

我的美 我相信

教學者：永順國小曾靜怡
設計團隊：昕婷、家豪、靜怡

桃園市國教輔導團 綜合輔導團

這些廣告的主角需要有甚麼特質？



這些廣告的主角需要有甚麼特質？

付箋の
安室奈美恵カラー新登場



NamieAmuroColor



NamieAmuro Color

Grace グレース

小さなサイズ+ふんわりオリブカラーで、
自然な大人ニュアンス eye へ
より魅力を引き出す…



だから、
化粧直しいらない。

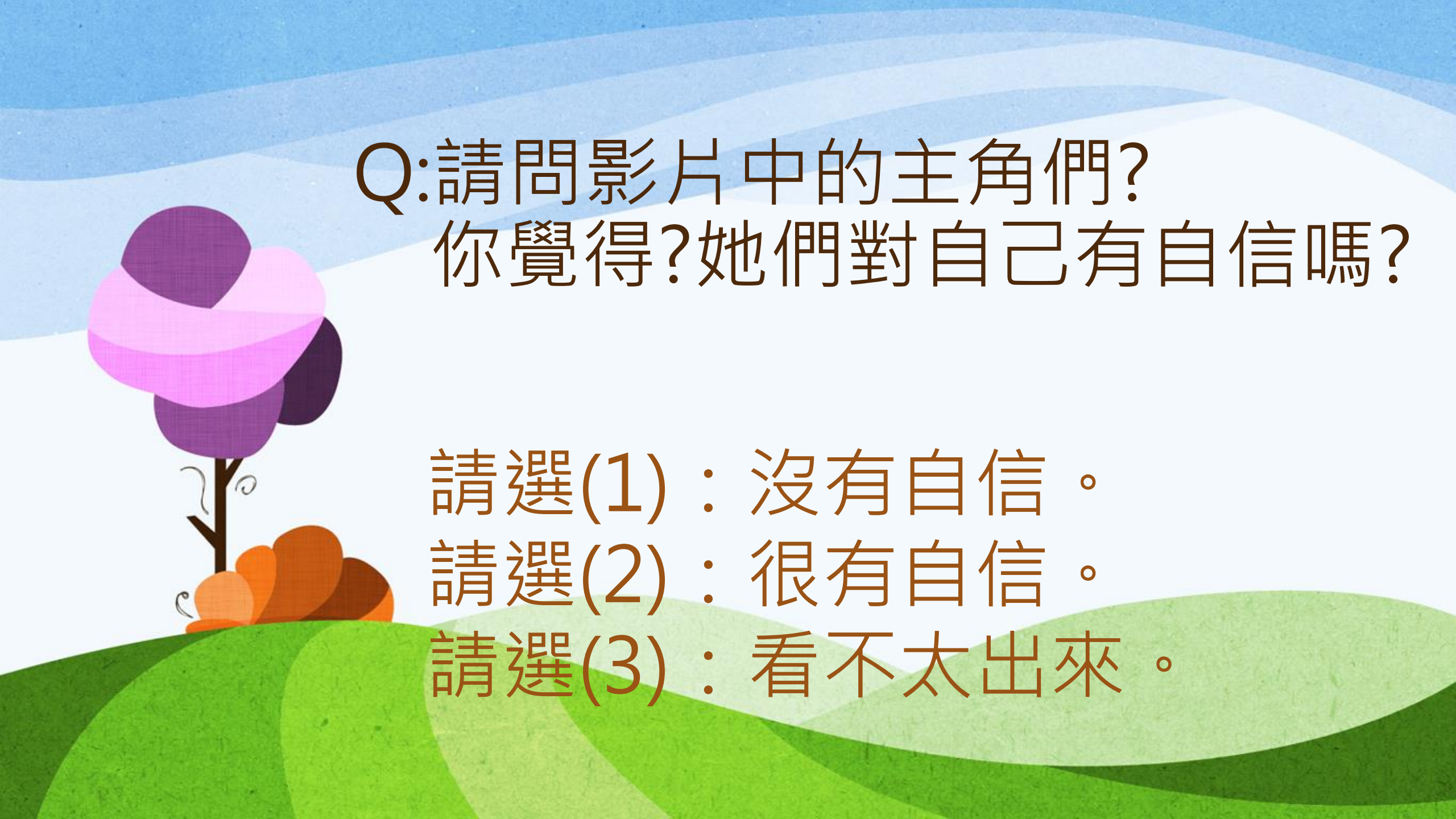
肌なじみ美容成分*（保湿）配合。****
つけたてはふんわり毛穴を隠し、
夕方までしっとり透明感がつづく。

