

桃園市龍潭區龍源國民小學109學年度教師公開授課教學觀察表

(附件八)

授課教師	邱欣怡	觀課伙伴	學校： <u>龍源</u> 姓名： <u>黃玉芳</u>			
教學科目	校訂課程	單元名稱	Greeting/What's your name?			
教學班級	一年甲班	觀課日期	109.12.7.			
軼事紀錄表						
時間/教學流程/教學活動或事件紀錄〈學生學習情形〉◆:學習力較佳 ◎:學習力較弱						
教學歷程 活動記要	1-1吳樺晟 Haley	1-2吳慈恩 Karen	1-3葉于媵 Sarah	1-4羅品皓 Leo		
8:47 複誦 Nice to meet you 8:51 Hello ㄍㄨㄛ How are you? 8:55 What's your name? 學生類偶對話 看影片 What's your name? Q: What's your name?	未開口 開口練習 有練習,但一手摸頭髮一手抓衣服 用心聽 一直跟著唱,但未開口 用心聽 練習回答	大聲複誦 大聲練習 " " " 專注	未開口 小聲練習 小聲練習 專注聽 摸牙齒 專注	未開口 小聲練習 有心聽 大聲練習 咬手指 專心聽 小聲唱 m有閉起來		
學生互問 what's your name?	m未閉起來	正確	小聲回答 觀察者的回饋 正確	m有閉起來 正確		
值得學習的地方(教學方法、班經...)			我的疑問、感想或建議			
<p>輪盤 game m的句型正確 10號 2號</p> <p>大 運用影片,玩偶,輪盤,九宮格遊戲,學生專注參與,提高學習興趣。</p> <p>2. 善用生活語言,注意個別差異。</p>			<p>咬手指 未練習 大聲回答 正確</p> <p>1. 九宮格生生練習兩次,有學生只練一次,填兩個號碼,需請雙方學生落實,柯填圈寫號碼</p> <p>2. 多增加生生互動機會,提高練習機會。</p>			

桃園市龍潭區龍源國民小學109學年度教師公開授課教學觀察表

(附件八)

授課教師	邱欣怡	觀課伙伴	學校: <u>龍潭</u> 姓名: <u>陳淑君</u>		
教學科目	校訂課程	單元名稱	Greeting/What's your name?		
教學班級	一年甲班	觀課日期	109/12/17. 1st.		
軼事紀錄表					
時間/教學流程/教學活動或事件紀錄〈學生學習情形〉◆:學習力較佳 ◎:學習力較弱					
教學歷程 活動記要	2-1 藍飛霖 Oliver	2-1 李文傑 ● Jay	2-3 賴佩穎 ● Angela	2-4 郭羽婕 Julia	
1. Song 1.	following.	not following.	tried catch up.	tried catch up.	
2. Greeting.				開口音經提醒後出現。	
3. Game 1.	all following.				
4. Song 2.	提醒動作出現時會閉口。	沒有跟唱。要開口提醒才會開口。	開口音由原字分開。		
5. Game 2.	Good. (eager to learn.)	need demo. 急著寫範本忘記問。	need remind.	Good mostly. 開口音仍須提醒 sometimes.	
what's your name? ok 觀察者的回饋 My Name is Angela. 需不斷提醒。					
值得學習的地方(教學方法、班經...)			我的疑問、感想或建議		
遊戲的安排有亮點。會吸引孩子。					

桃園市龍潭區龍源國民小學109學年度教師公開授課教學觀察表

(附件八)

授課教師	邱欣怡	觀課伙伴	學校： <u>龍源</u> 姓名： <u>王智榮</u>		
教學科目	校訂課程	單元名稱	Greeting/What's your name?		
教學班級	一年甲班	觀課日期			
軼事紀錄表					
時間/教學流程/教學活動或事件紀錄〈學生學習情形〉◆:學習力較佳 ◎:學習力較弱					
教學歷程 活動記要	3-1朱欣妤 Sarah	3-2尹方妤 Fenny	3-3葉於臻 Zoe	3-4范振睽 Ryan	
8:50 景仰回答唱歌		8:50 有跟唱歌 8:52 有回答問題 I'm fine. 8:53 有看白板回答做動作	8:50 有跟唱歌 8:53 有看白板回答並做動作 8:56 回答問題		
9:00 玩偶練習		8:56 回答問題 8:56 對於同學回答專注看	8:57 戴口罩 9:00 有些分心 四處張望		
9:00 玩九宮格遊戲		9:02 有跟著唱歌	9:13 完成九宮格 在位子坐好		
9:05 最後練習下課		9:04 分心玩手 9:05 和3-1說話 9:08 分心拿鉛筆 9:17 回位子坐好 9:25 搬椅子			
觀察者的回饋					
值得學習的地方(教學方法、班經...)			我的疑問、感想或建議		
利用生動的影片及好玩的遊戲讓 孩子可以專注和學習, 每個人都有練習 到的機會。					

