

桃園市 110 學年度精進國民中小學  
教師教學專業與課程品質整體推動計畫

國民教育輔導團  
跨領域議題輔導小組運作計畫

桃園市政府教育局  
中華民國 110 年 9 月

## 目錄

壹、 依據 .....	3
貳、 輔導小組組織架構及分工表.....	3
參、 現況分析與需求評估.....	5
肆、 計畫目標 .....	8
伍、 輔導團輔導模式及服務（支持或輔導）內涵 .....	9
陸、 110 學年度推動重點與行動方案 .....	9
柒、 輔導小組團務行事曆.....	11
捌、 預期成效 .....	13
玖、 附錄 .....	13
附件一 專業成長實施計畫 .....	14
附件二 教學研究學習社群實施計畫.....	17
附件三 到校服務實施計畫 .....	22
附表一 第一期各項活動經費概算表.....	25
附表二 第二期各項活動經費概算表.....	28
附表三 桃園市國民教育輔導團跨領域議題輔導小組計畫自我檢核表.....	31

# 桃園市110學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫

## 國民教育輔導團跨領域議題輔導小組計畫

### 壹、依據

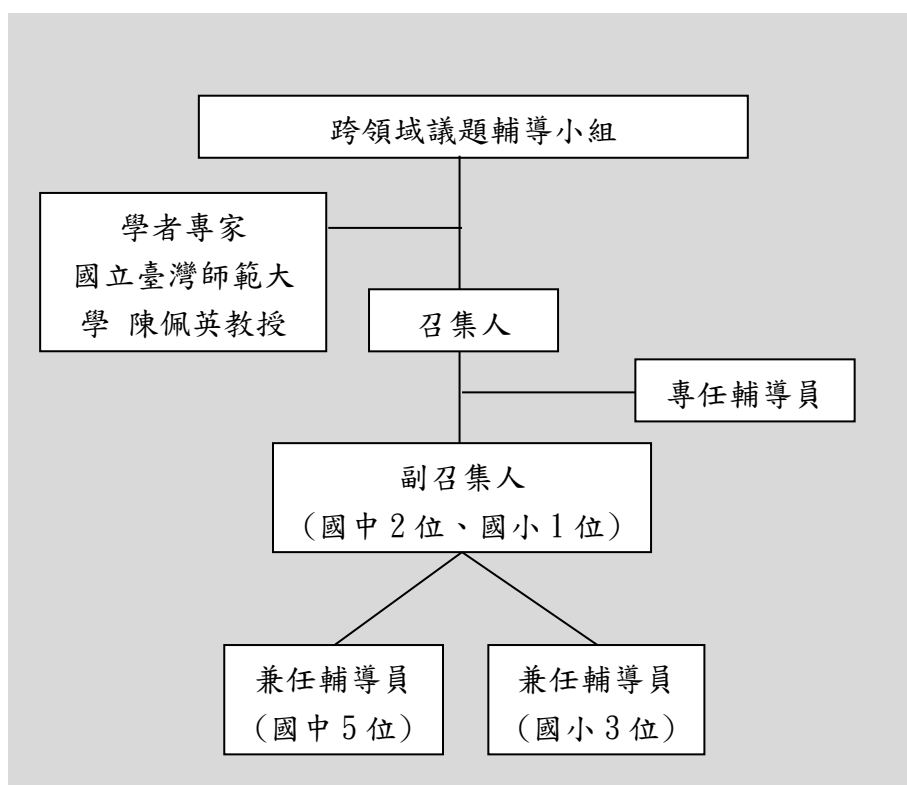
- 一、教育部補助直轄市縣(市)政府精進國民中學及國民小學教師教學專業與課程品質作業要點。
- 二、桃園市 110 學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫。
- 三、桃園市 110 學年度國民教育輔導團整體團務計畫。

### 貳、輔導小組組織架構及分工表

#### 一、組織發展：

本團目前設有召集校長 1 人，副召集校長 3 人，專任輔導員 1 人，兼任輔導員 8 人組織架構完備。十二年國教總綱中明訂國中小彈性學習課程可以跨領域/科目或結合各項議題，發展「統整性主題/專題/議題探究課程」，強化知能整合與生活運用能力，強調課程不僅是知識傳遞，更重視學生經驗的統整。本小組希望「培養學生成為什麼？」成為學校文化對話的主軸，讓學校的大人們帶著學生，在自學、共學、跨域學習中，共同朝這個方向前行。教師社群可以共同開發課程，提供學生適性多元的學習，開始進行小部分嘗試並協助教育局政策的推動。

#### 二、跨領域議題輔導小組推動組織圖：



三、跨領域議題輔導小組團員分工表：

編號	姓名	職務	服務階段	任務分配	輔導團三階課程認證情形 (階段/年度)	專業人才培訓認證情形 (階段/年度)	十二年國教種子講師培訓認證情形		
							總綱	主題進階	領綱
1	莊文凱	召集人	國中	綜理本計畫相關業務、課程領導	初階(106)	教專評初階(103)	✓		
2	徐如君	副召集人	國中	綜理本計畫相關業務、課程領導	領導人(108)	教專評初階(103)			
3	王朝鍵	副召集人	國中	綜理本計畫相關業務、課程領導					
4	楊千慧	副召集人	國小	綜理本計畫相關業務、課程領導	領導人(108)	專業回饋人才初階(108)			✓ (國語文)
5	蔡明秀	專任輔導員	國中	組織運作與計畫執行		專業回饋人才初階(108)	✓		
6	沈永照	兼任輔導員	國中	課室觀察、課程研發	初階(108)	教專評初階(105)	✓		✓(數學)
7	陳雅文	兼任輔導員	國中	課程研發、教學示範		教專評初階(102)			
8	蔡書銘	兼任輔導員	國中	教學設計、教學示範		教專評初階(105)			
9	林佩瑜	兼任輔導員	國中	課程設計、教學示範					
10	葉芝蘋	兼任輔導員	國小	教學設計、課程研發	進階(103)	教專評初階(103)	✓	✓	✓
11	游文志	兼任輔導員	國小	課程研發、教學設計	初階(108)	教專評初階(108)			
12	賴玉芳	兼任輔導員	國中	課室觀察、課程研發		教專評初階(109)			

編號	姓名	職務	服務階段	任務分配	輔導團三階課程認證情形 (階段/年度)	專業人才培訓認證情形 (階段/年度)	十二年國教種子講師培訓認證情形		
							總綱	主題進階	領綱
13	李士豪	兼任輔導員	國小	課程研發、教學設計					

## 參、現況分析與需求評估

### 一、背景分析：

<p><b>優勢 (Strengths)</b></p> <p>S-1 教師具備教學動力並願意嘗試。</p> <p>S-2 教師教學經驗豐富、且任教不同學科，可結合於教學中。</p>	<p><b>威脅 (Threats)</b></p> <p>T-1 推動上較易被忽略，現場教師教學意願較低。</p> <p>T-2 跨領域議題課程執行面易受學科限制等困境，需多方配合。</p>
<p><b>機會(Opportunities)</b></p> <p>O-1 透過大小聯盟與輔導團串聯平台，有助於跨領域課程知能推動。</p> <p>O-2 運用教育局輔導團資訊平台(如桃園智學吧或學習吧桃園專區)，提供教師跨領域相關資訊。</p> <p>O-3 中央跨領域核心小組可望能有相關資源並給予支援指導。</p>	<p><b>弱勢 (Weaknesses)</b></p> <p>W-1 多位初任輔導團員，對輔導團任務多不熟稔。</p> <p>W-2 教材分析轉化、提供教學方案部份稍有不足，專業成長之需求高。</p> <p>W-3 現場教師仍以本科知識為主，因此現階段學生對跨領域的議題不熟稔。</p>