※お肌検査中*
エスプリーク カバーするのに真肌を保護 パクト BV 7色 SPF22/PA++
【写真のケースは限定発売】
限定品は数に限りがございますので、お早めのお申し込みください。

如果有電視台要找你拍廣告

- 你覺得 可能是甚麼產品?
- 為什麼?因為你覺得自己.....





Q:請問影片中的主角們?
你覺得?她們對自己有信心嗎?

請選(1)：沒有自信。

請選(2)：很有自信。

請選(3)：看不太出來。

Q:請你寫下剛剛聽到**主角對自己的描述**，
有哪些特質？

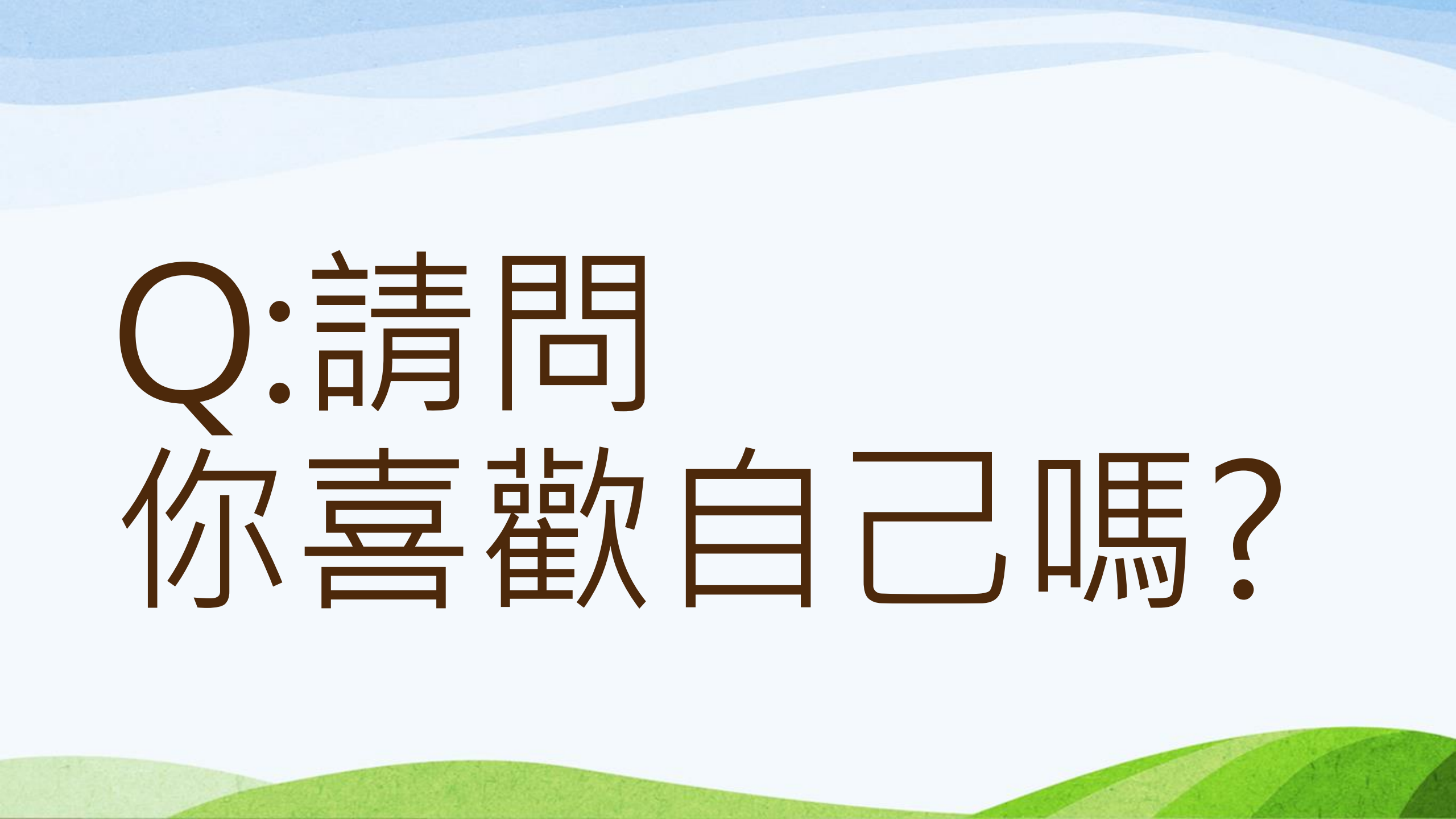


體院學生
任恩言

因為比較大隻

Q:為什麼女主角不喜歡自己?
對於「美」這麼害怕。





Q: 請問
你喜歡自己嗎?

活動一



我 - 是個怎麼樣的人

平常，你都是怎麼認識自己的？



心理測驗？

反省省思？

別人的回饋？

其他？

休閒活動？

你的**家人**可能會用
哪兩個形容詞形容你自己

1. ()

2. ()

你的**朋友**可能會用
哪兩個形容詞形容你自己

1. ()

2. ()

你自己可能會用
哪兩個形容詞形容你自己

1. ()

2. ()



在不同人的面前
你會呈現不同的樣子.....

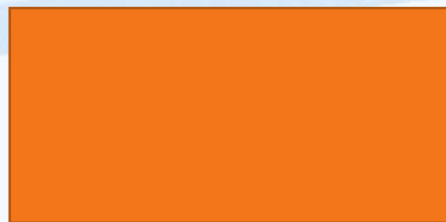
但是，這都是你最真實的樣子

我覺得我...



- 1.請同學從牌卡中找到符合自己的四個形容詞
- 2.寫在屬於「自己」的小卡上

我覺得你.....



- 1.請同學從牌卡中，為同組的每個同學，各找到二個牌卡中的形容詞。
- 2.寫在屬於「別人」的小卡上。
- 3.將「別人」的便利貼分送給「別人」。

