

國中工作圈 素養導向試題分享

仁和國中 紀貫騰老師
八德國中 陳俊亨老師





輕鬆分享、激發創意

流程表



- 閱讀各校試題 10 min
- 各校發表試題
 - ↳ 試題內容 7min
 - ↳ 它校回饋 2min
- 繳交互評表(學校)
- 繳交授權書(學校)
- 完成線上問卷(個人)
- 歸賦



共同

默契

- 試題發表原則
- 它校回饋原則
- 互評表撰寫原則

試題發表原則

時間

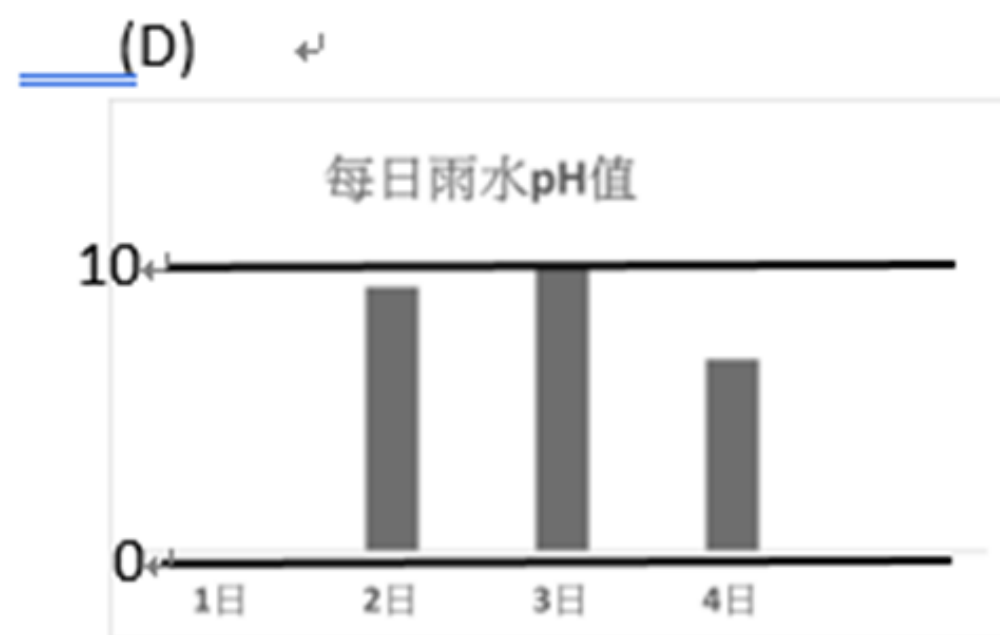
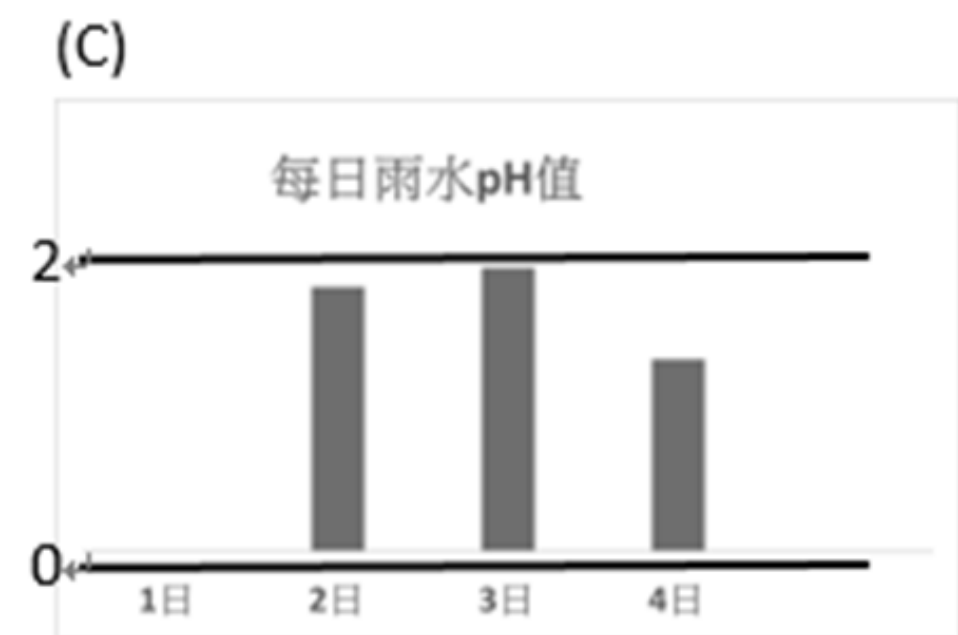
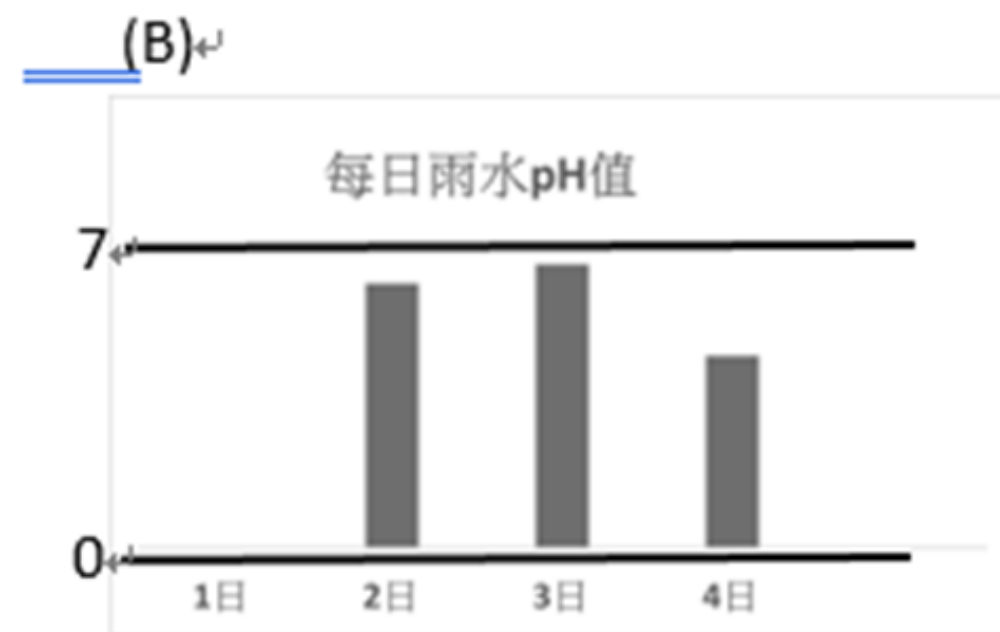
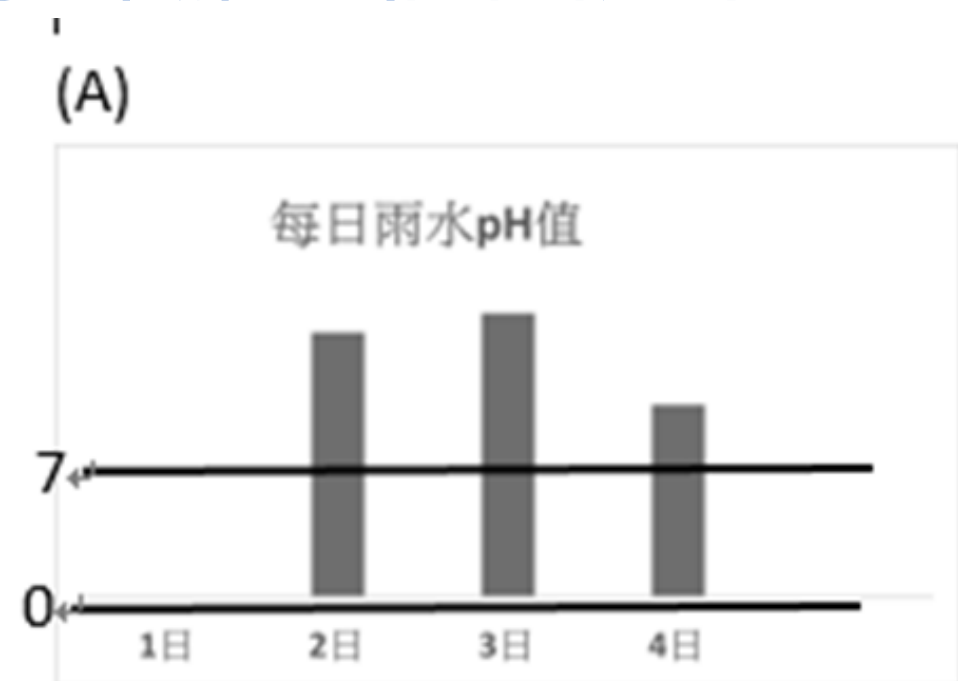
only 7min
挑部分題目
分享