### 二、109年度各項計畫活動分析：

項目	場次	對象	人次	滿意度	執行成效	過程檢討說明
輔導員專業成長	4	輔導團成員	88	99.0%	<p>1. 俊儀老師透過深入淺出的心法理論，加上簡報技巧的操作，讓學員都能實際運用在教學或宣講實務的簡報設計。</p> <p>2. 林茂成校長分享光武國中跨領域課程實際運作方式，並與我們交流跨領域課程應該如何發展及團隊走向。</p> <p>3. 青山國中小從環境及空間的設計，便能看出學校對教學之用心，且能與青</p>	<p>1. 因小組團員中小學教師皆有，因此在設定專業成長的內容時需要再多注意，以照顧到各團員之需求。</p> <p>2. 9月因考量講師時間，故連排三場專業成長，惟考量到團員期初較為忙碌，之後應分散辦理。</p>

					山教師一同交流跨領域課程如何推動，學習與互動成效極佳。	
種子教師增能研習培訓	1	國中小教師	70	99.9%	學員回饋滿意度非常高，針對課程內容給予高度回饋，並表示能實際運用於各校跨領域課程之設計，能回到各校發展貼近在地學生需求之校本課程。	針對研習課程的日期安排由於接近期末，在回饋問卷上滿意程度偏低，應避免辦在期末時間。
輔導員學習社群暨團務運作	5	輔導團成員	48	96.0%	透過專書導讀使團員們對跨領域課程的概念更加釐清，並針對目前教育現場困境進行討論與研究。	專書分享後較難聚焦討論，因此後續討論較為發散；往後能請導讀者事先設定題目進行深入探討、聚焦議題。
到校服務	2	輔導團成員及該校教師	40	90.0%	1. 透過課程事前共備討論，了解學校發展彈性課程之主軸，並能事前先給予意見參考。 2. 配合學校需求，輔以團員參與國際教育及教卓等相關經驗分享，能有效針對學校需求給予協助。	1. 事前共備時程可再多安排1-2次，能更深入與學校團隊進行教學激盪。 2. 如何帶領共備討論及聚焦在課程設計給予意見，可再持續增能，以達最佳共備成效。

### 三、中長程規劃：

#### (一) 透過背景分析擬定四項發展策略：

依據前述SWOT分析，分別針對不同要素發展四項策略：多角化策略—星星之火、攻擊性策略—星火燎原、轉型策略—彩虹天光、防禦策略—化影為光，作為團務工作規劃與發展的方向，最終以各校都能有跨領域課程設計的種子教師為願景，達到群星璀璨的教育風景。

SOWT 要素	發展策略	策略內涵
ST	多角化策略—星星之火	透過與愛思客等團體合作，引介跨領域課程設計人才在桃園紮根，並企圖改變教師傳統觀念。
SO	攻擊性策略—星火燎原	透過到校輔導、種子教師等平台，吸引有熱忱夥伴，成立共享平台，期許更多老師能回到教室改變課程。
WO	轉型策略—彩虹天光	積極參與輔導團增能活動，建立良好橋樑，並增加相互交流觀摩的機會，譜出美麗教育風景。

TW	防禦策略—化影為光	除了透過團務規劃等積極主動增能外，也企圖在未來能產出屬於桃園的跨領域課程模組。
圖：背景分析及發展策略歷程		圖：跨領域議題小組中長期規劃願景圖

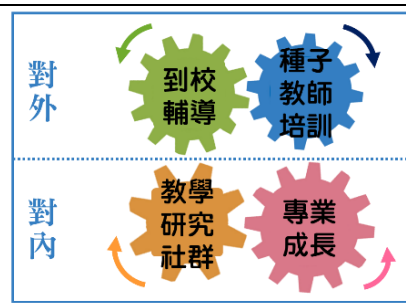
(二) 未來三年發展主軸：

從上述四項發展策略運用在未來三年團務運作的主軸發展—109~110學年增能與活化、111學年方法與試作、112學年操作與修正，並搭配四項團務主要工作，可規劃出各項工作發展內容列表如下：

團務工作 學年度	對內精進		對外發展	
	教學研習社群	專業成長	種子教師培訓 (搭配專業成長行動方案)	到校服務 (國小/國中)
109~110 學年 增能與活化	課程示例發展、專書讀書會導讀	跨領域課程及 12 年國教課綱知能增能	建立跨領域種子教師交流平台/培訓種子教師返校試作	到校觀摩/跨領域課程宣講及交流
111 學年 方法與試作	課程示例發展、研擬課程方法模組	課程設計工具操作與試作/主題課程教育參訪	培訓種子教師返校試作/課程設計工作坊	由種子教師群中挑選學校到校服務/跨領域課程宣講及交流
112 學年 操作與修正	課程示例發展、課程方法模組完備	培訓技巧與輔導增能/跨縣市主題課程教育參訪	種子教師回流分享/課程設計工作坊	利用發展模組進行到校服務/跨領域課程宣講及交流

圖示說明

每年透過團務工作內容相互搭配，並針對不同年度的發展主軸逐一延續及新增任務，並持續不斷與輔導團成員、桃園各校教師、專家學者們進行對話，進而產生能滾動式修正的有機組織型態，希望能在未來三年內培植與發展出桃園在地化的跨領域課程支持系統。



#### 四、110年輔導小組推動重點方案之內涵：

項次	計畫名稱	預計辦理期程	辦理重點與主題
1	專業成長實施計畫	110.08~111.07	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 辦理期初團務工作會議、期末團務工作檢討會議。</li> <li>2. 辦理輔導員專業成長，有關十二年國教課綱跨領域素養導向轉化、實作，以及融入領域課程綱要課程示例。</li> </ol>
2	教學研究學習社群	110.08~111.07	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 辦理素養導向主題式教材研發。</li> <li>2. 研發跨領域議題課程模組。</li> <li>3. 辦理跨領域教學專書導讀與實務操作分享。</li> </ol>
3	到校服務	110.08~111.07	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 充實教師協同備課、觀課、議課等專業對話領導知能，帶動校內專業社群能力提升。</li> <li>2. 協助學校解決各領域課程實施及重大議題融入教學之相關問題。</li> <li>3. 協助各校教師對十二年國教領域課綱的掌握與轉化知能。</li> </ol>
4	跨領域議題種子教師增能培訓(另搭配專業成長行動方案)	110.08~111.07	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 辦理跨領域議題課程之種子教師增能培訓與回流。</li> <li>2. 增進教師對跨領域議題十二年國教領域課綱課程之專業知能。</li> </ol>

#### 肆、計畫目標

- 一、健全組織與運作，配合十二年國教課綱教育政策，研發有效教學、多元評量、差異化教學及分組合作學習之教學策略，激發教師教學熱情與專業能量，促使學生獲得適性有效的學習。
- 二、強化輔導員對十二年國教課綱素養導向轉化之理解，並提升教學研究經驗與實務，落實輔導員與教師「專業對話」、「課程設計」、「教學研究」、「示範教學」、「經驗分享」與「成果發表」之成長模式，提升輔導員專業素養，結合本市各校教師學習社群的運作，促進教師專業發展。
- 三、激勵輔導員研發資訊融入教學模式，建置數位教材資料庫，結合各校優質化數位教育環境，達到教師運用資訊素材融入教學目標，活化資訊教育之教學效能。

