

桃園市 110 學年度草漯國小藝術領域 共同議課專業研討會會議紀錄

壹、會議時間：111 年 3 月 31 日（四）11：10～12：00

貳、會議地點：草漯國小

參、主 席：魏吉宏校長 記 錄：廖健茗

肆、參加人員：如附簽到表

伍、會議紀錄

一、主席致詞：

感謝大家與會與分享，本次觀課，思考到底要拿什麼讓大家看。今天課程能呈現前置引導，第二堂課比較多學生自我的操作。我們發現學生熱烈參與度，連下課都沒有休息。期盼好的課程，能不斷的發展，最終集結進而出版。首先先請教學者進行課程了享。之後請各組觀察員進行課程討論。

二、公開授課教師心得分享報告

主軸為用紙做成立體形，結合線上教學概念，能夠自學。實際實行，學生動作比較慢。已經有刪減，學生製作的品質，老師感覺滿意。請大家給我建議，以求進步。

三、同儕專業回饋與建議：

第一組：學生互相幫忙。加分機制勾起學生學習慾望。學

生透過整組學習，最後任務完成。我覺得做得很棒。

第二組楊老師：四個孩子，兩男男女，女生比較積極，男生一直討論，碰到問題，利用科技找出答案。

第二組老師：7 號自己找答案，婷雅老師以提問引導有什麼沒問題。有問替直接用平板找出問題，鼓勵、引導很棒。分組合作很重要

第三組：男生比較文靜，具有挑戰性。隔壁嘉歆事實合

作。碰到問題時，允喬主度幫忙。嘉歆為組長，對於加分非常有學習動力，。

第四組：14 號開始上課前，使用 ipadd 看其他東西，但是能夠互相提醒，立即進入學習狀況。學生很忙碌少時間交談，最後來不及，學生說：完蛋了，婷雅的稱讚：我結婚也期待拿這個花束。立即滿血，

第五組：利用自己速度學習，比較沒有時間概念。5 號在五角錐卡關，放棄後，開始剪窗花，把舊經驗留到。最後組合在老師稱讚老師也「期待拿到這個花束」時，每一組立刻變快。

第六組：6 腦袋動得很快，沒耐心，會有口角。15 冷靜，觀摩他組，把資訊。22 指揮大家，12 掌握大局。因為每個人都沉入過去學習的現狀，發現需要。

第六組：老師有異值性分組，有自學，每個學生。學生喜歡美術，而是喜歡老師。班級整體學習氣氛安全自在。學生不會害怕做錯，自學能自己找到問題，以及解決問題。

第七組：是一個神奇的組合，沒有人是組長，沒有交談，自己做自己的。沒有工作分配，樂在自己的操作當中，4 拿剪刀方式錯誤，可能需要指導。第二堂課，利用平板進行學習。輔導團影片製作後，只要有興趣就可以上網使用。十二年國教關於媒材使用該怎麼被使用，比較淡忘，這堂課堂教材的研發，讓教師未來皆能使用。學生能夠自己學習。桌子比較小，東西很多，沒有足夠的桌面。老師使用麥克風，發現學生專注力比較差。可以特別留意不使用麥克風，學生專注就能夠集中。要如何養成老師講話，學生就要聽話的能力，尚有培養的空間。

四、臨時動議：

陸、散會：12 時