

附件三 分區、到校服務實施計畫

桃園市 110 學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫 國民教育輔導團語文領域國語文輔導小組 分區、到校服務實施計畫

一、依據

- (一) 教育部補助直轄市、縣(市)政府精進國民中學及國民小學教師教學專業與課程品質作業要點。
- (二) 桃園市110學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫。
- (三) 桃園市110學年度國民教育輔導團整體團務計畫。

二、現況分析

- (一) 桃園市內，國中分五大區，國小分為七大區，各區因地域之遠近產生城鄉差距。
- (二) 各區之校本課程、教學策目標依地區性皆不同。
- (三) 教師之教學品質與內容亦參差不齊。
- (四) 桃園市教育會考，學生在閱讀理解上正確率偏低，顯示教師之教學策略較無法培養學生會考應試能力。

三、目標

- (一) 增進國語文領域國民中學及國民小學教師對十二年課綱總綱及領綱之認識與理解進而能至落實十二年課綱之精神與作法。
- (二) 增進國語文領域國民中學及國民小學教師專業知能，改進教學品質。
- (三) 教師認同分區服務之內涵，推而推動校內社群建立。

四、辦理單位

- (一) 指導單位：教育部國民及學前教育署
- (二) 主辦單位：桃園市政府教育局
- (三) 承辦單位：桃園市觀音國民中學、桃園市立石門國民小學
- (四) 協辦單位：桃園市立龍潭國民中學、桃園市立青埔國民中學、桃園市立楊明國民中學、桃園市立崙坪國民小學、桃園市立高原國民小學、桃園市立長興國民小學

五、辦理日期、時間及地點：

- (一) 實施期程：110年8月起至111年7月止，每一場次以二至三節課為原則。
- (二) 地點：於各申請到校服務的學校

六、參加對象及人數

- (一) 參加對象：全市申請到校服務之國語文領域教師
- (二) 人數：國中約90人/國小160人

七、研習內容：

- (一) 課程內涵：十二年國教課綱總綱與國語文領綱宣導、十二年國教核心素養導向之教學示例、多元評量示例、情感教育融入國語文領域課程、國語文領域小組重要政策宣導、素養導向教學實例經驗與技巧分享、教學演示與備觀議課、教學疑難問題討論等。
- (二) 因應十二年國教課綱：106 學年起到校服務中程目標為透過教學演示及備觀議課，研討素養導向教學與評量、課堂即時補救教學、學生學習成就評量標準等重要政策之執行策略與方法。除上述行動方案外，亦增加素養導向教學示例結合學習模組，以期教師能銜接十二年國教課綱的施行與轉變。
- (三) 輔導員編組與分工：
 1. 輔導小組召集人或副召集人 1~2 人擔任領隊，主導到校服務流程並主持綜合座談。
 2. 輔導員 3 至 5 人：2 人擔任教育政策措施宣導、有效教學教材教法研究、教學資源提供、教學演示之講師與助理講師等，其餘輔導員參與錄影操作與其他協助等工作。

編序	工作項目	負責人
到校服務前		
1	召開到校服務行前討論會 (決定研討會主持人、教學分享教師、聯繫及機動組成員)	召集人
2	到校服務統籌學校聯繫與協調工作	團員 1
3	備妥攝影器材及研習分享資料	團員 2
到校服務當日		
1	主持綜合座談會	正或副召集人兼領隊
2	重要課綱理念宣導〈備/觀/議課、情感教育、注音符號教學、補救教學〉	團員 1
3	國中:輔導員與同區老師進行共同觀課議課工作坊 國小:分區到校服務以多文本教學模式實作及專業社群工作坊形式運作。	團員 2 團員 3
4	拍照、攝影工作	團員 4
到校服務結束後		
1	到校服務工作檢討與改進	召集人
2	到校服務問題與意見彙整	團員 1
3	經費核銷與成果製作	團員 2

(四) 相關流程說明：

1. 到校服務之國教輔導團員名單(屆時協商輔導團員協助訪視)，請輔導員所屬之學校准予公(差)假登記，差旅費由輔導團支應。
2. 同區參與學校給予跨校參與之受訪人員(包含學校校長、教務主任、組長、領域教師)公(差)假登記，並請教務處協助調課事宜，以便全程參加研習。
3. 訪視當天請受訪學校協助佈置會場、支援單槍投影機、銀幕及其他相關設備，以利活動進行。
4. 受訪學校於輔導團到校服務之前，請該校教學組長會同國文領域召集人協助填寫到校服務需求表，並於研習後至桃園市國教輔導團網站填報成果。

八、國中到校服務課程內容與辦理方式

- (一)透過「輔導員帶領共備觀議課、受訪學校教師分享備觀議課心得、同區老師共同回饋」方式運作。精進教師備課、觀課、議課等專業知能。
- (二)宣達十二年國教課綱總綱及國語文領綱重要精神、內涵，分享素養導向教學示例及評量示例、輔導團資源服務、實際協助學校解決課程與教學之相關問題。
- (三)深入各校實際了解領域發展現況，帶動教師專業成長，並促成該區跨校之「教師學習社群」。
- (四)辦理時間與場次：110年9~12月共6場，111年3~6月共6場。