四、提升輔導員教學多樣化及服務多元化，進行「教學演示」、「到校服務」、「教學研究」、「領綱融入」及經驗分享，以達到教學輔導效能全面性。

#### 伍、輔導團輔導模式及服務（支持或輔導）內涵

一、協助教育部推動的教育重大政策(例：精進課堂教學能力、十二年國教課綱宣達及教育局的重要教育活動等)，透過到校輔導或研習活動將政策或理念進行宣導。

二、教學資源分享網絡建置：透過桃園國教網的網絡空間，輔導員及教師分享教案、創意教學活動、教學素材與網路資源至網路平台，展現跨領域議題之教育成果，促進交流分享，並以E化管理方式累積議題教育知識。

三、輔導團員專業成長：召開專業成長會議，透過主題探討、專書閱讀、教材研發分享、社群討論、實地參訪、邀請專家學者蒞臨指導的方式，提升輔導團員專業知能。

四、種子教師培訓：以第一線教師為對象提供進修、分享與交流的機會，並邀請專業講師針對創新教材教法及資訊融入教學或十二年國教核心素養等進行跨領域議題探討，增進教師專業知能。

五、輔導諮詢：以分區、集中或到校輔導的方式，瞭解本市推動跨領域議題融入各領域課程實施狀況，進行專業對話與研討，實地研發課程內容、教學方法、學習時數等問題，尋找相關的解決策略，達成輔導諮詢的效果。

#### 陸、110學年度推動重點與行動方案

##### 一、組織內部專業成長增能：

辦理跨領域議題團內團員增能活動，並檢討成效，如附件一。

##### 二、中央政策轉化與地方政策協作：

###### (一)能轉化及宣達學習領域課程精神與內涵

1. 以社群為基底的教師成長團體，透過教師互動相互成長。

2. 能以清晰完整單元化的資訊提供，讓第一線教學老師接收訊息無障礙。

###### (二)能協助教育局推動課程發展與教學品質提升相關政策

1. 領導人：能架構完善輔導學習社群，促動團員教學成長，善用科技工具來整合與應用各項資源。

2. 輔導員：(1)積極參與相關議題之研討課程。(2)讀書會的深入探討讓團員成長茁壯。(3)跨縣市策略聯盟，資訊互動教學相長。(4)建立知識管理整合系統有效建置輔導團網絡。

##### 三、專業支持與協作措施

(一)辦理跨領域議題輔導員教學研究學習社群，辦理跨領域模組的教材研發，並檢討成效，如附件二。

##### 四、課程與教學轉化與推廣：

###### (一)到校服務

辦理跨領域議題國小單一、國中分區到校服務，並檢討成效，如附件三。

(二)跨領域議題種子教師增能研習培訓：

搭配專業成長活動辦理跨領域議題種子教師增能培訓及協助種子教師推廣工作坊，並辦理回流工作坊檢討成效。

(三)教學資源分享網路建置

1. 目標：

- (1) 規劃導入國外中小學跨領域教學具啟發性之教材網站內或是相關期刊報導，提供國內教師教學實務新知。
- (2) 鼓勵各校教師創新，協助本市辦理跨領域教材教法甄選、觀摩、推廣活動。
- (3) 協助本市內教師進行跨領域課程設計及教材教法發展。

2. 實施方式：

- (1) 運用本市現有之教育網路平台拓展至全市教學應用。
- (2) 透過多媒體視聽教學器材的運用產出教學成果。

3. 成效評估：

- (1) 完整知識媒體資料庫的建立，便利教師課堂教學。
- (2) 增強校際互動，以達整體教師群的建立。
- (3) 透過多媒體網際網路的展現，得以開發學生新視野。

五、國民教育輔導團跨領域議題輔導小組運作計畫行動方案摘要表

國民教育輔導團跨領域議題輔導小組運作計畫行動方案摘要表

項次	計畫名稱	內容概述	執行期程	經費預算	經費來源	續辦
1	專業成長計畫	專家學者蒞團指導	110/9/14 SDGs 如何融入課程 110/11/02 跨領域課程研討-DFC 工作坊 110/11/16 移民與移工 111/3/8 跨領域課程設計實務分享與研討 111/6/7 社群團隊領導力與輔導實務研討	78,500 元	<input type="checkbox"/> 教育部精進補助-輔導小組運作 52,500 元 <input type="checkbox"/> 縣市自籌 26,000 元 <input type="checkbox"/> 其他:請說明_____	V
2	教學研究學習社群	素養導向主題教材研發	110/9/7 期初會議暨課程研發 110/10/5 跨領域 課程研討-DFC 工作坊 110/11/11 團員大會 111/1/11 期末會議暨課程研發及實踐分享 111/2/22 期初會議暨課程研發及實踐分享 110.04 團員增能培訓 111/4/26 跨領域課程研發及實踐分享 111/6/21 年度檢討會議及專書導讀	68,000 元	<input type="checkbox"/> 教育部精進補助-輔導小組運作 39,000 元 <input type="checkbox"/> 縣市自籌 29,000 元 <input type="checkbox"/> 其他:請說明_____	V
3	到校服務	備觀議課與分區交流，落實教學現場	110/11/23 桃園區—子區 1(2-1) 110/11/30 龜山區(1-1) 110/12/14 八德區 霄裡國小 110/12/21 蘆竹區(1-2)、大園區(1-3)	25,000 元	<input type="checkbox"/> 教育部精進補助-輔導小組運作 8,500 元 <input type="checkbox"/> 縣市自籌 16,500	V

	的經驗分 享與回饋	111/3/22 桃園區—子區 2(2-2) 111/4/12 觀音區 樹林國小 111/5/10 桃園區—子區 3(2-3) 111/5/24 八德區(2-4)	元 <input type="checkbox"/> 其他:請說明_____
經費來源 與金額	申請教育部精進要點補助之輔導小組運作，計__100,000__元		其他，計_____元
經費總計	_____171,500_____元		

柒、輔導小組團務行事曆

第一期						
場次	活動日期	研習內容	講師	實施方式	地點	備註
1	110/9/7 13:30~18:00	【社群一】期初會議暨課程研發	幸福國中 莊文凱校長	團務研討實踐分享	幸福國中	
2	110/9/14 13:30~18:00	【講座一】SDGs 如何融入課程	台中科技大學通識教育中心 助理教授何昕家	案例分享與研討	線上研習	
*	110/9/23(四) 9:30*-12:30	新進團員共識營	蔡聖賢專委 Sango 老師		青溪國小 B201	新進團員
*	110/9/23(四) 13:30~16:30	增能研習 - 數位學習工作坊(一)科技輔助自主學習概論	普仁國小 吳宜燕老師		線上研習	全體專兼輔
3	110/10/5(二) 13:30~18:00	【社群二】跨領域課程研討-DFC 工作坊	霄裡國小 李士豪主任	案例分享與研討	幸福國中	
*	110/10/21(四) 13:30~16:30	數位數位學習工作坊(二)學習拍及因材網	新竹市光華國中 劉映吾組長		線上研習	全專兼輔
4	110/11/2 13:30~18:00	【講座二】龍山國中不塑之客跨領域課程	龍山國中 蔡季娟老師 鄭志鵬老師	案例分享與研討	幸福國中	
*	110/11/11(四) 09:00~12:00	團員大會			線上 (幸福國中)	全體團員
5	110/11/16 13:30~18:00	【講座三】移民與移工	台灣放伴教育協會	案例分享與研討	幸福國中	
6	110/11/23 13:00~16:00	【國中分區到校】桃園區—子區 1(2-1)		到校宣講與諮詢	大有國中	