自己知道

自己不知道

他人知道

他人不知道

整理中..

自己知道

自己不知道

他人知道

開放我

在人前展現的一面。
或外在看得到的部份。
我和他人所認識的自己。

盲目我

他人看出的某些特質。
但自己並未察覺。

他人不知道

隱藏我

沒有讓他人知道的一面。
可能是過去、個性、行為...等。

未知我

我與他人均未發現的自己。
潛在特質或尚未有過的經驗。
需實際發生了才會知道。

自己知道

自己不知道

他人知道

開放我

在人前展現的一面，
或外在看得到的部份，
我和他人認識的自己。

盲目我

他人看出的某些特質，
但自己並未察覺。

他人不知道

隱藏我

沒有讓他人知道的一面，
可能是過去、個性、行為...等。

未知我

我與他人未發現的自己，
潛在特質或尚未有過的經驗，
需實際發生了才會知道。

自己知道

自己不知道

他人知道

開放我

在人前展現的一面，
或外在看得到的部份，
我和他人所認識的自己。

盲目我

他人看出的某些特質，
但自己並未察覺。

他人不知道

隱藏我

沒有讓他人知道的一面，
可能是過去、個性、行為...等。

未知我

我與他人均未發現的自己，
潛在特質或尚未有過的經驗，
需實際發生了才會知道。

自己知道

自己不知道

他人知道

開放我

在人前展現的一面，
或外在看得到的部份，
我和他人所認識的自己。

盲目我

他人看出的某些特質，
但自己並未察覺。

他人不知道

隱藏我

沒有讓他人知道的一面，
可能是過去、個性、行為...等。

未知我

我與他人均未發現的自己，
潛在特質或尚未有過的經驗，
需實際發生了才會知道。

影片的最後



Q:請問影片中的女主角們

最後看到自己的樣子
有甚麼反應?





