

桃園市 110 學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫

國民教育輔導團整體團務計畫

國民教育輔導團輔導小組運作績優團隊獎勵實施計畫(項次 4-13)

一、依據

- (一)教育部補助直轄市縣(市)政府精進國民中學及國民小學教師教學專業與課程品質作業要點。
- (二)桃園市 110 學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫。
- (三)桃園市 110 學年度國民教育輔導團整體團務計畫。

二、現況分析與需求評估

鼓勵各領域(議題)輔導小組積極推動團務計畫與活動，並藉由分享經驗，有助於各小組計畫之推動與反思。

三、目的

- (一)健全輔導小組運作，落實教學輔導推動。
- (二)表彰績優團隊成效，樹立專業發展典範。
- (三)鼓勵專業分享機制，擴展標竿學習效益。

四、辦理單位

- (一)指導單位：教育部國民及學前教育署
- (二)主辦單位：桃園市政府教育局
- (三)承辦單位：桃園市立文昌國民中學

五、獎勵對象

- (一)同領域及議題輔導小組國中小合併辦理，共 15 類團隊。
- (二)分組如下表：

序號	領域/議題	序號	領域/議題
01	國語文	09	綜合活動
02	本土語文	10	科技
03	英語文	11	生活課程
04	數學	12	人權教育
05	社會	13	性別平等教育
06	自然科學	14	海洋教育
07	藝術	15	跨領域
08	健康與體育		

六、獎勵原則

(一)獎勵組別：優質卓越組、專業精進組及積極挑戰組三組。

評等	獎勵名額	獎勵方式	備註
優質卓越組	2 組	<ul style="list-style-type: none"> 參訪費用 3 萬元(經費撥付另案辦理)。 教材教具費 2 萬元。 	以公文發布為準
專業精進組	3 組	<ul style="list-style-type: none"> 教材教具費 1 萬 5 千元。 	
積極挑戰組	3 組	<ul style="list-style-type: none"> 教材教具費 1 萬元。 	

(二)獲獎勵之參訪費用、教材教具費需檢附經費運用概算表，教材教具費以購置「單價未達一萬元之物品」為限。

七、評審項目：組織發展與政策協作、課程與教學策略轉化與推廣、專業支持與協助措施、輔導小組之辦理特色等四大向度，詳見附件一、二。

八、應備資料

(一)資料範圍：以 109 學年度至 110 學年為主，若因延續性計畫可一併提出說明。

(二)應備資料詳見下表(序號 1~6 請裝訂成冊，序號 7、8 另附)：

序號	資料名稱	說明
1	封面	<ul style="list-style-type: none"> ★請自行編排設計。 ★封面必放資料：<u>桃園市國民教育輔導團 00 領域或 00 議題 輔導小組 運作績優團隊</u>
2	目錄	
3	國民教育輔導團領域(議題)輔導小組績優團隊 報名表	
4	國民教育輔導團領域(議題)輔導小組績優團隊 推薦表	
5	績優事項佐證書面資料	
6	其他附件	
7	國民教育輔導團領域(議題)輔導小組績優團隊自評暨縣市 初審意見表	
8	光碟片--詳如(三)4. 繳交光碟之格式及內容	

(三)參與審查文件體例

- 以 A4 紙張，雙面、直式、橫書繕打，參與審查文件內容及所有附件均以彩色影印或印刷，裝訂左側。
- 參與審查文件字體規格：
 - 標題為 14 號字標楷體；內文為 12 號字標楷體；單行間距。
 - 數字標號：依序為壹、一、(一)、1、(1)，其餘標號自訂。
- 參與審查文件(含封面、目錄、報名表、推薦表、績優事項佐證書面資料、其他附件)不得超過 20 頁，以上資料須一式 7 份；封面、封底及自評表不列入 20 頁計算。

