

桃園市 109 學年度 東安 國民小學 品德 領域/議題/ (主題) 跨領

(域)

共同備課紀錄表

領域: <u>愛世界(校訂)</u>		年級: <u>一</u>	
日期	1. 110年4月12日 (13:00~14:00) 2. 110年4月19日 (13:00~14:00) 3. 110年4月26日 (13:00~14:00)	地點	1. 1-2教室 2. 1-2孝文室 3. 1-2孝文室
參加人員 簽名	劉萱懷、吳淑妃、林倩慧 許美文、陳萱樺		
內容概要: 1. 訂定主題: 想利用聽故事的方式引起低年級及孩子的學習動機, 進而透過繪本讓孩子了解口說女子話的重要及要懂得相信自己。 2. 課程總長度為3節課, 120分鐘。 3. 應在課程中力加入「情緒卡」, 希望以取替他人情緒者搭「口說女子話」的鷹架, 藉由體會被批評被稱讚的心情了解口說女子話的重要。 4. 課程初步架構 你很特別(繪本) — 繪本導讀 提問→故事重述 你很特別(繪本) — 孝女目標 — 能夠口說女子話 情緒卡→角色取替 你很特別(繪本) — 孝女目標 — 了解「自己很特別」 性卡 → 「我很特別」 愛自己的人			

附表三 - 2

桃園市109學年度東安國民小學品德領域/議題/(主題)跨領域

教師教學觀察表(觀課表)

授課教師	王薔	觀課伙伴	學校：東安國小 姓名：林倩慧
教學科目	愛世界(校訂)	單元名稱	你很特別—榮譽微美克居民
教學班級	一年二班	觀課日期	110年5月5日
軼事紀錄表			
時間	教學流程/教學活動或事件紀錄(學生學習情形)		
110 年 5 月 5 日	1. 藉由繪本「你很特別」的導讀,及觀看時下小學生間最流行的動漫「鬼滅之刃」來引起動機,讓學生發想:人與人之間的相處,充滿了許多對話,而話語充滿力量,會造成好的或不好的影響。 2. 利用情緒卡讓學生能具體的說出故事中的人物在不同階段的心情轉折。 3. 引導學生多觀察他人的優點,並練習用正向的語言,具體稱讚,進而成為一位口說好話的好學生。		
觀察者的回饋			
值得學習的地方		我的感想或建議	
1. 教師口條清晰,教學目標清楚呈現。 2. 對於學生的提問及發表皆能予以正向的眼神及口頭支持,正是為此堂課做了個良好的示範。 所要傳達的學習目標		王薔老師年輕有活力,注重身教及言教,在課堂上展現無遺;備課用心,搜集的相關媒材能貼近孩子的心,因此產生共鳴,更易達成教學目標。 (請參用,各校可依實際情形修改)	

附表三 - 3:

附表三 - 2

桃園市109學年度東安國民小學品德領域/議題/ (主題) 跨領域

教師教學觀察表(觀課表)

授課教師	王薔	觀課伙伴	學校：東安國小 姓名：陳宣華		
教學科目	愛世界(校訂)	單元名稱	你很特別—榮譽微美克居民		
教學班級	一年二班	觀課日期	110年5月5日		
軼事紀錄表					
時間	教學流程/教學活動或事件紀錄〈學生學習情形〉				
8:45	1. 準備活動：利用鬼滅之刃影片，引起學生的注意力。				
8:53	2. 發展活動之活動一：利用情緒卡讓學生討論在不同階段的心情並分享。				
9:03	活動二：彩色點點貼紙活動，讓每位學生均能參與活動。				
9:20	綜合活動：學生利用情緒卡來完成回家功課。				
觀察者的回饋					
值得學習的地方		我的感想或建議			
①利用情緒卡，讓小朋友能完整表達。		感想：感謝老師能示範如何應用情緒卡來進行教學，讓我也能學習，並將之利用到自己的班上進行教學。 建議：說話的速度可再慢一些，讓小朋友有充足的時間反應。 (請參用，各校可依實際情形修改)			
②班級秩序掌控得宜。					
③利用小朋友感到有興趣的影片，能有效引起動機。					

附表三 - 3：

附表三 - 2

桃園市109學年度東安國民小學品德領域/議題/(主題)跨領域

教師教學觀察表(觀課表)

