

# 桃園市國教輔導團綜合活動輔導小組素養導向教學評量分析評鑑表

教案教學主題：

教案設計校名：

任務一： 區辨評量的目的	審核性 (Auditive) 的評量		教育性 (Educative) 的評量	
	1. 是否學到學會。 2. 給成績打分數。		1. 幫助學生學會如何學習學更好。 2. 引導學生能活用知識和技能。	
任務二： 分析評量的類型	總結性評量		歷程性評量	
	Assessment of learning		Assessment as learning	
			形成性評量	
任務三： 分析評量設計符合素養導向評量的內涵與精神 (可複選)	十二年國教素養導向教學評量設計的逐項分析與檢核			
	形式多元	對象多元	<input type="checkbox"/> 兼顧歷程與結果 (保留學習歷程)	符合學習目標
	<input type="checkbox"/> 口語評量	<input type="checkbox"/> 學生自評		① ② ③ ④ ⑤
	<input type="checkbox"/> 實作評量	<input type="checkbox"/> 學生互評	<input type="checkbox"/> 有助引導學生學習 (搭建學習鷹架)	符合學習表現
	<input type="checkbox"/> 檔案評量	<input type="checkbox"/> 任課師評		① ② ③ ④ ⑤
	<input type="checkbox"/> 高層次紙筆測驗評量	<input type="checkbox"/> 多師參與評量	<input type="checkbox"/> 有助引導教師調整教學	符合學習內容
	評量工具	<input type="checkbox"/> 家長參與		<input type="checkbox"/> 有助引導自主學習
		<input type="checkbox"/> 個人評量	<input type="checkbox"/> 有助引導溝通互動	
<input type="checkbox"/> 小隊評量		<input type="checkbox"/> 有助引導社會參與		① ② ③ ④ ⑤
			<input type="checkbox"/> 明確說明評量標準	

## 問題與討論

1. 我想請教的問題

2. 我的建議

無印良評

強力推薦

評量檢核學校：

教師姓名：