內容

- 評量目的(必備)
 - ↳ 學習內容
 - ↳ 學習表現
- 靈感與創意(必備)
 - ↳ 從哪題延伸
 - ↳ 從生活觀察到什麼
- 校內回饋(選擇)
 - ↳ 同校老師回饋
 - ↳ 學生作答回饋

因大氣中的二氧化碳會略溶於雨水中，故自然情況下與水的酸鹼性為弱酸性。不過，由於空氣中若含有酸性的汙染物質，會使雨水進一步酸化變成酸雨。但若持續下雨，發現雨水的酸性會隨著減弱。請回答下列題目：

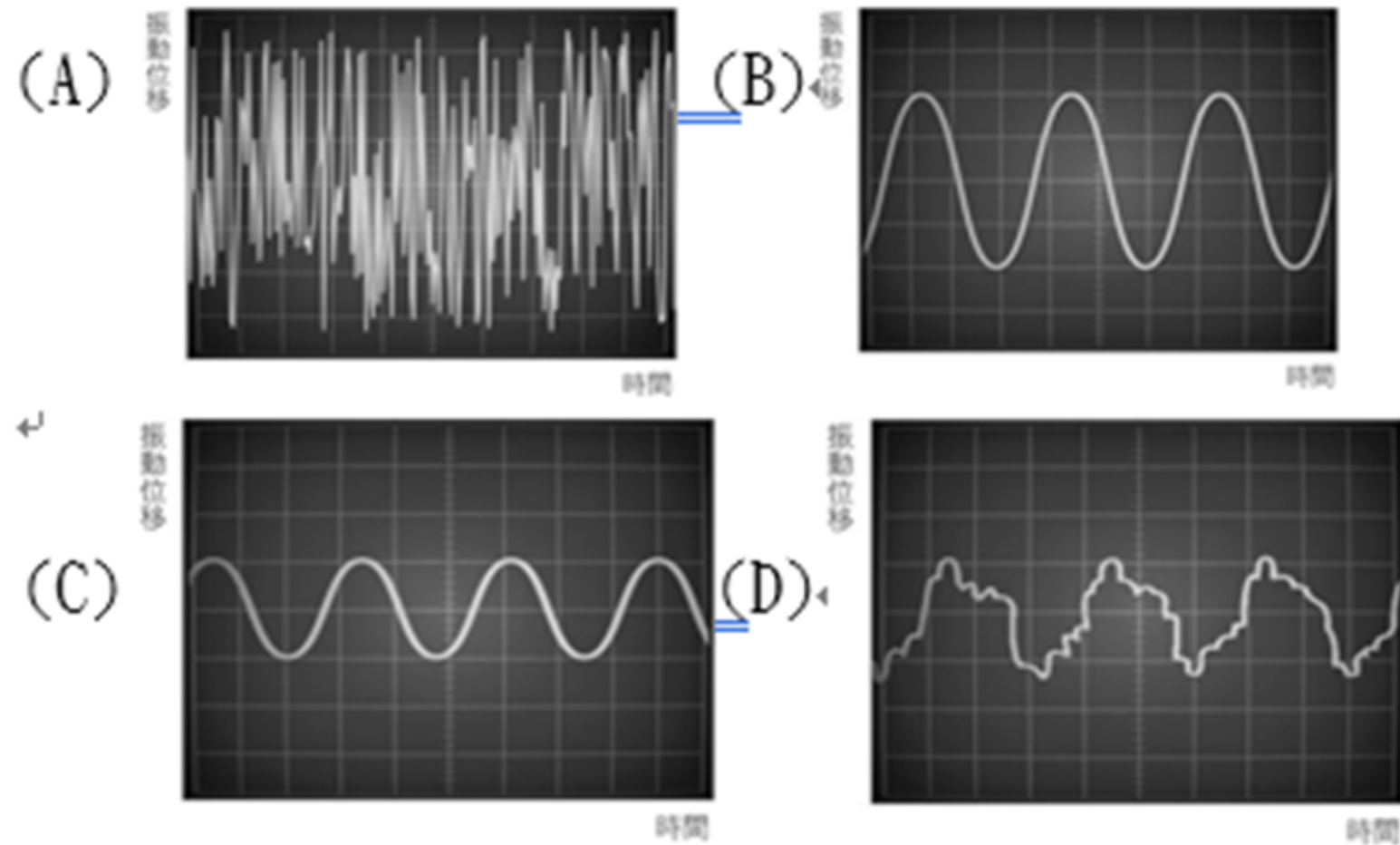
下列是中央氣象局X城市每日雨水pH值的資料圖，根據圖中pH值的座標格線，判斷哪一個圖是合理的？



