

111 學年度國民中小學課程推動工作— 課程與教學輔導組—綜合活動領域輔導群

「跨縣市工作坊」實施計畫

壹、依據：111 學年度課程推動工作—課程與教學輔導組—綜合活動領域輔導群實施計畫。

貳、目的：

- 一、落實教師專業學習社群，發展本領域雙語教學之課程設計與教學模組，精進本領域在 12 年國教課綱教學理念及方法之基礎上的雙語課程，促進教學專業成長。
- 二、協助各區域縣市輔導員精進成長，達成區域聯盟、資源共享之目標。

參、辦理單位：

- 一、指導單位：教育部國民及學前教育署。
- 二、承辦單位：國立臺灣師範大學。

肆、參加人員：

- 一、各直轄市、縣（市）綜合活動輔導團現職輔導員或種子教師。
- 二、111 學年度國民中小學課程推動工作—課程與教學輔導組—綜合活動領域輔導群委員。

伍、實施方式：

- 一、辦理方式：研發並推廣雙語教學素養導向教學與評量示例之運用，透過共備課程及回流工作坊的方式，結合縣市地方輔導團之動能，帶領學校教師落實綜合活動領域雙語教學之領域素養導向課程設計與教學。讓教師在本領域 12 年國教關鍵能力的理念、教學及實務的基礎之下，發展領域的雙語教學，並藉此進行各縣市成果交流。

二、辦理日期及參加縣市：

場次	日期	參加縣市（縣市輔導員可跨區參加）
北區	111 年 09 月 29 日（四） 111 年 12 月 8 日（四）	臺北市、基隆市、宜蘭縣、花蓮縣、連江縣、 新北市、桃園縣、新竹市、新竹縣、金門縣

中區	111年09月22日(四) 111年12月15日(四)	苗栗縣、臺中市、南投縣、彰化縣、雲林縣
南區	111年09月23日(五) 111年12月16日(五)	嘉義市、嘉義縣、臺南市、高雄市、屏東縣、 臺東縣、澎湖縣

(本研習為回流工作坊研習，因此請參加教師務必確認能參加兩場次的工作坊再行報名。)

(一) 本次辦理地點：

北區：於111年09月29日(星期四)假新北市永和區永平國小五育樓地下室辦理(新北市永和區保生路25號)。

中區：於111年09月22日(星期四)假臺中市教師研習中心201教室辦理(台中市西區三民路一段171號)。

南區：於111年09月23日(星期五)假樹德科技大學推廣教育中心高雄分部802教室辦理(高雄市苓雅區中正二路30號)。

(二) 本次辦理內容：

場次	日期	上午		下午	
		專題研討	講座	專題研討	講座
北區	111年09月29日(四)	雙語綜合活動素養導向教學之重要概念	田耐青教授	雙語綜合活動議題融入之課程轉化	田耐青教授
中區	111年9月22日(四)	雙語綜合活動素養導向教學之重要概念	田耐青教授	雙語綜合活動議題融入之課程轉化	田耐青教授
南區	111年9月23日(五)	雙語綜合活動素養導向教學之重要概念	高郁婷教授 薛梨真教授	雙語綜合活動議題融入之課程轉化	高郁婷教授 薛梨真教授

(三) 報名資訊：請參與相關人員至全國教師在職進修網報名。

(<https://www.inservice.edu.tw>)

1. 北區報名期限：即日起至 9 月 19 日，研習代碼：3510285
2. 中區報名期限：即日起至 9 月 14 日，研習代碼：3510304
3. 南區報名期限：即日起至 9 月 14 日，研習代碼：3510306

陸、實施流程：

時間	內容	主講人/負責人
09：10-09：40	報到	
09：40-10：00	工作坊說明	中央團教師
10：00-12：00	雙語綜合活動素養導向教學之重要概念	輔導群教授
12：00-13：30	用餐與休息	
13：30-15：30	雙語綜合活動議題融入之課程轉化	輔導群教授
15：30-16：00	問題討論	中央團教師
16：00-16：30	綜合座談	中央團教師

柒、預期效益：透過綜合活動領域雙語素養導向課程設計教學學與評量的理念分享與實作，透過運用雙語的歷程，思考領域教學在運用不同語言引導時，應注意的重點以及落實領域素養的學習，也透過輔導員交流，深化綜合活動領域的雙語素養導向課程設計與教學實施等，培養專業講師，促進各縣市輔導團經驗交流