7	110/11/30 13:00~16:00	【國中分區到校】 龜山區(1-1)	---	到校宣講與 諮詢	幸福國中	
*	110/12/02- 12/04(暫定)	市外教育參訪			待定	全體夥伴
8	110/12/14 13:00~16:00	【國小單一到校】 八德區霄裡國小	---	到校宣講與 諮詢	霄裡國小	
9	110/12/21 13:00~16:00	【國中分區到校】 蘆竹區(1-2)、大 園區(1-3)		到校宣講與 諮詢	光明國中	
10	111/1/11 13:30~18:00	【社群三】期末會 議暨跨領域課程研 發及實踐分享	幸福國中 莊文凱校長	團務研討實 踐分享	幸福國中	
第二期						
1	111/2/22 13:30~18:00	【社群一】期初團 務會議暨跨領域課 程研發及實踐分享	光明國中陳雅 文教師	團務研討實 踐分享	幸福國中	
2	111/3/8 13:30~18:00	【講座一】素養導 向跨領域課程設計 實務分享	台中市立大甲 國中賴文宗校 長	案例分享與 研討	幸福國中	
3	111/3/22 13:00~16:00	【國中分區到校】 桃園區子區 2(2-2)		到校宣講與 諮詢	經國國中	
★	111.04 09:00~16:00	團員增能培訓			未定	
4	111/4/12 13:00~16:00	【國小單一到校】 觀音區 樹林國小		到校共備議	樹林國小	
5	111/4/26 13:30~18:00	【社群二】跨領域 課程研發及實踐分 享	文化國小葉芝 蘋主任	實踐分享與 研討	幸福國中	
6	111/5/10 13:00~16:00	【國中分區到校】 桃園區子區 3(2-3)		到校宣講與 諮詢	建國國中	
7	111/5/24 13:00~16:00	【國中分區到校】 八德區(2-4)		到校宣講與 諮詢	八德國中	
8	111/6/7 13:30~18:00	【講座二】社群團 隊領導力	宜蘭縣成功國 小游豪立校長	案例分享與 研討	幸福國中	
9	111/6/21 13:30~16:30	【社群三】年度檢 討會議及專書導讀	光明國中沈永 照主任	團務研討		

#### 捌、預期成效

- 一、能傳達十二年國教課綱課程政策、輔導團資源服務，實際協助到校服務學校（霄裡國小、樹林國小及龜山區、大園區、蘆竹區、桃園區、八德區國中學校）解決課程與教學之相關問題。
- 二、透過公開授課、觀課、議課等「示範」與「諮詢」服務活動，有效提升教師教學技巧及備課觀課議課能力，完成優良教學示例送件及協助到校服務學校進行備觀議課，達到教師精進教學目標。
- 三、結合各校優質化數位教育環境，鼓勵教師運用資訊互動媒材(如 HI-TEACH、LOILONOTE 等系統)融入教學，建置數位教材資料庫，活化資訊教育之教學效能。
- 四、透過分區到校服務深入各校實際了解領域發展現況，帶動教師專業成長，並促成該區跨校之「教師學習社群」，並藉由研發教材的分享，使教師改變原有教學思維的可能。

#### 玖、附錄

## 附件一 專業成長實施計畫

### 桃園市 110 學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫

#### 國民教育輔導團跨領域議題輔導小組

##### 專業成長實施計畫

#### 一、依據

- (一) 教育部補助直轄市縣(市)政府精進國民中學及國民小學教師教學專業與課程品質作業要點。
- (二) 桃園市110學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫。
- (三) 桃園市110學年度國民教育輔導團整體團務計畫。

#### 二、現況分析與需求評估

桃園市於 108 學年度成立跨領域課程輔導小組，目前正積極提升輔導團員跨領域課程設計及教學知能，希望藉由引介相關專家學者進行推展經驗分享，研討跨領域素養融入各領域之實施方式。

#### 三、目的

本期活動針對十二年國教課綱跨領域課程實施，增加素養導向課程轉化經驗分享與研討，以期未來輔導員能傳達十二年國教課綱課程政策、輔導團資源服務，實際協助學校解決課程與教學之相關問題。

#### 四、辦理單位

- (一) 指導單位：教育部國民及學前教育署
- (二) 主辦單位：桃園市政府教育局
- (三) 承辦單位：桃園市立幸福國民中學

#### 五、辦理日期、時間(包含研習時數)及地點

第一期								
場次	活動日期	時間	時	研習內容	實施方式	講師	地點	備註
一	110/9/14	13:30~18:00	3	【講座一】SDGs 如何融入課程	案例分享與研討	台中科技大學通識教育中心助理教授何昕家	線上研習	
二	110/11/2	13:30~18:00	3	【講座二】龍山國中不塑之客跨領域課程	案例分享與研討	龍山國中蔡季娟老師 鄭志鵬老師	幸福國中	
三	110/11/16	13:30~18:00	3	【講座三】移民與移民	案例分享與研討	台灣放伴教育協會	幸福國中	
第二期								
場次	活動日期	時間	時	研習內容	實施方式	講師	地點	備註
四	111/3/8	13:30~18:00	3	【講座一】素養導向跨領域課程設計實務分享	案例分享與研討	台中市立大甲國中賴文宗校長(暫定)	幸福國中	

五	111/6/7	13:30~18:00	3	【講座二】社群團隊 領導力	案例分享 與研討	宜蘭縣成功國小游 豪立校長（暫定）	幸福 國中	
---	---------	-------------	---	------------------	-------------	----------------------	----------	--

#### 六、參加對象與人數

本市跨領域議題輔導小組成員，計13人。

#### 七、研習內容

時間	活動內容	主持人／主講人		備註
13:30~14:00	報到	跨領域議題輔導小組		
14:00~14:10	團務研討及 提問單彙整	跨領域議題輔導小組		
14:10~14:15	開幕致詞	桃園市立幸福國中 莊文凱校長		
14:15~15:15 (1hr)	素養導向的 跨領域課程/ 社群團隊領 導理論	場次一	台中科技大學通識教育中心助理教授何昕家	外聘 1節
		場次二	龍山國中蔡季娟老師、鄭志鵬老師	
		場次三	台灣放伴教育協會	
		場次四	台中市立大甲國中賴文宗校長（暫定）	
		場次五	宜蘭縣成功國小游豪立校長（暫定）	
15:15~15:25	休息	跨領域議題輔導小組		
15:25~16:25 (1hr)	素養導向的 跨領域課程/ 社群團隊領 導理論	場次一	台中科技大學通識教育中心助理教授何昕家	外聘 1節
		場次二	龍山國中蔡季娟老師、鄭志鵬老師	
		場次三	台灣放伴教育協會	
		場次四	台中市立大甲國中賴文宗校長（暫定）	
		場次五	宜蘭縣成功國小游豪立校長（暫定）	
16:25~16:35	休息	跨領域議題輔導小組		
16:35~17:35 (1hr)	素養導向的 跨領域課程/ 社群團隊領 導理論	場次一	台中科技大學通識教育中心助理教授何昕家	外聘 1節
		場次二	龍山國中蔡季娟老師、鄭志鵬老師	
		場次三	台灣放伴教育協會	
		場次四	台中市立大甲國中賴文宗校長（暫定）	
		場次五	宜蘭縣成功國小游豪立校長（暫定）	
17:35~18:00	綜合座談	桃園市立幸福國中 莊文凱校長		