授課教師	王薔	觀課伙伴	學校：東安國小 姓名：許美文
教學科目	愛世界(校訂)	單元名稱	你很特別—榮譽微美克居民
教學班級	一年二班	觀課日期	110年5月5日
軼事紀錄表			
時間	教學流程/教學活動或事件紀錄(學生學習情形)		
第1節 8:45-9:20	8:50 1. 引起動機：“鬼滅之刃”動畫，從學生生活經驗引導學生話語的力量，成功吸引學生注意，易產生共鳴 8:55 9:05 2. 情緒卡的使用，給予學生了解情緒差異的機會，學生能明確選出老師提問的題目代表的情緒 9:05 9:20 3. 活動：“彩色點點貼紙”讓學生能實際對同學說出讚美的話，並能接收來自同學的稱讚，學生互動熱絡		
觀察者的回饋			
值得學習的地方		我的感想或建議	
△教材準備上相當用心，不論動畫引導、情緒卡、“優點轟炸”教學動靜皆備。 △透過活動，讓學生感受自己被稱讚的心情，能使學生在生活情境中更樂意呈現自己很棒的一面		低年級的學生因年紀還輕，往往無法真正體認說話的力量有多大，對一個人影響有多深。若能透過這樣的情緒認知活動由淺而深，隨不同年齡進行不同層次的引導，或許言語霸凌會逐漸消失在我們生活裡 (請參用，各校可依實際情形修改)	

附表三 - 3：

附表三 - 2

桃園市109學年度東安國民小學品德領域/議題/(主題)跨領域

教師教學觀察表(觀課表)

授課教師	王薔	觀課伙伴	學校：東安國小 姓名：劉堇懷
教學科目	愛世界(校訂)	單元名稱	你很特別—榮譽微美克居民
教學班級	一年二班	觀課日期	110年5月5日
軼事紀錄表			
時間	教學流程/教學活動或事件紀錄〈學生學習情形〉		
8分	1. 課堂提問繪本問題並引用鬼滅之刃劇情片段作為引起動機。		
10分	2. 利用情緒卡帶領孩子討論繪本主角在不同階段的心情。		
17分	3. 實作體驗：請孩子以陳述具體事件來肯定及稱讚班上同學，並分享被稱讚的心情。		
5分	4. 學習單綜合活動及分派作業。		
觀察者的回饋			
值得學習的地方		我的感想或建議	
利用熱門流行的影集吸引孩子學習的目光每熱情，有創意且能維持討論熱度，孩子會踴躍發表分享。		1. 班級經營成功，師生互動融洽，激盪力高。 2. 可訓練部分孩子在表達時口齒清晰及完整陳述句，以提昇其口說的表達能力，這也對日後的寫作有所助益。 (請參用，各校可依實際情形修改)	

附表三 - 3：

附表三—3：

桃園市 109 學年度東安國民小學品德議題

共同議課專業研討會會議紀錄

壹、會議時間：民國 110 年 5 月 5 日（星期三）下午 1 時

貳、會議地點：東安國小 一年二班教室

參、主 席：王 薈 記 錄：許美文

肆、參加人員：如附簽到表(簽到表格式各校自訂)

伍、會議紀錄

一、主席致詞：謝謝各位老師來觀課，也謝謝大家撥冗參加議課會議。

二、公開授課(被觀課)教師心得分享報告

本課程以繪本你很特別做為發想，為整套品德議題課程的第二課，教學目標是「能夠口說好話」，以下為大略的課程架構：

1. 引起動機：鬼滅之刃影片，主角炭志郎是個溫柔正向的人，剪輯炭志郎打鬼的經驗及鬼從本來的人變成鬼的歷程作為對比。希望能透過孩子喜愛的影片(舊經驗)去連結這節課的教學目標(新)。
2. 發展活動：
 - (1) 利用情緒卡討論影片角色心情，訓練孩子透過情緒卡取替影片角色人物心情，並能夠理解「口說好話」能帶給人正向心情。
 - (2) 優點轟炸活動，給予自由時間讓孩子去稱讚、被稱讚，透過實際演練了解「口說好話」給人的正向感覺。
3. 綜合活動：

提醒孩子口說好話的重要，並請孩子在課後畫出稱讚、被稱讚的心情。

 - 自我檢討：
 - (1) 在所謂「有效稱讚」講解時間太少，示範的方式也不夠多元，孩子不知道能夠以哪個面向去稱讚，稱讚面相單一。
 - (2) 全班討論影片角色情緒的部分覺得可以試著改成小組討論，增加班上每位孩子課堂的參與度。

三、同儕專業回饋與建議：

優點：

1. 利用孩子喜愛的鬼滅之刃影片，成功引起孩子學習動機。
2. 班級經營成功，秩序掌控得宜。
3. 教學動靜皆宜，包括情緒卡、優點轟炸等等。
4. 使用情緒卡讓孩子的表達更完整。

5. 教學目標清晰。
6. 對學生的提問、發表能給予正向眼神及口頭支持，為教學立下良好示範。

改進：

1. 可以訓練孩子在表達時應口齒清晰、陳述句完整，以提升口說表達能力。
2. 說話速度可以再放慢，讓孩子有充分時間反應。

陸、散會：14 時 30 分

桃園市 109 學年度東安國民小學教學活動

共同議課專業研討會會議簽到表

會議時間		民國 110 年 5 月 5 日 (星期三) 13 時	
會議地點		東安國小一年二班教室	
主席	王薔	紀錄	許美文

參加人員		
劉蔓懷		
許美文		
陳萱樺		
吳珣妮		
林倩慧		