	◇較為害羞，需要老師鼓勵	◆積極發言並參與課堂討論
	討論情形		參與對話示範練習。	能夠協助組員完成課堂任務。		參與對話示範練習。
	操作情形	能夠圈出老師所說的每個字詞。		能夠完成老師交辦的任務。	非常投入唱歌練習。	可使用正確句型回答老師。
其他觀察： 學生都能使用正確的句型與單字，回應老師所問的問題，且積極的參與每項老師準備的活動。但有些小朋友需要更多的鼓勵，並給予更多的發言機會，增強對英語學習的信心，也是老師有時候在緊湊的上課中可能忽略的狀況。						
我的收穫與思考： 此次老師將句型靈活運用在課堂中，並帶入許多活動及遊戲，讓學生可以透過實際的情境，說出適當的句子，學生會的不再只是一個又一個的單字，而是可以活用！這點授課老師真的做得很好！						

桃園市中壢區大崙國民小學 語文(英語) 領域公開觀課紀錄表

授課教師	汪宜靜	觀課夥伴	王韻婷		
單元名稱	What's this?	教學年班	三年丙班	觀課日期	110.1.19

教學流程/教學活動或事件記錄

觀察組別之座位表 (第三組)	課堂教學流程簡述
學生表現註記：◆學習力較佳◇學習力較弱	1. Greeting 2. Review Vocabulary (Do you remember?) 3. Review Sentence patterns (Lucky box) 4. Role Play 5. Wrap up (Sing a song & Dance)

學生學習歷程觀察記錄(例如舉手、發言、討論、參與....., 可記於此)

觀察方式：可從學生發言次數、發言內涵、肢體語言、討論情形等，關注學生是否學習，是否思考。

學生面向		1 ◆	2	3	4 ◆	5
學習動機、歷程與結果	發言情形	常常舉手，被點到3次，回答都正確。	可以正確回答老師的問題	被點到的次數多，都能完成老師指定的任務。	非常踴躍，回答的都正確	一開始不太敢舉手，後半堂課很踴躍。
	討論情形	參與度高，會協助同學	反應快，小細節要多加強，'a'和'an'備	互相合作，英文發音好	參與度高，會鼓勵同學	被協助同學 eraser
	操作情形	能夠正確寫出 pencil	Tr: How are you? 2: I'm great. 可回答不一樣的語句。	正確寫出 marker, 發音標準	Tr: What's this? 4: It's an eraser 可以回答完整句子，不是只有單字	eraser 拼音不熟悉 聽說能助OK!
其他觀察：		小白板活動：有些同學會抱怨組員或是說其它組別寫的字很小(寫單字) 可以給予孩子多點鼓勵，提醒多讚美同儕。				

我的收穫與思考：

教學過程流暢，老師及學生的互動、默契良好，平時班級經營(班規)一定做得很棒。另外，PPT (What's more) 有請學校老師同仁協助拍照，結合生活情境，更貼近學生生活可提高學習動機！

桃園市中壢區大崙國民小學 語文(英語) 領域公開觀課紀錄表

授課教師	汪宜靜	觀課夥伴	黃惠芬		
單元名稱	What's This ?	教學年班	三年丙班	觀課日期	110.1.19

教學流程/教學活動或事件記錄

觀察組別之座位表 (第 3 組)	課堂教學流程簡述
學生表現註記： ◆學習力較佳◇學習力較弱	Greeting Review vocabularies Review sentence patterns(Lucky box) (Role play) Wrap up(Sing a song & dance)

學生學習歷程觀察記錄(例如舉手、發言、討論、參與....., 可記於此)

觀察方式：可從學生發言次數、發言內涵、肢體語言、討論情形等，關注學生是否學習，是否思考。

學生		1 ◆ leader	2	3 ◇	4		
學習動機、歷程與結果	發言情形	非常踴躍	安靜 僅發言1次	未發言	非常踴躍		
	討論情形	認真討論	認真參與討論	有參與 但未說話	認真參與討論		
	操作情形	書寫白板 動作迅速 正確率百分百	幫忙張貼小白板	僅 sing a song 部分有參與，其餘明顯跟不上	積極參與 幫忙遞衛生紙 擦拭小白板		
其他觀察： 1. 因為是直排座位，造成學生在討論時移動時的不便，且一離開座位，3號學生的椅子就倒下，孩子要一直扶起椅子，造成討論時的時間耽誤。 2. 下課前不忘結算此堂課的各組表現，有始有終！							

我的收穫與思考：

1. 教師活潑有趣的聲調律動，加深孩子對單字的熟悉感，good !
2. 教師及時加分獎勵，激發學生更積極參與課堂學習!
3. Role play 活動，學生參與度破表，令人驚豔!
4. 學生Q-A練習時，皆是以完整的句子對答，太厲害了!
5. 師生默契極佳，足見平時班級經營之用心，值得請益!

桃園市中壢區大崙國民小學 語文(英語) 領域公開觀課紀錄表

授課教師	汪宜靜	觀課夥伴	冷儀萱			
單元名稱	What's this ?	教學年班	三年丙班	觀課日期	110.1.19	
教學流程/教學活動或事件記錄						
觀察組別之座位表 (第二組)			課堂教學流程簡述			
學生表現註記： ◆學習力較佳◇學習力較弱			學生已經具備對於文具單字、句型的了解，此次上課著重於更深化的複習與練習，讓學生可以更靈活將所學應用於生活中。			
學生學習歷程觀察記錄(例如舉手、發言、討論、參與.....，可記於此)						
觀察方式：可從學生發言次數、發言內涵、肢體語言、討論情形等，關注學生是否學習，是否思考。						
學生 面向	1	2	3	4	5	
學習動機、歷程與結果	發言情形	個性內向但願意舉手回答老師的問題。	◇需要老師指導或同儕協助回答問題。	◆前期積極舉手回答老師的問題，但在最後十分鐘開始分心。	◆積極發言並參與課堂討論。	踴躍舉手回答問題，且主動參與討論。
	討論情形	安靜聆聽小組討論。	負責拿、貼小白板。	能夠協助組員完成課堂任務。	主導小組討論。	身為小組組長。負責書寫答案。
	操作情形	專注唱歌練習。	透過同儕協助完成任務。	踴躍上台參與課堂活動。	能正確完成老師給予的任務。	能正確回答老師。
其他觀察： 學生積極舉手回應老師所問的問題，且主動參與每項課堂活動。老師一再重新捉住學生的專注力，並給予更多參與活動的機會，讓多數的學生都能展現自己的學習成效，以此建立信心與對英文的喜愛。						
我的收穫與思考：						
宜靜老師用心設計了一節活潑生動的英語課程，讓學童能以充滿趣味的課堂活動反覆練習主題式的英語內容，其內容豐富囊括了靜態對話、情境式問答、歌唱舞蹈，令簡單的教學內容變成多元創意的遊戲課程，更讓學童願意主動參與老師精心準備的英語活動，是一堂成功有趣的英語課。						