

附件二 領域召集人課程與教學研討計畫

桃園市 110 學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫 國民教育輔導團語文領域國語文輔導小組 領域召集人課程與教學研討計畫

一、依據

- (一) 教育部補助直轄市、縣(市)政府精進國民中學及國民小學教師教學專業與課程品質作業要點。
- (二) 桃園市 110 學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫。
- (三) 桃園市 110 學年度國民教育輔導團整體團務計畫。

二、目的

- (一) 增進國語文領域國中小領域召集人對十二年課綱總綱及領綱之認識與理解，進而能回校宣傳十二年課綱之精神與作法。
- (二) 增進國語文領域國中小領域召集人對精進教學之專業知能，有效執行十二年國教之教育目標。
- (三) 提供有效教學、多元評量、課堂即時補救等教學策略，讓教師帶回學校及教室運用操作。

三、辦理單位

- (一) 指導單位：教育部國民及學前教育署
- (二) 主辦單位：桃園市政府教育局
- (三) 承辦單位：桃園市觀音國民中學、桃園市立石門國民小學
- (四) 協辦單位：桃園市立龍潭國民中學、桃園市立青埔國民中學、桃園市立楊明國民中學、桃園市立崙坪國民小學、桃園市立高原國民小學、桃園市立長興國民小學

四、辦理日期、時間及地點：110 年 8 月～111 年 7 月，參閱國中小規劃之研習內容

五、參加對象與人數：

- (一) 國中：國中各校領域召集人，每場次約 75 人，總計 4 場次 300 人
- (二) 國小：國小各校領域召集人，每場次約 75 人，總計 4 場次 300 人

六、研習內容：國中各校領域或社群召集人專業增能扶植培訓

(一) 實施方式與目標：

1. 宣導十二年國教課綱之精神與理念，以及素養導向教學實踐。
2. 研習以實踐為本位，規劃系列課程培訓各校領域召集人為社群運作的領頭羊，促使返校後能有效運作推動教師專業學習社群。
3. 協助教師研發有效教學、多元評量、課堂即時補救教學等教學示例，協助各校國文教師瞭解並因應教育變化需求。
4. 提供各校領域教師專業對話及經驗交流的機會。
5. 共讀書目，精進專業。

(二) 活動課程：

1. 各校領域召集人研習課程表

期程	活動日期	活動時間	活動主題	講師	備註
第一期	111年1月	13:30~ 14:30	會考試題難題趨勢	龍潭國中黃 秋琴主任	外聘隸屬關 係1節
		14:30~ 16:30	會考文言文試題解析	龍潭國中黃 秋琴主任	外聘隸屬關 係2節
	110年11月	13:30~ 16:30	文言文閱讀理解策略 結合素養導向課程設計 實作工作坊	國立臺灣師 範大學 鄭圓鈴教授 (暫定)	外聘3節
第二期	111年3月	13:30~ 16:30	古典韻文閱讀策略	國立臺灣師 範大學 潘麗珠教授 (暫定)	外聘3節
	111年5月	13:30~ 14:20	韻文模組教學實例 分享與解析(一)	大園國中許 志維老師	外聘隸屬關 係1節
		14:20~ 15:10	韻文模組教學實例 分享與解析(二)	中壢國中劉 享旗老師	外聘隸屬關 係1節
		15:10~ 16:00	韻文模組與教學實例 之連結與檢核	龍潭國中黃 秋琴主任	外聘隸屬關 係1節

2. 人次：每場次約75人，總計4場次300人

七、研習內容：國小各校領域召人專業增能與學習社群召集人增能扶植培訓

(一)目標：

1. 宣導十二年國教精神及作法。
2. 藉由領域召人專業增能與學習社群召集人增能扶植培訓教師專業社群發展與運作策略之目標與強化各校召集人之任務與功能，能傳達落實教師自組教學社群共同備課、觀課、議課。
3. 充實各校語文學習領域召集人對領域課程規劃設計、教材編選、評量、教法之專業能力，建構學校課程發展之機制，落實學校本位課程發展及課程評鑑，並藉由本市教學領導教師培訓課程：分組合作學習實踐與運用解決教學時數不足的困境。
4. 透過研習的方式，聚集各校語文學習領域召集人，提供互動機制、強化經驗交流、實務分享、專業對話，以提升專業知能及行動研究之能力，明白課觀察之目標與實施並精進其教學專業能力。

(二)實施方式：辦理國小國語文領域召集人研習

(三)課程內容：

1. 各校領域召集人研習課程表

期程	活動日期	活動時間	活動主題	講師	備註
第	110	11:00~12:00	108課綱總綱的重要精神與	銅鑼國小	外聘1節

一 期	年 9 月		內涵	陳惠珍老師	
		12:00~13:00	午膳		
		13:00~14:30	108 課綱領綱的內容解說	銅鑼國小 陳惠珍老師	外聘 2 節
	110 年 12 月	11:00~12:00	結合素養導向課程設計 實作工作坊	莊敬國小 許惠玲主任	外聘隸屬關 係 1 節
		12:00~13:00	午膳		
		13:00~14:30	109 教學評量示例 實務經驗分享	莊敬國小 許惠玲主任	外聘隸屬關 係 2 節
第 二 期	111 年 3 月	11:00~12:00	結合科技主題讀寫課	陳欣希教授	外聘 1 節
		12:00~13:00	午膳		
		13:00~14:30	結合科技主題讀寫課	陳欣希教授	外聘 2 節
	111 年 4 月	11:00~12:00	閱讀素養結合科技閱讀課	信義國小 王寵銘主任	外聘隸屬關 係 1 節
		12:00~13:00	午膳		
		13:00~14:30	閱讀素養結合科技閱讀課	大勇國小 戴惠貞主任	外聘隸屬關 係 2 節

2.人次：每場次約 75 人，總計 4 場次 300 人。

八、預期效益

- (一) 召集人能理解十二年國教課綱之精神及作法並回校宣導。
- (二) 召集人能將輔導團推廣之教育、教學理念帶回校內宣傳。
- (三) 召集人能改變組織或自身的教學。

九、經費來源與概算

由「教育部補助直轄市縣(市)政府精進國民中學及國民小學教師教學專業與課程品質作業要點」補助及「桃園市政府教育局地方教育發展基金」相關預算補助支應