4. 繳交光碟之格式及內容：送審文件光碟(1片)
此光碟各參加團隊均必須繳交，光碟片正面請清楚標明「年度」、「所屬領域/議題」，例如「110 學年度桃園市○○領域(議題)輔導小組績優團隊」，光碟內需含下列檔案：
- (1) 參與審查文件(含封面、目錄、報名表、推薦表、績優事項佐證書面資料、其他附件)，上述文件整併為單一檔案，Word 及 PDF 各一份。
 - (2) 自評表之 Word 及 PDF 各一份。
 - (3) 動態影片及其他佐證資料光碟
此項非必要，可自由列入繳交，光碟內之影片請以 MOV, AVI, MP4, WMV 任一格式為主。

九、評審原則

- (一)依本市政府組織制度、行政協助、課程與教學方案、輔導協助措施及困境突破與特色之規劃評選。
- (二)考量本市地方政府專業性、行政力及區域均衡。
- (三)經評審委員審查決議，未達標準之獎項得從缺。

十、作業流程

- (一)初審：書面資料評選
由本市國中教育科科長、課程督學、總(副)召集校長、聘請專家學者共 7 人，組成本市評選小組。評審推薦出本市績優團隊 8 組進入複審。
- (二)複審：簡報、口頭評選
 1. 邀聘請市內外專家學者組成本市績優團隊輔導評選小組。
 2. 請通過初審的小組準備簡報 10 分鐘，委員提問與小組答詢 10 分鐘，每團 7 人進場進行簡報與答詢。

十一、 作業期程

作業項目	時程
應備資料資料寄達文昌國中(地址：桃園市桃園區民生路 729 號 王姿嵐收)	111 年 1 月 21 日(五)前
初審(書面資料評選、工作會議)	111 年 2 月
複審資料撰寫工作坊	111 年 2 月
複審(口頭評選、複審資料審查及工作會議)	111 年 3 月
評審結果核定公告	111 年 3 月
優質卓越組分享	配合教育局需求辦理。 (時間地點另訂)
獎勵「教材教具費」之運用： 獲獎之績優團隊檢附統一收據，以利撥款。	111 年 3 月
獎勵「教材教具費」執行期程： ★教材教具費 6 月中前執行完畢。 ★參訪費用另案辦理，詳細內容依照公文為主。	111 年 6 月中前
「教材教具費」核結：概算表正本、原始動支憑證正本(請自存影本)、收支結算表 繳交文昌國中。	111 年 6 月底前

十二、 預期成效

- (一)透過推動績優團隊甄選，團員分享經驗，有助於各小組計畫之推動與反思。
- (二)輔導團團員更能有效率、動力推動團務工作。

十三、 獎勵：

依據「公立高級中等以下學校校長成績考核辦法」、「公立高級中等以下學校教師成績考核辦法」及「桃園市市立各級學校及幼兒園教職員獎懲要點」辦理敘獎。

十四、 參加人員及工作人員准予公(差)假登記。

十五、 本計畫陳 市府教育局轉陳教育部國民及學前教育署核准後實施，修正時報教育局核可修正之。

附件二

桃園市國民教育輔導團領域(議題)輔導小組績優團隊推薦表

團隊名稱	
推薦具體事實	請從 1.組織發展與政策協作、2.課程與教學策略轉化與推廣、3.專業支持與協助措施、4.輔導小組所屬縣市之專業需求與特色四大向度擇優說明

說明：每一團隊填寫 1 份，至多 1 頁並以條列式方式呈現。

附件三

桃園市國民教育輔導團領域(議題)輔導小組績優團隊審查表

績優團隊組自評表(初審用)

參賽團隊領域：

◎由參賽團隊提供自評說明，每一團隊一份。

◎有關規準 2-1 中 3 項指標，如填寫者為議題團隊，請依實際情形彈性轉化並於說明欄位中補充敘述。

向度 (權重)	規準	指標	參賽團隊自評說明 (檢附資料)	複評委員 (書面審)評定 意見
1. 組織發展與政策 協作 20%	1-1 領域(議題)小組組織發展與增能策略	1-1-1 團隊組織健全，能定期辦理領域會議並參與團務會議。 1-1-2 辦理領域(議題)小組內團員增能活動，並檢討成效。 1-1-3 領域(議題)小組召集人與團員，能參與中央與地方各項專業發展活動或專案研究。		
	1-2 中央政策轉化與地方政策協作	1-2-1 能轉化及宣達領域課程綱要精神與內涵。 1-2-2 能協助教育局推廣十二年國教課程與教學相關政策之專案活動。 1-2-3 能協助教育局辦理課程發展與教學品質提升相關活動。		

