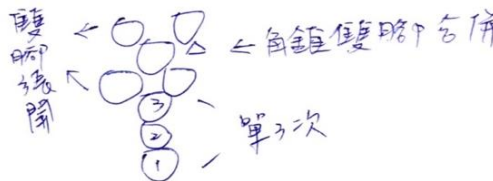
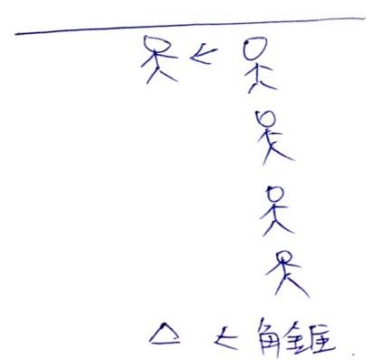


# 桃園市 110 學年度八德區大忠國民小學公開授課活動

## 【十二年國教素養導向教學】教學活動設計單

領域/科目	健康與體育-體育		教學者	張宛喻
實施年級	三年級		教學時間	第 1 節 / 共四節
單元名稱	跑接樂悠遊			
學校願景	真:用真誠的心靈待人處事 善:用善良的行動關愛他人 美:用美感的眼光欣賞世界 樂:用樂觀的態度開創未來			
設計理念	認識傳接棒的概念，團隊合作完成活動。			
學習重點	學習表現	1d-II-1 認識動作技能概念與動作練習的策略。 2c-II-3 表現主動參與、樂於嘗試的學習態度。 3d-II-1 運用動作技能的練習策略。	核心素養	A 自主行動 <input checked="" type="checkbox"/> A1 身心素質與自我精進 <input type="checkbox"/> A2 系統思考與解決問題 <input type="checkbox"/> A3 規劃執行與創新應變 B 溝通互動 <input checked="" type="checkbox"/> B1 符號運用與溝通表達 <input type="checkbox"/> B2 科技資訊與媒體素養 <input type="checkbox"/> B3 藝術涵養與美感素養 C 社會參與 <input type="checkbox"/> C1 道德實踐與公民意識 <input checked="" type="checkbox"/> C2 人際關係與團隊合作 <input type="checkbox"/> C3 多元文化與國際理解
	學習內容	Ga-II-1 跑、跳與行進間投擲遊戲。		
議題融入	無。			
教材來源	康軒版健康與體育教科書（第五冊）			
教學設備/資源	哨子、圓盤、三角錐、接力棒、敏捷圈			
學習目標	一、能認識傳接棒的動作要領及做出傳接棒的技能動作。 二、能積極參與活動，體驗活動的樂趣，並願意與人經驗分享。			

教學活動設計		
教學活動內容及實施方式	時間	備註
<p>一、準備活動</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 上課鐘響即集合、整隊、點名</li> <li>2. 詢問同學身心狀況</li> <li>3. 小暖身 (高壓腿、弓箭步、手腕與腳踝)</li> <li>4. 檢視場地</li> </ol> <p>二、發展活動</p> <p>(一) 跳格子熱身小遊戲</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 分成兩組。</li> <li>2. 擺放敏捷圈(單腳三次、雙腳張開、雙腳合併、雙腳張開)</li> <li>3. 完成之後繞過後放角錐把棒子傳給下一位同學。</li> </ol>   <p>(二) 傳接棒基本動作講解與示範</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 左手接棒右手傳棒。</li> <li>2. 接棒者站在的位置是跑到右側，右腳在前左腳在後，左手向後伸，以反掌接棒，虎口要張開，四指併攏，微微向內彎，接棒者要助跑，接完換右手拿接力棒。</li> <li>3. 傳棒者以右手傳棒，順著跑步擺手，由上而下輕輕傳給接棒者。</li> </ol>	<p>10 分鐘</p> <p>5 分鐘</p>	<p>教師口述及動作示範，學生專心聆聽。</p>

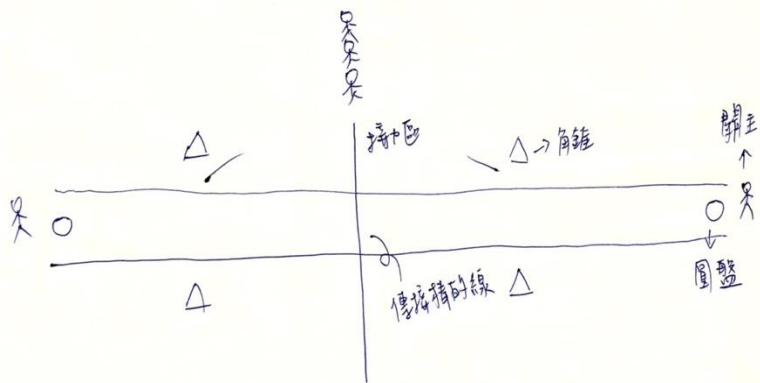


(三) 八字傳接棒團體競賽

1. 分成兩組，一次進行一組，第二組在旁邊做觀察動作。
2. 從中線開始出發，跑到圓盤用左手做翻面的動作。
3. 在跑到中線做傳接棒的動作傳給下一位同學。
4. 圓盤的地方都會有關主，使用右手翻面會被叫回更正。
5. 直到整組完成秒數越快就獲勝。

20 分鐘

挑戰活動，學生觀察。



(三) 綜合活動

1. 同學分享競賽過程，並給予回饋。
2. 老師重點歸納，預告下次上課內容。
3. 關心學生身體狀況以及叮嚀下課後多補充水份。
4. 提醒學生口罩濕掉可以做更換動作。
5. 立正，下課。

5 分鐘

學生互評，口語問答。