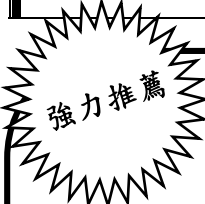


**桃園市國教輔導團**  
**綜合活動輔導小組素養導向教學評量設計分析評鑑表**

教案教學主題：

教案設計校名：

<b>任務一： 區辨評量的 目的</b>	<input type="checkbox"/> <b>審核性 (Auditive) 的評量</b>		<input type="checkbox"/> <b>教育性 (Educative) 的評量</b>	
	1. 是否學到、學會：能全程質性評定學習過程。 2. 給成績、打分數：能量化學習成效。		1. 幫助學生學會如何學習：能提供學習策略與提升學習效能的設計。 2. 引導學生能活用知識和技能。	
<b>任務二： 分析評量的 類型</b>	<input type="checkbox"/> <b>總結性評量</b>		<input type="checkbox"/> <b>歷程性評量</b>	
	Assessment of learning		Assessment as learning	
		<input type="checkbox"/> <b>形成性評量</b>		
		Assessment for learning		
<b>任務三： 分析 評量設計 符合 素養導向 評量的內涵 與精神 (可複選)</b>	<b>十二年國教素養導向教學評量設計的逐項分析與檢核</b>			
	<b>評量形式</b>	<b>施評對象</b>	<b>素養導向評量的工具意義</b>	<b>素養導向評量核心內涵</b>
	<input type="checkbox"/> 口語評量 <input type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量 <input type="checkbox"/> 高層次紙筆測驗	<input type="checkbox"/> 學生自評 <input type="checkbox"/> 學生互評 <input type="checkbox"/> 任課師評 <input type="checkbox"/> 多師參與評量 <input type="checkbox"/> 家長參與	<input type="checkbox"/> 兼顧歷程與結果 (保留學習歷程) <input type="checkbox"/> 有助引導學生學習 (搭建學習鷹架) <input type="checkbox"/> 有助引導教師調整教學	有助引導 <input type="checkbox"/> 自主學習 <input type="checkbox"/> 溝通互動 <input type="checkbox"/> 社會參與
	<b>施評規劃</b>	<b>評量工具</b>		<b>素養導向評量目標檢視/符合度</b>
<input type="checkbox"/> 個人評量 <input type="checkbox"/> 小隊評量 <input type="checkbox"/> 能呈現評量標準	<input type="checkbox"/> 學習單 <input type="checkbox"/> 自評表 <input type="checkbox"/> 檢核表 <input type="checkbox"/> 互評表 <input type="checkbox"/> 提問單 <input type="checkbox"/> 小隊榮譽競賽 <input type="checkbox"/> 紀錄表    成績紀錄 <input type="checkbox"/> 其他：		學習目標    ① ② ③ ④ ⑤ 學習表現    ① ② ③ ④ ⑤ 學習內容    ① ② ③ ④ ⑤ 生活情境    ① ② ③ ④ ⑤	



我看到的亮點

無印良評

問題與討論

1. 我想請教的問題

評量檢核學校：

檢核教師姓名：