向度 (權重)	規準	指標	參賽團隊自評說明 (檢附資料)	複評委員 (書面審)評定 意見
	1-3 專業增能培訓	1-3-1 取得教育部 <u>總網</u> 培訓， 人數_____人，占_____％。 1-3-2 完成 <u>領網</u> 培訓， 人數_____人，占_____％。 1-3-3 完成 <u>教育部辦理直轄市縣(市)課程與教學輔導人才培育及認證(初階、進階、輔導團領導人)</u> ，人數_____人，占_____％。 1-3-4 完成 <u>教師專業發展專業回饋人才培訓、認證</u> ： 初階/人數_____人，占_____％。 進階/人數_____人，占_____％。 1-3-5 參與 <u>教育部素養導向試題研發人才培訓</u> ， 人數_____人，占_____％。 1-3-6 完成 <u>教育部標準本位評量種子講師培訓</u> ， 人數_____人，占_____％。 1-3-7 其他教育部相關專業培訓， 人數_____人，占_____％。		
2. 課程與教學策略轉化與推廣 20%	2-1 課程教學與評量發展推動	2-1-1 能協助本市課程教學與評量提升學生學習成效之推廣與實施。 2-1-2 能研擬或推廣課程教學與評量示例，提供諮詢與協助。 2-1-3 能協助各校進行學習診斷與補救教學策略之轉化與推廣。		

向度 (權重)	規準	指標	參賽團隊自評說明 (檢附資料)	複評委員 (書面審)評定 意見
	2-2 教學品質提升策略轉化或發展	2-2-1 能蒐集與建置教材及人才資源庫並善加應用，且能定期更新網站資料，以豐富教師多元教學資源內涵。 2-2-2 能鼓勵各校教師進行有效教學，並協助本市辦理教材教法案例甄選、觀摩、推廣活動。 2-2-3 能協助學校教師進行課程與教學設計及教材教法發展，並落實應用於教學。		
	2-3 成效評估之作法	2-3-1 實踐課程與教學策略，提出具體成效評估規劃與作法，以提升輔導團計畫之具體成效。		
3. 專業支持與協助措施 20%	3-1 能協助各校或跨校教師專業發展	3-1-1 能規劃分區研討、教學演示、領域學習社群及跨校教學工作坊等。 3-1-2 能協助規劃、提供諮詢或擔任講座，支持學校辦理校本進修活動或學校專業社群。 3-1-3 促進學校設計專業成長活動的回饋機制，協助教師落實教學實踐。		
	3-2 辦理到校或區域聯合服務，進行專業協助	3-2-1 規劃到校或區域聯合專業協助活動，傳達課程與教學政策。 3-2-2 反映學校推行課程與教學政策之情形，協助研提困難解決策略。		
	3-3 成效評估之作法	實踐專業支持與協助措施，提出具體成效評估規劃與作法，以提升輔導團計畫之具體成效。		

向度 (權重)	規準	指標	參賽團隊自評說明 (檢附資料)	複評委員 (書面審)評定 意見
4. 輔導小組之辦理 特色 40%	4-1 輔導小組運作特色	可就組織發展與政策協作、課程與教學策略轉化與推廣、專業支持與協助措施或其他加以說明。		
	4-2 成效評估之作法	針對輔導團特色之相關作為，提出具體成效評估規劃與作法，以提升輔導團計畫之具體成效。		
	4-3 線上教學具體作法	就本組之相關作為提出具體作法及實例。 以提升線上教學之具體成效。		
	4-4 其他	請列舉出本組織其他特色。		
綜合評定	優點與建議			
	總分			