1.到校服務時間規劃表如下:

場次	日期	帶隊校長	素養導向課程設計	講師	統籌學校	同區開放參加學校
1	110.10月 領域時間	召集校長	輔導員 曾素珍	輔導員 曾怡菁	龜山	國中圈 第一 群組
2	110.11月 領域時間	召集校長	輔導員 許志維	輔導員 王耘婕	會稽	國中圈 第二 群組
3	110.12月 領域時間	召集校長	輔導員 劉享旗	輔導員 李煒富	觀音	國中圈 第三 群組
4	111.03月 領域時間	召集校長	輔導員 曾怡菁	輔導員 駱月女	大崙	國中圈 第四 群組
5	111.04月 領域時間	召集校長	輔導員 王耘婕	輔導員 劉享旗	仁和	國中圈 第五 群組
6	111.05月 領域時間	召集校長	輔導員 許志維	輔導員 曾素珍	富岡	國中圈 第六 群組

於各校領域時間辦理，13:00~16:00。

2.桃園市國中工作圈架構圖

群組	區別	學校
一	龜山、蘆竹區	大竹國中、大崗國中、幸福國中、龜山國中、迴龍國中小、南坎國中、山腳國中、光明國中、新興高中國中部
二	桃園區	建國國中、桃園國中、青溪國中、文昌國中、中興國中、慈文國中、福豐國中、同德國中、會稽國中、大有國中、經國國中、振聲高中國中部、康萊爾國中小國中部

三	新屋、觀音、大園區	觀音國中、大園國中、竹圍國中、草漯國中、觀音高中國中部、新屋高中國中部、永安國中、大坡國中、清華高中國中部
四	中壢區	內壢國中、自強國中、新明國中、龍岡國中、大崙國中、興南國中、東興國中、龍興國中、過嶺國中、青埔國中、有得中小學國中部
五	平鎮、八德、大溪、復興區	八德國中、平南國中、中壢國中、平鎮國中、平興國中、東安國中、大溪國中、仁和國中、大成國中、永豐高中國中部、介壽國中、六和高中國中部、復旦高中國中部
六	楊梅、龍潭區	龍潭國中、石門國中、楊梅國中、仁美國中、富岡國中、瑞原國中、楊明國中、楊光國中小、瑞坪國中、凌雲國中、武漢國中、大華高中國中部、治平高中國中部、漢英高中國中部

九、國小分區輔導課程內容與辦理方式

- (一)透過多文本教學專題研討、專業社群工作坊形式、行動研究及教學經驗與技巧分享等「示範」、「實作」與「諮詢」服務活動，達到教師精進教學之目標。
- (二)能傳達課程政策、輔導團資源服務，實際協助學校解決課程與教學之相關問題。
- (三)深入各校實際了解領域發展現況，帶動教師專業成長，並促成該區跨校之「教師學習社群」及落實「以大帶小」的社群發展脈絡。
- (四)深化素養導向課程設計，配合共讀書目，以系統化、細緻化的模式帶領受訪學校共備。
- (五)透過公開式宣講「新課綱精神」，協作「發展學校本位課程及「實地情境學習」之規劃，精進「核心素養導向課程教學」。
- (六)結合新課綱精神，以「輔導員帶領備課、受訪學校教師產出、同分區教師自願參與」方式服務分區學校。
- (七)走入偏鄉學校服務、送愛與教育到偏鄉。
- (八)辦理場次：110年10~12月共3場，111年4~6月共3場。

1.到校服務時間規劃表如下:

110學年度上學期			
領域別	場次	日期	統籌學校
國語文	1	110.10	第一區：長興國小(暫定)
	2	110.11	第二區：大勇國小(暫定)
	3	110.12	第三區：南美國小(暫定)
110學年度下學期			
領域別	場次	日期	統籌學校
國語文	1	111.04	第四區：大竹國小(暫定)
	2	111.05	第五區：新勢國小(暫定)
	3	111.06	第六、七區：崙坪國小(暫定)

- 2.將國小分成七大區域，各領域/議題輔導小組依據分區範圍排定服務學校，並洽商統籌學校。

區域	區別	區域	區別
第一區	復興區	第五區	中壢區 平鎮區
第二區	大溪區 八德區	第六區	新屋區 觀音區
第三區	桃園區 龜山區	第七區	楊梅區 龍潭區
第四區	蘆竹區 大園區		

十、預期效益：

- (一) 教師能滿意及習得輔導團分享之教學新知或教學策略。
- (二) 針對十二年國教課綱總綱與國語文領綱，能提供現場教師諮詢及問題座談。
- (三) 促進校際國語文領域教師互動交流。
- (四) 教師能自主成立社群並實踐素養導向教學，參與優良教學示例比賽，以提昇教學品質。

十一、經費來源與概算

由「桃園市政府教育局地方教育發展基金」相關預算補助支應。