美從來不只一種
不做別人規定的樣子

了解自己 悅納別人 更清楚我是誰

活動二



我的特質 我的美 我相信

2-1 梳理特質

- 請大家將特質卡按照**男生**與**女生**做分類

女生的特質

男生的特質

内敛

坚强



独立

临危不惧

坚强

不敏感

镇静

敏感

脆弱



温柔

依赖

情绪化

不理智

2-1 梳理特質

- 請大家將特質卡按照**男生**與**女生**做分類

女生的特質

男女生皆有的特質

男生的特質



請說明 各組所看到的

性別的刻板印象為何?



三：起得：媽：忙：打：爸：上

掃：看：書：報：

誰起得早
 媽媽起得早
 媽媽早起忙打掃

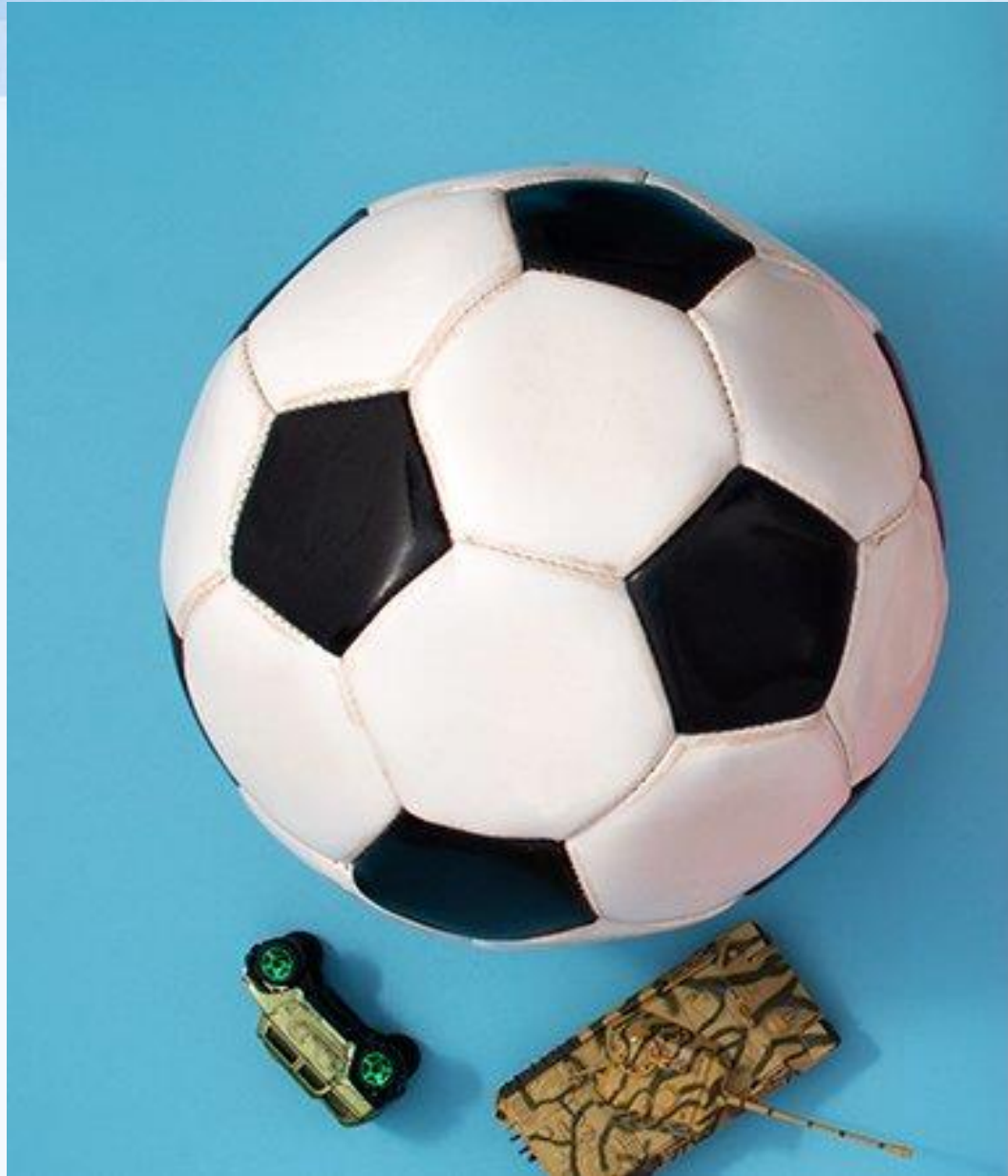
誰起得早
 爸爸起得早
 爸爸早起看書報

誰起得早
 我起得早
 我早起上學校

三：誰起得早







穿衣打扮有大不同





第十七課

我的爸爸是軍人

我的爸爸是軍人。他的身體練得很強壯，槍打得最準確，軍禮行得好漂亮。他的樣子雄赳赳，氣昂昂，多麼讓人敬愛。

爸爸到過許多地方，打過許多仗，都是為了保衛國家。



爸爸的朋友裡，也有許多是軍人。他們有的是陸軍，有的是海軍，有的是空軍。

爸爸常常說：「做一個軍人要勇敢，只能往前進，不能向後退。」

爸爸就是一個勇敢的軍人。

強壯 槍雄 赳昂 仗保 陸往
體 準 確 強 壯 槍 雄 赳 昂 仗 保 陸 往

活動三

【男女好印象 我不要那刻板的印象】



The infographic features a central illustration of a male nurse in a white uniform, holding a syringe. The background is a solid blue color. Text is overlaid on the image in white and light blue.

**男丁
格爾**

台灣約有
3937 名男性護理師
占全體護理師人數 2.7%
(106年10月)

不簡單的生活
A Tough Life