初審委員：_____

附件四

桃園市國民教育輔導團領域(議題)輔導小組績優團隊審查表

績優團隊組複審表

向度 (權重)	規準	指標	評審委員意見	評定分數
1. 組織發展與政策 協作 20%	1-1 領域 (議題)小組組織發展與增能策略	1-1-1 團隊組織健全，能定期辦理領域會議並參與團務會議。 1-1-2 辦理領域(議題)小組內團員增能活動，並檢討成效。 1-1-3 領域(議題)小組召集人與團員，能參與中央與地方各項專業發展活動或專案研究。		
	1-2 中央政策轉化與地方政策協作	1-2-1 能轉化及宣達領域課程綱要精神與內涵。 1-2-2 能協助教育局推廣十二年國教課程與教學相關政策之專案活動。 1-2-3 能協助教育局(處)辦理課程發展與教學品質提升相關活動。		

向度 (權重)	規準	指標	評審委員意見	評定分數
	1-3 專業增能培訓	1-3-1 取得教育部 <u>總網</u> 培訓， 人數_____人，占_____％。 1-3-2 完成 <u>領網</u> 培訓， 人數_____人，占_____％。 1-3-3 完成 <u>教育部辦理直轄市縣(市)課程與教學輔導人才培育及認證(初階、進階、輔導團領導人)</u> ，人數 _____人，占_____％。 1-3-4 完成 <u>教師專業發展專業回饋人才培訓、認證</u> ： 初階/人數_____人，占_____％。 進階/人數_____人，占_____％。 1-3-5 參與 <u>教育部素養導向試題研發人才培訓</u> ， 人數_____人，占_____％。 1-3-6 完成 <u>教育部標準本位評量種子講師培訓</u> ， 人數_____人，占_____％。 1-3-7 其他教育部相關專業培訓，人 數_____人，占_____％。		
2. 課程與教學策略轉化與推廣 20%	2-1 課程教學與評量發展推動	2-1-1 能協助直轄市、縣(市)課程教學與評量提升學生學習成效之推廣與實施。 2-1-2 能研擬或推廣課程教學與評量示例，提供諮詢與協助。 2-1-3 能協助各校進行學習診斷與補救教學策略之轉化與推廣。		

向度 (權重)	規準	指標	評審委員意見	評定分數
	2-2 教學品質提升策略轉化或發展	2-2-1 能蒐集與建置教材及人才資源庫並善加應用，且能定期更新網站資料，以豐富教師多元教學資源內涵。 2-2-2 能鼓勵各校教師進行有效教學，並協助本市辦理教材教法案例甄選、觀摩、推廣活動。 2-2-3 能協助學校教師進行課程與教學設計及教材教法發展，並落實應用於教學。		
	2-3 成效評估之作法	2-3-1 實踐課程與教學策略，提出具體成效評估規劃與作法，以提升輔導團計畫之具體成效。		
3. 專業支持與協助措施 20%	3-1 能協助各校或跨校教師專業發展	3-1-1 能規劃分區研討、教學演示、領域學習社群及跨校教學工作坊等。 3-1-2 能協助規劃、提供諮詢或擔任講座，支持學校辦理校本進修活動或學校專業社群。 3-1-3 促進學校設計專業成長活動的回饋機制，協助教師落實教學實踐。		
	3-2 辦理到校或區域聯合服務，進行專業協助	3-2-1 規劃到校或區域聯合專業協助活動，傳達課程與教學政策。 3-2-2 反映學校推行課程與教學政策之情形，協助研提困難解決策略。		
	3-3 成效評估之作法	3-3-1 實踐專業支持與協助措施，提出具體成效評估規劃與作法，以提升輔導團計畫之具體成效。		
4. 輔導小組之辦理特色 40%	4-1 輔導小組運作特色	可就組織發展與政策協作、課程與教學策略轉化與推廣、專業支持與協助措施或其他加以說明。		

向度 (權重)	規準	指標	評審委員意見	評定分數
	4-2 成效 評估之作 法	針對輔導團特色之相關作為，提出 具體成效評估規劃與作法，以提升 輔導團計畫之具體成效。		
	4-3 線上 教學具體 作法	就本組之相關作為提出具體作法及 實例。 以提升線上教學之具體成效。		
	4-4 其他	請列舉出本組織其他特色。		
綜合評定	優點與 建議			
	總分			

複審委員：_____