

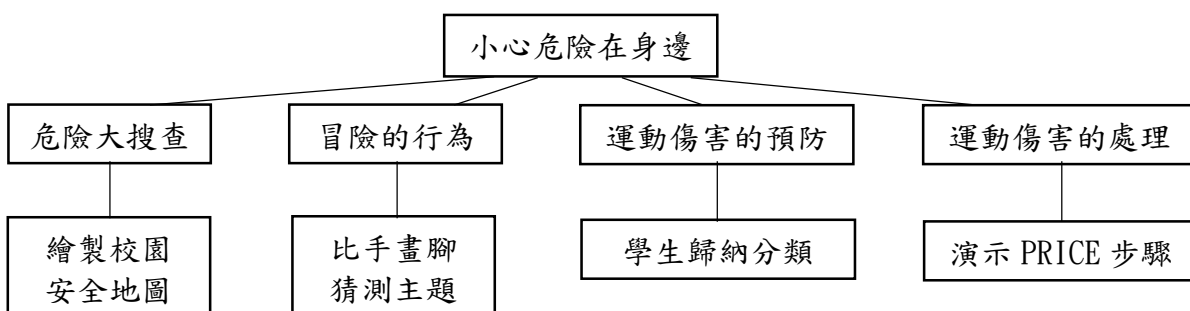
【十二年國教素養導向教學】教學活動設計

壹、課程設計理念：

下課時間，小朋友們玩耍總喜歡比較輸贏，耍個特技，但卻對於隱藏的危險沒有危機意識，在單槓上做風火輪做倒掛、在走廊上跳繩、比賽壘球擲遠等等，不清楚從單槓上摔下的危險；不清楚跳繩甩到他人的危險；不清楚壘球砸到人的危險。我們以範例案件，讓小朋友了解各運動中所隱藏的危險。

體育課時常聽見學生說：「為什麼要做操？」「為什麼要跑步？」「老師，可以直接打球嗎？」運動前的暖身、運動中的防護、運動後的收操，皆是小朋友所缺乏的知識。我們以範例案件以及體育課實際感受，讓小朋友理解運動背後所要注意的細節。

貳、課程架構：(含主題、活動、目標、學習對象年級、學習活動名稱、評量等，以及這些要素的關係)



參、課程內容：

領域/科目	健康與體育		設計者	林宥辰
實施年級	五上		總節數	共_4_節，此為第三節
單元名稱	小心危險在身邊			
設計依據				
學習重點	學習表現	1b-III-1理解健康技能和生活技能對健康維護的重要性。 2a-III-2 覺知健康問題所造成的威脅感與嚴重性。 3a-III-2在不同的生活情境中，主動表現基礎健康技能。	核心素養	A 自主行動 <input type="checkbox"/> A1 身心素質與自我精進 <input checked="" type="checkbox"/> A2 系統思考與解決問題 <input type="checkbox"/> A3 規劃執行與創新應變
	學習內容	Ba-III-1 冒險行為的原因與防制策略。 Ba-III-2 校園及休閒活動事故傷害預防與安全須知。		B 溝通互動 <input type="checkbox"/> B1 符號運用與溝通表達 <input type="checkbox"/> B2 科技資訊與媒體素養 <input type="checkbox"/> B3 藝術涵養與美感素養 C 社會參與 <input type="checkbox"/> C1 道德實踐與公民意識 <input type="checkbox"/> C2 人際關係與團隊合作 <input type="checkbox"/> C3 多元文化與國際理解
議題融入	安全教育	教材來源	南一版健康與體育五上主題貳單元 5	
教學設備/資源	一、書面教材：南一版健康與體育五上教師手冊。 二、PPT：教師自製 PPT 教材。			





實施歷程(照片配合文字說明) / 觀課者協助拍攝提供照片



說明：播放運動員運動傷害影片，討論運動受傷種類。



說明：教師釐清急性與慢性運動傷害之區別



說明：學生分組討論在運動前中後如何預防運動傷害。



說明：各組發表討論結果，並進行說明。