台灣性別平等教育協會

曾經出現在自己身上的性別刻板印象

- 請各組選擇一個例子
- 討論分享作例子

如果面對自己被別人做性別刻板印象的話語
我們該如何處理？

- 說出的話(口)
- 心理的想(心)
- 行動的做(手)

活動四

任務四 性別刻板印象
(在別人身上)(如何應對)



1.肚皮舞



2.留長髮



3.小女孩



4.吳季剛



5.紅色口罩



派下五組不同的性別刻板印象的影片

1.分析影片當中的主角所面對的挑戰 困難

2.主角的表現如何

3.你覺得主角是個怎麼樣的人

4.你有甚麼話想對主角說

總結

來!說說看今天學到....

	活動一 我，是個怎麼樣的人?	活動二 我的特質 我的美 我相信	活動三 男女好印象	活動四 性別刻板印象
活動內容	寫同學的特質 討論影片中主角的想法			
學習重點	認識特質 周哈里窗的運用			



教學教材 網站連結

- 多芬的廣告 我的美 我相信

資料來源：僅供教學用

<https://www.youtube.com/watch?v=aSCShOUIs-A>

教具

- 1.周哈里窗大海報
- 2.男女大不同海報1
- 3.男女大不同海報2
4. 桌牌
- 5.周哈里A3學習單
- 6.白板

【第一組】

(4) 鄭婷云	(4) 沈芯卉
(4) 蕭嘉穎	(4) 林鈺淇

【第二組】

(4) 林品叡	(4) 林哲以
(4) 陳宏睿	(4) 王羽翔
(4)徐煜倫	

【第三組】

(5) 尤嘉瑩	(5) 吳東祐
(5) 王奕翔	(5) 吳禹劭
(5)陳品妘	

【第四組】

(6) 鄭羽伶	(6) 鄭羽君
(6)林禹潔	

【第五組】

(6) 林廷濤	(6) 徐煜軒
(6)林志謙	

【第一組】

(4) 鄭婷云	(4) 沈芯卉
(5) 陳品妘	(6) 林禹潔

【第二組】

(4) 蕭嘉穎	(4) 林鈺淇
(5) 尤嘉瑩	(6) 鄭羽伶

【第三組】

(4) 林品叡	(4) 林哲以
(5) 王奕翔	(6) 鄭羽君

【第四組】

(4) 陳宏睿	(4) 王羽翔
(5) 吳東祐	(6) 徐煜軒

【第五組】

(4) 徐煜倫	(5) 吳禹劭
(6) 林廷濤	(6) 林志謙