#### 八、經費來源與概算

由「教育部補助直轄市縣(市)政府精進國民中學及國民小學教師教學專業與課程品質作業要點」補助及「桃園市政府教育局地方教育發展基金」相關預算補助支應。

專業成長計畫(第一期)						
項次	項目	單價	數量	單位	總價	備註
1	講師鐘點費	2,000	9	節	18,000	外聘講師 2,000 元/節。
2	差旅費	14,000	1	式	14,000	1. 依據「桃園市政府各機關學校國內出差旅費報支要點」覈實支應。

						2. 市款支應。
3	印刷費	100	45	人次	4,500	講義、教材及成果印製
4	膳費	100	45	人次	4,500	1. 每餐單價上限 80 元。 2. 茶水費 20 元。
5	場地布置費	1000	3	式	3,000	
6	雜支	2,000	1	式	2,000	凡前項費用未列之辦公事務費用屬之。如文具用品、資訊耗材、資料夾、郵資等屬之。
小計					46,000	1. 教育部精進要點補助：32,000 元 2. 縣市自籌：14,000 元
專業成長計畫(第二期)						
項次	項目	單價	數量	單位	總價	備註
1	講師鐘點費	2,000	6	節	12,000	外聘講師 2,000 元/節。
2	差旅費	12,000	1	式	12,000	1. 依據「桃園市政府各機關學校國內出差旅費報支要點」覈實支應。 2. 市款支應。
3	印刷費	100	30	人次	3,000	講義、教材及成果印製
4	膳費	100	30	人次	3,000	1. 每餐單價上限 80 元。 2. 茶水費 20 元。
5	場地布置費	500	2	式	1,000	
6	雜支	1,500	1	式	1,500	凡前項費用未列之辦公事務費用屬之。如文具用品、資訊耗材、資料夾、郵資等屬之。
小計					32,500	1. 教育部精進要點補助：20,500 元 2. 縣市自籌：12,000 元
教育部精進要點補助經費合計					52,500	
市府預算補助經費合計					26,000	
合計					78,500	

#### 九、預期成效

- (一) 輔導員能了解十二年國教課綱跨領域課程政策與實施方式。
- (二) 輔導員能與專家學者一同研討如何協助學校解決跨領域課程實施相關問題。

## 附件二 教學研究學習社群實施計畫

### 桃園市 110 學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫

#### 國民教育輔導團跨領域議題輔導小組

##### 教學研究學習社群實施計畫

#### 一、依據

- (一) 教育部補助直轄市縣(市)政府精進國民中學及國民小學教師教學專業與課程品質作業要點。
- (二) 桃園市110學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫。
- (三) 桃園市110學年度國民教育輔導團整體團務計畫。

#### 二、現況分析與需求評估

新課綱已於108學年度開始實施，因此教師對於12年國教課綱及資訊融入教學(如上學年AMA簡報課程、LOILONOTE研習等)已有基本增能，惟對跨領域教學及彈性課程之具體作法仍有待增強相關知能，並希望透過輔導團員間腦力激盪及分享，增進相關知能並能產出跨領域課程模組作為示範。

#### 三、目的

- (一) 透過學習社群的運作，創作及分享跨領域的教案實踐，建置學習與檢核兼具的學習平台，提升跨領域推展的效益。
- (二) 以跨領域為主題，融合閱讀及資訊互動融入教學的策略，符合時下教育發展趨勢，配合教學活動的實施，將跨領域的題材應用於課程當中，並配合議題融入十二年國教課綱領域課程設計，讓教師於課堂中操作。
- (三) 教材應用分享建置：
  1. 桃園國教輔導團：<http://ceag.tyc.edu.tw/ceag/index.php>
  2. 桃園智學吧：<http://smartlearningbar.tyc.edu.tw/iPrepare/index>

#### 四、辦理單位

- (一) 指導單位：教育部國民及學前教育署
- (二) 主辦單位：桃園市政府教育局
- (三) 承辦單位：桃園市立幸福國民中學

#### 五、辦理日期、時間(包含研習時數)及地點

第一期								
場次	活動日期	時間	時	研習內容	實施方式	講師	地點	備註
一	110/9/7	13:30~16:30	3	【社群一】期初會議暨課程研發	團務研討 實踐分享	幸福國中 莊文凱校長	幸福國中	
二	110/10/5	13:30~18:00	3	【社群二】跨領域課程研討-DFC 工作坊	案例分享 與研討	霄裡國小 李士豪主任	幸福國中	
★	110/11/11	09:00~16:00	--	團員大會	---	---	幸福國中	
三	111/1/11	13:30~18:00	3	【社群三】期末會議暨跨領域課程研發及實踐分享	團務研討 實踐分享	幸福國中 莊文凱校長	幸福國中	

第二期								
場次	活動日期	時間	時	研習內容	實施方式	講師	地點	備註
四	111/2/22	13:30~18:00	3	【社群一】期初團務會議暨跨領域課程研發及實踐分享	團務研討 實踐分享	光明國中陳雅文 教師	幸福 國中	
★	111/04	09:00~16:00	--	團員增能培訓	---	---	未定	
五	111/4/26	13:30~18:00	3	【社群二】跨領域課程研發及實踐分享	實踐分享 與研討	文化國小葉芝蘋 主任	幸福 國中	
六	111/6/21	13:30~16:30	3	【社群三】年度檢討會議及專書導讀	團務研討	光明國中沈永照 主任	幸福 國中	

#### 六、參加對象與人數

本市跨領域議題輔導小組成員，計13人。

#### 七、研習內容

- (一) 透過專書導讀增進跨領域相關知能，並能針對跨領域教學及彈性課程具體做法思考與討論。
- (二) 共同設計、研發課程模組與實施教學活動，融入資訊互動媒材教學，使教材更具專業性、多元性與實用性。
- (三) 講師活動安排時程表：

時間	活動內容		主持／主講人（暫定）	備註
13:30~13:45	報到		跨領域議題輔導小組	
13:45~14:15	團務報告與研討		跨領域議題輔導小組	
14:15~14:20	開幕致詞		桃園市立幸福國中莊文凱校長	
14:20~15:20 (1hr)	場次一	課程研發	幸福國中莊文凱校長 (外聘隸屬關係)	外聘 隸屬 關係 1節
	場次二	跨領域課程研討-DFC 工作坊	霄裡國小李士豪主任 (外聘隸屬關係)	
	場次三	跨領域課程研發及實踐分享	幸福國中莊文凱校長 (外聘隸屬關係)	
	場次四	跨領域課程研發及實踐分享	光明國中陳雅文教師 (外聘隸屬關係)	
	場次五	跨領域課程研發及實踐分享	文化國小葉芝蘋主任 (外聘隸屬關係)	
	場次六	年度檢討會議及專書導讀	光明國中沈永照主任 (外聘隸屬關係)	
15:20~15:30	休息		跨領域議題輔導小組	
15:30~16:30 (1hr)	場次一	課程研發	幸福國中莊文凱校長 (外聘隸屬關係)	外聘 隸屬
	場次二	跨領域課程研討-DFC 工作坊	霄裡國小李士豪主任	