桃園市龍潭區龍源國民小學109學年度教師公開授課教學觀察表

(附件八)

授課教師	邱欣怡	觀課伙伴	學校： <u>高原</u> 姓名： <u>劉香吟</u>
教學科目	校訂課程	單元名稱	Greeting/What's your name?
教學班級	一年甲班	觀課日期	

軼事紀錄表

時間/教學流程/教學活動或事件紀錄〈學生學習情形〉◆:學習力較佳 ◎:學習力較弱

教學歷程 活動記要	3-1朱欣妤 Sarah	3-2尹方妤 Fenny	3-3葉於臻 Zoe	3-4范振睽 Ryan		
①看影片 ②複習問答 ✓ ③讓孩子說做 ✓ ④手偶逐一問 ⑤夾呼問 What's your name? ⑥找名詞問答 鐘力。 ⑦吃蘋果		跟著影片複誦 ✓ ✓ 和3-2 和3-1講話 找3-1一次 站4-1分鐘 跑到旁邊	✓ 有說沒動作 前面在座位 4分鐘後亂第 一下 5分鐘完成9格 坐下。	△ ✓ 站著旁觀。 大聲回答。		

觀察者的回饋

值得學習的地方(教學方法、班經...)	我的疑問、感想或建議
△學生專注於學習,跟著老師安排的課程練習聽說。 △ 主動 相互練習時,每學生都能等別人回答,不會是遇到對方反應慢也不會急著催,等待也是一種學習	△問完別人就離開,沒有反問,可以改成訪問別人再發問,對較害羞或不主動的孩子更會影響完成時間。 △觀課者的角色-是否介入。

桃園市龍潭區龍源國民小學109學年度教師公開授課教學觀察表

(附件八)

授課教師	邱欣怡	觀課伙伴	學校: <u>龍源</u> 姓名: <u>楊建軍</u>
教學科目	校訂課程	單元名稱	Greeting/What's your name?
教學班級	一年甲班	觀課日期	109. 12. 07.

軼事紀錄表

時間/教學流程/教學活動或事件紀錄〈學生學習情形〉◆:學習力較佳 ◎:學習力較弱

教學歷程 活動記要	4-1黃信豪 Nick	4-2王羽庭 Tina	4-3徐嵩倫 Sam			
8:50. 8:55 what's your name. game 賽果	精神似乎不活。 擱了一下。X 反應較不熱絡。 ✿ 沒離開座位。 ↳ 跟 Tina 旁。	ok. 桌上墊板。 回答最流暢。 最專注。 拿出筆來(叔)	ok. 跟著一起做。 但(m)音不相視相變。 係→嵩倫。 不知如何回答。 [?] 嗎?	都有 (注意 "m" 的發音) (動作動作)		

觀察者的回饋

值得學習的地方(教學方法、班經...)

我的疑問、感想或建議

- 變化教學方法, 充分利用在場, 吸引全班注意與學習樂趣.
- 老師反應力佳 (Bobo. → big Bobo)
- 老師充分準備, 學生承接"較多".
- 有遊戲加入學習.
- 生活語言 (no running, no pushing.)

- 一、觀看 |||| ⇒ ≡≡≡ 橫列
較易觀察.
 - 二、統整多
 - 三、Hello, what's your name. 可以請孩子 stand up
 - 四、主分體之計時
- ~~二、~~ 規課者

- 玩游戏 行進有序, 學生列"等待"度很棒.
(賽果)
- 問 → big loud → 不是跟他吵架(生活指導)