- 評量目的(必備)
↳ pH值判斷酸鹼性
- 靈感與創意(必備)
↳ 降水多寡會不會影響雨水pH值
- 校內回饋(選擇)
↳ 疫情停課沒有施測

如果您有數據，就大方秀出來

17. 下列那一個聲音的波形是噪音



桃園市立仁和國中 109學年度第1學期第02次段考 【試

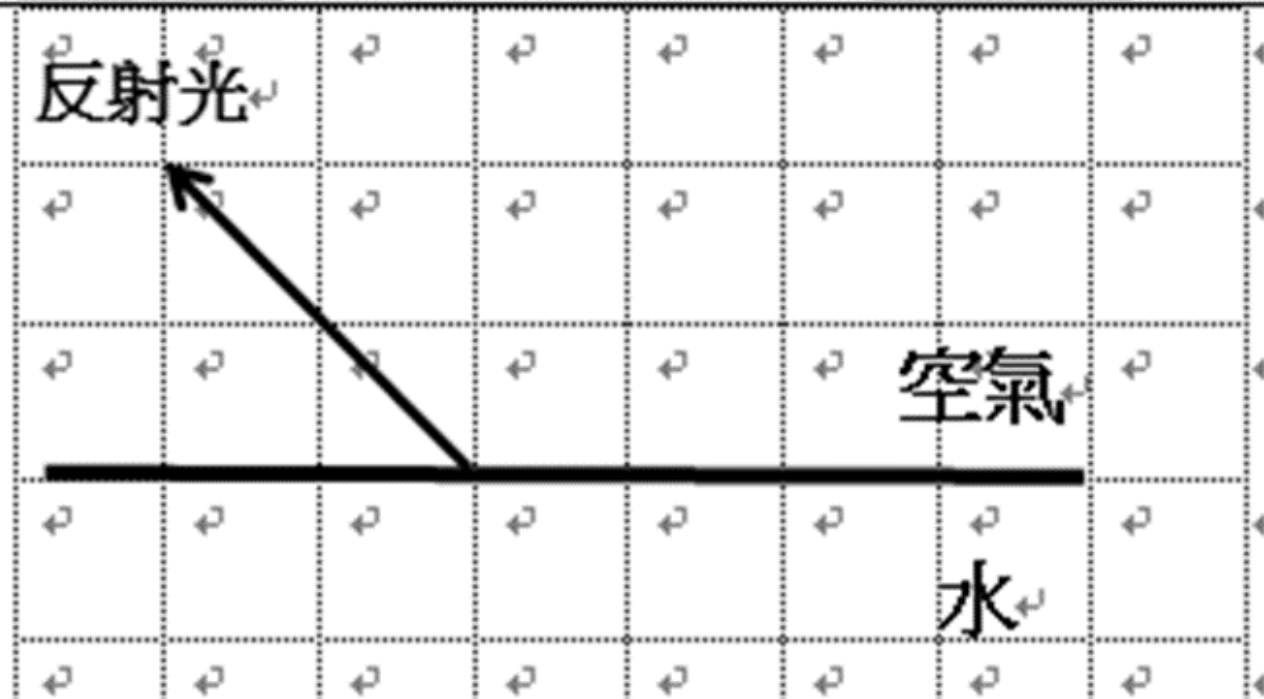
範圍：801 ~ 819 科目：15 理化 註：標準答案註記☆號，

題號	答對率	難易度	鑑別度	標準	A	B	C	D
016	57.41	0.55	0.82	D	12	27	168	279
017	93.42	0.89	0.18	A	454	7	11	14
018	83.33	0.78	0.43	A	405	21	42	18
019	63.79	0.65	0.50	B	35	310	120	21
020	79.01	0.72	0.53	D	70	12	19	384

有施測可附上結果

2. 下圖是光線從空氣進入水的圖形，根據圖中反射光的軌跡完成下列的畫圖與標示(6分)

- (1) 用 --- 畫出 法線
- (2) 用 → 畫出 入射光 正確的軌跡與方向，並標示文字 入射光
- (3) 用 → 畫出 折射光 合理的軌跡與方向，並標示文字 折射光
- (4) 在 入射角 的位置標示文字 入射角
- (5) 在 反射角 的位置標示文字 反射角
- (6) 在 折射角 的位置標示文字 折射角



- 評量目的(必備)

- ↳ 反射定律應用作圖

- 靈感與創意(必備)

- ↳ 常考選擇題
作圖題很少考

- 校內回饋(選擇)

- ↳ 怕學生考太差
考前先發題庫卷

它校回饋原則



1. 報告者不重複
2. 亮點與值得學習之處
3. 注意時間2min

互評表撰寫原則

桃園市 自然科學領域 素養導向試題設計 成果互評表

1：不同意 ~ 5：非常同意

我的學校：_____

項度	評比項目	受評學校									
		國中	國中	國中	國中	國中	國中	國中	國中	國中	國中
整體與 取材	1.試題情境合理。										
	2.題目創新。										
強調領 域學習 重點	3.題目難易適中具鑑別度。										
	4.符合課綱學習表現與學習內容。										
題幹與 選項	5.題幹長度合理且敘述明確完整。										
	6.誘答選項是否具有同質性與似真性， 並能發揮應有的誘答功能。										
合計											

- 1.一校交一張
- 2.自己學校免評
- 3.客觀公正

小提醒



如果要參加自然科素
養導向競賽...

請勿直接以工作圈作
業參賽，

應做明顯調整或修改
會有重複敘獎的問題...

填寫線上問卷



國中工作圈回饋問卷

第五群組自然領域

(3/11 平南場次)

Thank You