			(外聘隸屬關係)	關係 1節
場次三	跨領域課程研發及實踐分享	幸福國中莊文凱校長 (外聘隸屬關係)		
場次四	跨領域課程研發及實踐分享	光明國中陳雅文教師 (外聘隸屬關係)		
場次五	跨領域課程研發及實踐分享	文化國小葉芝蘋主任 (外聘隸屬關係)		
場次六	年度檢討會議及專書導讀	光明國中沈永照主任 (外聘隸屬關係)		
16:30~16:40	休息		跨領域議題輔導小組	
16:40~17:40 (1hr)	場次一	跨領域課程研發及專書導讀一	幸福國中莊文凱校長 (外聘隸屬關係)	外聘 隸屬 關係 1節
	場次二	跨領域課程研發及專書導讀二	霄裡國小李士豪主任 (外聘隸屬關係)	
	場次三	跨領域課程研發及實踐分享一	幸福國中莊文凱校長 (外聘隸屬關係)	
	場次四	跨領域課程研發及實踐分享二	光明國中陳雅文教師 (外聘隸屬關係)	
	場次五	跨領域課程研發及實踐分享三	文化國小葉芝蘋主任 (外聘隸屬關係)	
	場次六	跨領域課程研發及專書導讀三	光明國中沈永照主任 (外聘隸屬關係)	
17:40~18:00	綜合座談		桃園市立幸福國中莊文凱校長	

#### 十、經費來源與概算

由「教育部補助直轄市縣(市)政府精進國民中學及國民小學教師教學專業與課程品質作業要點」補助及「桃園市政府教育局地方教育發展基金」相關預算補助支應。

教學研究學習社群計畫(第一期)						
項次	項目	單價	數量	單位	總價	備註
1	講師鐘點費	1,000	9	節	9,000	外聘隸屬關係講師1,000元/節。
2	教材教具費	8,000	1	式	8,000	1. 詳如後附清單(市款支應)。
3	資料蒐集費	4,500	1	式	4,500	1. 詳如後附清單(市款支應)。 2. 依據「教育部補(捐)助及委辦計畫經費編列基準表」二、(七)辦理。
4	印刷費	100	45	人次	4,500	講義、教材及成果印製
5	膳費	100	45	人次	4,500	1. 每餐單價上限80元。 2. 茶水費20元。

6	雜支	1,500	1	式	1,500	凡前項費用未列之辦公事務費用屬之。如文具用品、資訊耗材、資料夾、郵資等屬之。
小計					32,000	1. 教育部精進要點補助：19,500 元 2. 縣市自籌：12,500 元
教學研究學習社群計畫(第二期)						
項次	項目	單價	數量	單位	總價	備註
1	講師鐘點費	1,000	9	節	9,000	外聘隸屬關係講師 1,000 元/節。
2	教材教具費	12,000	1	式	12,000	1. 詳如後附清單(市款支應)。 2. 以購置「單價未達一萬元之物品」為限。
3	資料蒐集費	4,500	1	式	4,500	1. 詳如後附清單(市款支應)。 2. 依據「教育部補(捐)助及委辦計畫經費編列基準表」二、(七)辦理。
4	印刷費	100	45	人次	4,500	講義、教材及成果印製
5	膳費	100	45	人次	4,500	1. 每餐單價上限 80 元。 2. 茶水費 20 元。
6	雜支	1,500	1	式	1,500	凡前項費用未列之辦公事務費用屬之。如文具用品、資訊耗材、資料夾、郵資等屬之。
小計					36,000	1. 教育部精進要點補助：19,500 元 2. 縣市自籌：16,500 元
教育部精進要點補助經費合計					39,000	
市府預算補助經費合計					29,000	
合計					68,000	

教學研究學習社群計畫(第一期)						
教材教具費 清單						
項次	項目	單價	數量	單位	總價	備註
1	白板筆	40	60	支	2,400	1. 紅、藍、黑、橘、綠 每組各 2 支。
2	24 色色鉛筆	350	6	盒	2,100	
3	便利貼	45	60	本	2,700	1. 黃、藍、紅、綠、紫 每組各 2 本。
4	海報紙	20	40	張	800	

總計					8,000	
資料蒐集費 清單						
項次	項目	單價	數量	單位	總價	備註
1	讓大象動起來：以學思達啟動差異化教學和自主學習，成就每一個孩子	300	15	本	4,500	
總計					4,500	
教學研究學習社群計畫 第二期						
教材教具費 清單						
項次	項目	單價	數量	單位	總價	備註
1	輕黏土 8 色組	350	28	組	9,800	
2	毛根量販包	100	6	包	600	
3	A4 雲彩紙(20 入)	100	16	包	1,600	
總計					12,000	
資料蒐集費 清單						
項次	項目	單價	數量	單位	總價	備註
1	教育，我相信你	300	15	本	4,500	
總計					4,500	

#### 八、預期成效

透過模組課程的研發，使教材主題更為聚焦，透過學習社群老師的引導，針對主題方向製作教材，豐富教學資源，期能成為桃園市各校參採的特色課程，並同時推廣至各學校。

### 附件三 到校服務實施計畫

## 桃園市 110 學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫 國民教育輔導團跨領域議題輔導小組 到校服務實施計畫

#### 一、依據

- (一) 教育部補助直轄市縣(市)政府精進國民中學及國民小學教師教學專業與課程品質作業要點。
- (二) 桃園市110學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫。
- (三) 桃園市110學年度國民教育輔導團整體團務計畫。

#### 二、現況分析與需求評估

國中小過去校園中推動跨領域無正式授課時數，故國小課程實施方式常以融入領域教學或學校行事活動中實施，時間、場地及課程規劃較國中為彈性，各校跨領域課程教學品質不一。；國中方面，則以大集團活動、學群或班級等型態實施，有必要時會採協同教學模式進行。108課綱實行後，各校跨領域課程實施方式不盡相同，希望能透過分區到校方式，瞭解本市推動跨領域議題課程實施狀況，並促進校際間互動與交流。

#### 三、目的

- (一) 精進教學能力，協助學校解決各領域課程實施及重大議題融入教學之相關問題，協助各校教師對十二年國教領域課綱的掌握與轉化知能。
- (二) 落實教學現場的經驗分享與回饋，提升教學品質，增進學生學習成效。
- (三) 促進校際互動交流，符應各校領域個別需求，並建立到校輔導效能回饋機制。
- (四) 充實國小教師協同備課、觀課、議課等專業對話領導知能，帶動校內專業社群能力提升。

#### 四、辦理單位

- (一) 指導單位：教育部國民及學前教育署
- (二) 主辦單位：桃園市政府教育局
- (三) 承辦單位：桃園市立幸福國民中學

#### 五、辦理日期、時間(包含研習時數)及地點

第一期			
場次	日期	服務學校或分區	地點
1	110/11/23 13:00~16:00	桃園區—子區 1(2-1)	大有國中
2	110/11/30 13:00~16:00	龜山區(1-1)	幸福國中
3	110/12/14 13:00~16:00	八德區 霄裡國小	霄裡國小
4	110/12/21 13:00~16:00	蘆竹區(1-2)、大園區(1-3)	光明國中
第二期			
場次	日期	服務學校或分區	地點(暫定)
1	111/3/22 13:00~16:00	桃園區—子區 2(2-2)	經國國中

2	111/4/12 13:00~16:00	觀音區 樹林國小	樹林國小
3	111/5/10 13:00~16:00	桃園區—子區 3(2-3)	建國國中
4	111/5/24 13:00~16:00	八德區(2-4)	八德國中

#### 六、參加對象與人數

跨領域議題輔導團團員及到校輔導學校教師共計40人

#### 七、研習內容

國中分區到校服務 流程表		
時間	內容	負責團隊
13:00~13:10	主席致詞	召集校長
13:10~14:40	跨領域課程概念分享	輔導員
14:40~15:40	跨領域課程實施分享(每校 5-10 分鐘)	各校代表教師
15:40~16:00	校際交流與綜合座談	輔導員
國小單一到校服務 流程表		
時間	內容	負責團隊
13:00~13:10	主席致詞	召集校長
13:00~14:00	共同備課	學校老師及輔導員
14:00~14:40	分組觀課	學校老師及輔導員
14:40~16:00	共同議課	學校老師及輔導員

