

桃園市 111 學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫  
國民教育輔導團綜合活動領域輔導小組  
國小各校領域召集人工作坊實施計畫

一、依據

- (一) 補助直轄市、縣（市）政府精進國民中學及國民小學教師教學專業與課程品質作業要點。
- (二) 桃園市 111 學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫。
- (三) 桃園市政府教育局國民教育輔導團實施要點。

二、目的：

- (一) 協助各校領域教師對十二年國教領域課程綱要的掌握與轉化知能。
- (二) 提供學習領域召集人教學諮詢服務。
- (三) 充實學習領域召集人教師學習社群領導、經營，協同備課、觀課、議課等專業對話領導知能。
- (四) 協助學習領域召集人架構校本課程架構與特色課程的專業知能，充實領域課程規劃設計、自編教材、與補救教學教材協作、有效教學技巧、多元評量等專業知能。
- (五) 協助學習領域召集人對科技媒材的應用，充實教學內容國際化的觀念。

三、辦理單位：

- (一) 指導單位：教育部國民及學前教育署
- (二) 主辦單位：桃園市政府教育局
- (三) 承辦單位：桃園市國民教育輔導團綜合活動領域輔導小組，美華國小

四、辦理地點：中壢區新明國小

五、辦理時間：111 年 9 月 29 日；合計研習時數 6 小時。

六、參加對象：

- (一) 桃園市南區各國小 111 學年度之綜合活動領域召集人或領域種子教師一名。
- (二) 請於教育局教師研習系統（美華國小）登錄報名。
- (三) 研習人數：60 人，額滿為止。

七、實施內容：如附表一

八、預期效與成效評估：

- (一) 各校領域召集人能在符應課綱精神、內涵充實領域的課程規劃設計、自編教材、帶領校內領域教師進行教學教材協作，並落實多元評量的實踐。
- (二) 各學習領域召集人能具備有關領域課程規劃設計、教材編選、多元評量等專業知能。
- (三) 各校領域召集人經由工作坊進行專業對話及經驗交流，協助完成該校之領域課程計畫以及提升教學效能。

九、經費來源與概算：

由「教育部補助直轄市縣（市）政府精進國民中學及國民小學教師教學專業與課程品質作業要點」補助及「桃園市政府教育局地方教育發展基金」相關預算補助支應。經費概算詳如附表二。

十、差假：

參與教師核予公（差）假登記與課務派代，所遺課務得依規定聘請代課教師並得支領代課鐘點，由教育局地方教育發展基金 111 年度學校預算-用人費用-聘僱及兼職人

員薪資-兼職人員酬金項下支應。

十一、獎勵：

承辦學校及相關工作人員表現優異者，依據「公立高級中等以下學校校長成績考核辦法」、「公立高級中等以下學校教師成績考核辦法」及「桃園市政府及所屬各機關學校公務人員平時獎懲基準」、「桃園市立各級學校教職員獎懲要點」規定辦理敘獎。

十二、本計畫陳市府核准後實施，。

附表一：

桃園市 111 學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫  
國民教育輔導團綜合活動領域輔導小組  
【國小各校領域召集人工作坊課程表】

研習對象及人數：

(一)桃園市南區各國小 111 學年度之綜合活動領域召集人或領域種子教師

(二) 預計 1 場 60 人

活動日期	活動時間	活動內容	主講人	助教
111.9.29 (四)	09:00~ 09:50	領域召集人的角 色任務與責任	臺北市立大學 徐榮崇教授	桃園市國小綜合 活動領域小組
	10:00~12:00	綜合活動 教學研究與共備		
	13:00~ 16:00	綜合活動 教材教法		