#### 十一、經費來源與概算

由「教育部補助直轄市縣(市)政府精進國民中學及國民小學教師教學專業與課程品質作業要點」補助及「桃園市政府教育局地方教育發展基金」相關預算補助支應。

到校服務計畫(第一期)						
項次	項目	單價	數量	單位	總價	備註
1	場地布置費	1,000	4	式	4,000	
2	教材教具費	1,000	4	式	4,000	1. 詳如後附清單(市款支應)。
3	印刷費	1,000	4	式	4,000	講義、教材及成果印製
4	雜支	500	1	式	500	凡前項費用未列之辦公事務費用屬之。如文具用品、資訊耗材、資料夾、郵資等屬之。
小計					12,500	1. 教育部精進要點補助：8,500 元 2. 縣市自籌：4,000 元
到校服務計畫(第二期)						
項次	項目	單價	數量	單位	總價	備註

1	場地布置費	1,000	4	式	4,000	
2	教材教具費	1,000	4	式	4,000	1. 詳如後附清單(市款支應)。
3	印刷費	1000	4	式	4,000	講義、教材及成果印製
4	雜支	500	1	式	500	凡前項費用未列之辦公事務費用屬之。如文具用品、資訊耗材、資料夾、郵資等屬之。
小計					12,500	1. 教育部精進要點補助：0 元 2. 縣市自籌：12,500 元
教育部精進要點補助經費合計					8,500	
市府預算補助經費合計					16,500	
合計					25,000	

到校服務計畫						
教材教具費 清單 (第一期)						
項次	項目	單價	數量	單位	總價	備註
1	強力磁鐵	360	8	盒	2,880	
2	圖畫紙(100張)	120	4	包	480	
3	卡典西德	640	1	包	640	
總計					4,000	
教材教具費 清單 (第二期)						
項次	項目	單價	數量	單位	總價	備註
1	24 色彩色筆	150	10	盒	1,500	
2	PP 版素材包	50	50	包	2,500	
總計					4,000	

#### 八、預期成效

- (一) 單一到校服務透過共同備課、分組觀課、議課等「示範」與「諮詢」服務活動，有效提升教師教學技巧及備課觀課議課能力，期望參與教師能夠將此經驗帶回原校分享，並在原校能組成學習社群，實際操作十二年國教課綱教學活動，達到教師精進教學之目標。
- (二) 分區到校服務瞭解本市推動跨領域議題課程實施狀況，進行專業對話與研討，實地發現課程內容、教學方法、學習時數等問題，尋找相關的解決策略，達成輔導諮詢的效果。

附表一 第一期各項活動經費概算表

桃園市 110 學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫

## 國民教育輔導團跨領域議題輔導小組運作計畫

## 第一期各項活動經費概算表

一、專業成長計畫						
項次	項目	單價	數量	單位	總價	備註
1	講師鐘點費	2,000	9	節	18,000	外聘講師 2,000 元/節。
2	差旅費	14,000	1	式	14,000	1. 依據「桃園市政府各機關學校國內出差旅費報支要點」覈實支應。 2. 市款支應。
3	印刷費	100	45	人次	4,500	講義、教材及成果印製
4	膳費	100	45	人次	4,500	1. 每餐單價上限 80 元。 2. 茶水費 20 元。
5	場地布置費	1000	3	式	3,000	
6	雜支	2,000	1	式	2,000	凡前項費用未列之辦公事務費用屬之。如文具用品、資訊耗材、資料夾、郵資等屬之。
小計					46,000	1. 教育部精進要點補助：32,000 元 2. 縣市自籌：14,000 元
二、教學研究學習社群計畫						
項次	項目	單價	數量	單位	總價	備註
1	講師鐘點費	1,000	9	節	9,000	外聘隸屬關係講師 1,000 元/節。
2	教材教具費	8,000	1	式	8,000	1. 詳如後附清單(市款支應)。
3	資料蒐集費	4,500	1	式	4,500	1. 詳如後附清單(市款支應)。 2. 依據「教育部補(捐)助及委辦計畫經費編列基準表」二、(七)辦理。
4	印刷費	100	45	人次	4,500	講義、教材及成果印製
5	膳費	100	45	人次	4,500	1. 每餐單價上限 80 元。 2. 茶水費 20 元。
6	雜支	1,500	1	式	1,500	凡前項費用未列之辦公事務費用屬之。如文具用品、資訊耗材、資料夾、郵資等屬之。
小計					32,000	1. 教育部精進要點補助：19,500 元 2. 縣市自籌：12,500 元
三、到校服務計畫						
項次	項目	單價	數量	單位	總價	備註
1	場地布置費	1,000	4	式	4,000	
2	教材教具費	1,000	4	式	4,000	1. 詳如後附清單(市款支應)。
3	印刷費	1,000	4	式	4,000	講義、教材及成果印製

4	雜支	500	1	式	500	凡前項費用未列之辦公事務費用屬之。如文具用品、資訊耗材、資料夾、郵資等屬之。
小計					12,500	1. 教育部精進要點補助：8,500 元 2. 縣市自籌：4,000 元
教育部精進要點補助經費合計					60,000	
市府預算補助經費合計					30,500	
合計					90,500	

承辦人：

主任：

主計：

校長：

第一期 附表清單

二、教學研究學習社群計畫—教材教具費 清單

項次	項目	單價	數量	單位	總價	備註
1	白板筆	40	60	支	2,400	1. 紅、藍、黑、橘、綠 每組各2支。
2	24 色色鉛筆	350	6	盒	2,100	
3	便利貼	45	60	本	2,700	1. 黃、藍、紅、綠、紫 每組各2本。
4	海報紙	20	40	張	800	
總計					8,000	

二、教學研究學習社群計畫—資料蒐集費 清單

項次	項目	單價	數量	單位	總價	備註
1	讓大象動起來：以學思達啟動差異化教學和自主學習，成就每一個孩子	300	15	本	4,500	
總計					4,500	

三、到校服務計畫—教材教具費 清單

項次	項目	單價	數量	單位	總價	備註
1	強力磁鐵	360	8	盒	2,880	
2	圖畫紙(100張)	120	4	包	480	
3	卡典西德	640	1	包	640	
總計					4,000	

附表二 第二期各項活動經費概算表

桃園市 110 學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫

## 國民教育輔導團跨領域議題輔導小組運作計畫

## 第二期各項活動經費概算表

一、專業成長計畫						
項次	項目	單價	數量	單位	總價	備註
1	講師鐘點費	2,000	6	節	12,000	外聘講師 2,000 元/節。
2	差旅費	12,000	1	式	12,000	1. 依據「桃園市政府各機關學校國內出差旅費報支要點」覈實支應。 2. 市款支應。
3	印刷費	100	30	人次	3,000	講義、教材及成果印製
4	膳費	100	30	人次	3,000	1. 每餐單價上限 80 元。 2. 茶水費 20 元。
5	場地布置費	500	2	式	1,000	
6	雜支	1,500	1	式	1,500	凡前項費用未列之辦公事務費用屬之。如文具用品、資訊耗材、資料夾、郵資等屬之。
小計					32,500	1. 教育部精進要點補助：20,500 元 2. 縣市自籌：12,000 元
二、教學研究學習社群計畫						
項次	項目	單價	數量	單位	總價	備註
1	講師鐘點費	1,000	9	節	9,000	外聘隸屬關係講師 1,000 元/節。
2	教材教具費	12,000	1	式	12,000	1. 詳如後附清單(市款支應)。 2. 以購置「單價未達一萬元之物品」為限。
3	資料蒐集費	4,500	1	式	4,500	1. 詳如後附清單(市款支應)。 2. 依據「教育部補(捐)助及委辦計畫經費編列基準表」二、(七)辦理。
4	印刷費	100	45	人次	4,500	講義、教材及成果印製
5	膳費	100	45	人次	4,500	1. 每餐單價上限 80 元。 2. 茶水費 20 元。
6	雜支	1,500	1	式	1,500	凡前項費用未列之辦公事務費用屬之。如文具用品、資訊耗材、資料夾、郵資等屬之。
小計					36,000	1. 教育部精進要點補助：19,500 元 2. 縣市自籌：16,500 元
三、到校服務計畫						
項次	項目	單價	數量	單位	總價	備註
1	場地布置費	1,000	4	式	4,000	

2	教材教具費	1,000	4	式	4,000	1. 詳如後附清單(市款支應)。
3	印刷費	1000	4	式	4,000	講義、教材及成果印製
4	雜支	500	1	式	500	凡前項費用未列之辦公事務費用屬之。如文具用品、資訊耗材、資料夾、郵資等屬之。
小計					12,500	1. 教育部精進要點補助：0 元 2. 縣市自籌：12,500 元
教育部精進要點補助經費合計					40,000	
市府預算補助經費合計					41,000	
合計					81,000	

承辦人：

主任：

主計：

校長：

第二期 附表清單

教學研究學習社群計畫—教材教具費 清單

項次	項目	單價	數量	單位	總價	備註
1	輕黏土 8 色組	350	28	組	9,800	
2	毛根量販包	100	6	包	600	
3	A4 雲彩紙(20 入)	100	16	包	1,600	
總計					12,000	

教學研究學習社群計畫—資料蒐集費 清單

項次	項目	單價	數量	單位	總價	備註
1	教育，我相信你	300	15	本	4,500	
總計					4,500	

到校服務計畫—教材教具費 清單

項次	項目	單價	數量	單位	總價	備註
1	24 色彩色筆	150	10	盒	1,500	
2	PP 版素材包	50	50	包	2,500	
總計					4,000	

附表三 桃園市國民教育輔導團跨領域議題輔導小組計畫自我檢核表

向度	指標	指標細項	檢核參考說明	自我檢核 (是否符合達成)	說明
1. 組織運作與人員配當	1-1 組織運作	1-1-1 能訂定學年度推動目標及輔導策略。	能提出輔導小組 110 學年度推動目標與輔導策略等。	<input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否	配合十二年國教課綱與教學教育政策進行前置準備，藉由專業成長與學習社群的對話，研發屬於桃園在地教材 P. 3
		1-1-2 能檢討前一學年度計畫審查意見及執行成果，以利下一學年度計畫研擬的參考。	能列出 109 學年度計畫執行結果檢討及因應作為。	<input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否	能針對目前執行情況分析，並有具體因應作為。P. 3
			能將 109 學年度審查之中長期構思及建議，納入 110 學年度計畫規劃。	<input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否	透過背景分析擬定相關策略，並能具體規劃未來三年團務任務。P. 4
		1-1-3 能定期辦理領域(議題)輔導小組團務會議。	能列出團務定期會議的時間、場次及討論主題(含國中小團員對話機制)。	<input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否	配合課程綱要延請專家學者蒞團指導，讓每一個軸心指標成效得以落實 P. 13
		1-1-4 能系統化、結構性辦理領域、議題或相關之跨領域國民教育輔導團團員增能活動。	能提出輔導小組團員系列增能計畫。	<input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否	團員成長工作會議、工作坊等 P. 9
			團員增能課程規劃以十二年國教課綱(領綱)相關增能為主。	<input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否	加強輔導員對十二年國教總綱、議題融入領域課綱解讀及轉化能力 P.9、P13
		1-1-5 輔導小組成員能參加國教輔導團初階、進階、領導人三階培訓。	能掌握並表列 107-109 學年度參加人員人數與培訓類別。	<input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否	輔導員參與培訓認證 P. 2

向度	指標	指標細項	檢核參考說明	自我檢核 (是否符合達成)	說明
		1-1-6 輔導小組成員能參加國教署十二年國教課綱培訓並通過認證	能提出表列成員取得國教署十二年國教課綱(總綱、領綱、主題回流等)培訓認證。	<input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否	輔導員參與培訓認證 P.2
	1-2 人員配當	1-2-1 輔導小組成員能依據專長做好任務分工。	能提出領域(議題)小組的組織架構圖、分工表(含各成員專長領域)。	<input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否	輔導員組織架構完整，互相分工，團員涵括國中及國小階段 P.1
2. 課程教學協作與轉化	2-1 政策協作	2-1-1 能協助或配合教育局(處)推動十二年國教課綱之領域(議題)課程與教學相關政策。	能說明協助或配合之具體事項。	<input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否	研發議題融入領域之素養導向教學教材 P.14
	2-2 政策轉化	2-2-1 推動十二年國民基本教育課程綱要之領域(議題)素養導向教學與評量。	能提出協助學校教師提升多元教學與評量策略應用之相關計畫。	<input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否	充實教師協同備課、觀課、議課等專業對話領導知能，帶動校內專業社群能力提升 P.17
			能提出研發及推廣應用核心素養導向教學與評量優良示例相關計畫。	<input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否	研發議題融入領域之素養導向教學教材 P.17
3. 專業發展	3-1 專業發展	3-1-1 能反映現場課程與教學之實況及教師專業發展之需求，並適時提供專業協助。	能提出輔導小組反映學校教學問題及解決之機制。	<input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否	落實教學現場的經驗分享與回饋，提升教學品質，增進學生學習成效 P.17

向度	指標	指標細項	檢核參考說明	自我檢核 (是否符合達成)	說明
與教學實踐	3-1-2	能辦理推動十二年國民基本教育課程綱要相關增能活動或研習。	能提出領域教師之領綱增能計畫。	<input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否	另搭配專業成長行動方案—辦理種子教師培訓研習執行 P. 5
		能提出十二年國教課綱相關素養導向課程、教學與評量之教師增能計畫。	<input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否	透過到校輔導協助各校教師對十二年國教領域課綱的掌握與轉化知能 P. 17	
		能提出領域召集人規劃相關增能研習(課程如帶領共備與社群之知能)。	<input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否	另搭配專業成長行動方案—辦理種子教師培訓研習執行 P. 5	
		能支持學校辦理導向課堂實踐之校本進修活動或學校專業學習社群之運作(如協助規劃或帶領運作等)。	能提出到校輔導或專業支持計畫。	<input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否	協助各校教師對十二年國教領域課綱的掌握與轉化知能 P. 17
	3-2 教學實踐	3-2-1	能協助或鼓勵教師將增能研習所獲十二年國教育課綱素養導向課程、教學與評量相關知能，實踐於課堂教學。	能將教師返校應用所學知能實際納入教師增能計畫內容。	<input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否

向度	指標	指標細項	檢核參考說明	自我檢核 (是否符合達成)	說明
	4.輔導小組之特色作為	依資源條件及教師專業需求，關注領域教學研究會及社群運作等，規劃有效之輔導策略，發展具有特色之輔導作為。	發展與研發跨領域模組課程。		
承辦人核章		相關承辦單位主管核章		直轄市、縣(市)教育局(處)局(處)長核章	
中央輔導團隊 領域(議題)審查意見		審查人員：_____ 年 月 日			