

桃園市 110 學年度龜山區自強國民小學校長及教師公開授課活動

觀課記錄表

授課教師	李逸萱	觀課伙伴	許志河
教學科目	生活課程	單元名稱	大樹好朋友
教學班級	二年忠班	觀課日期	110.12.08

軼事紀錄表

許志河

時間	教學流程/教學活動或事件紀錄 (學生學習情形)	
9:40 9:41	說明紙類 小組 12 組。 <del>分類</del> 分類扣用不同 一張, 不同有圖書 紙表示分類的 類別	學生專心。 學生大膽發言 溝通合作要緊要。 9 全部先進行樣。 10 直接分大小, 大的與小的哪。 6 號 默默做與的排排專 16 號 收垃圾。
9:46	說明作品分類 規則	
9:52	第 2 組、 第 3 組	小組分享, 依據顏色, 分 2 類是綠色, 是紅色 16 號 取双面膠貼好。 16 號 9、20、16、10 之大小, 16 再同一大小時, 26: 在短時, 1 顏色時? → 自己說不是是 1。 → 第 3 組公作 3, 顏色, 26: 專境仔細好。

觀察者的回饋

小組有分歧, 用取決的方式決定 (2) 為依據。

值得學習的地方	我的感想或建議
1. '05 澄清 why 第一組 取決	孩子分享, 是專心呀。
10/06 投票	26. 說明 要投票。
1. '08 起立	1 號有 不同顏色 (把紙給牠出)。

① 利用班上配討論來發表分類  
② 孩子依據活動能歸納, 總結出分類的方式。  
還能引出生活態度, → 要同心協力分類可能完

① 生活活潑的一堂課, 融入小偵探。  
孩子透過動手做也能自己發覺, 歸納出 抓住課堂氣氛, 深得植心中, 生活的核心素養真正落實在課堂中。

成任務  
① 是大學的養成

桃園市 110 學年度龜山區自強國民小學校長及教師公開授課活動  
觀課記錄表

授課教師	李逸萱	觀課伙伴	楊 金上
教學科目	生活課程	單元名稱	大樹好朋友
教學班級	二年忠班	觀課日期	110.12.08
軼事紀錄表			
時間	教學流程/教學活動或事件紀錄〈學生學習情形〉 (第三組)		
09 33	5 3.19 對指令分心、有不投入活動狀態		
09 38	全員投入觀察樹葉 ⑤生好奇有興趣		
09 39	分類 徐婕予主分 較無其它看法 其他成員都接受		
09 42	江生分心玩背膠 教師指導提醒		
09 43	分工 吳苡榛提議 陳宥宥主發言, 陳同意		
09 43	黃加入提問 徐回答分類基準		
09 47	徐主導分工任務 組員同意		
09 50	徐主導統一答案		
09 55	莊參與不足分心開始		
09 58	江主動寫答案 徐、陳同意 黃、莊無反應		
10 01	教師統整小組較無反應		
10 04	徐回來推椅子提醒 其他組員也回來推椅子		
10 08	江 06 分想參與 但無機會 08 分發表 觀察者的回饋		
值得學習的地方		我的感想或建議	
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 教師平時的常規訓練很棒有明確的規範及流程</li> <li>2. 教學活動流暢、學生參與程序清楚</li> <li>3. 教師指導語及指令明確</li> <li>4. 教室佈置學習化</li> </ol>		<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 分類基準易受主題干擾減少學生主動發現探討的機會, 建議初期不要過於強調主題。</li> <li>2. 教師提問可以小組為範圍減少其他組的等待時間。</li> <li>3. 計量數字要明確。</li> </ol>	

桃園市 110 學年度龜山區自強國民小學校長及教師公開授課活動  
觀課記錄表

授課教師	李逸萱	觀課伙伴	打容安
教學科目	生活課程	單元名稱	大樹好朋友
教學班級	二年忠班	觀課日期	110.12.08

軼事紀錄表

時間	教學流程/教學活動或事件紀錄〈學生學習情形〉
9:30~10:10	(第一組學生學習情形) 7. 分組認真, 偶爾需要 23、15 提醒, 貼讚美貼紙時貼錯位置(貼黑板), 幸好 23、15 提醒。
9:30~10:10	23 主動起身照顧 1 號, 大方有活力, 很認真協助和參與。
9:30~10:10	15 會主動協助旁邊的 7 號, 有些害羞, 但很認真參與活動。
9:30~10:10	25 被動, 分心, 對老師的口令無感, 討論時, 缺乏自信, 不會勇於發表, 只是安靜的用手筆比心中的答案, 但最後有主動發言心中的發現。
10:00	(其他組) 第 4 組的小孩很可愛, 在貼讚美貼紙的時候, 貼自己的組別的比較少唷! 很棒呢!
9:30~10:10	2 學生對老師的口令要求都做得很棒唷!

觀察者的回饋

值得學習的地方	我的感想或建議
<p>1. 老師清楚明確的指令, 讓活動很流暢。</p> <p>2. 用圖畫紙張數來表示分類量很清楚, 明確。</p> <p>3. 班級經營很流暢, 老師很棒!</p> <p>4. 分組的圖畫紙標示清晰。</p>	<p>我覺得這個活動很有趣, 看到學生興高采烈的討論, 以及呈現出來美麗的作品, 都讓我很感動。其實還可以再延伸到校外的落葉, 利用假日去找, 然後再進行分類, 也許分類的類別會更多元。</p>

桃園市 110 學年度龜山區自強國民小學校長及教師公開授課活動  
觀課記錄表

授課教師	李逸萱	觀課伙伴	郭政偉
教學科目	生活課程	單元名稱	大樹好朋友
教學班級	二年忠班	觀課日期	110.12.08
軼事紀錄表			
時間	教學流程/教學活動或事件紀錄〈學生學習情形〉		
	<p>脈絡學習(複習上堂課的內容)</p> <p>老師說明小組任務清楚.</p> <p>小組討論有共識.樂於分享.分工明確.</p> <p>分類概念.小組成員概念清楚.</p> <p>小組成員積極參與.共同目標</p>		
觀察者的回饋			
值得學習的地方		我的感想或建議	
<p>班級經營狀況良好.</p> <p>各組狀況老師皆能走動關注.</p> <p>學習目標明確.</p>		<p>充份展現生活課程的精神.從學生生活經驗融入課程.</p>	

桃園市 110 學年度龜山區自強國民小學校長及教師公開授課活動

觀課記錄表

授課教師	李逸萱	觀課伙伴	張文綺
教學科目	生活課程	單元名稱	大樹好朋友
教學班級	二年忠班	觀課日期	110.12.08

軼事紀錄表

時間	教學流程/教學活動或事件紀錄〈學生學習情形〉
4'	一、復習葉子的特性
34'	2. 拿出收集到的3片葉子小組互相觀察。
	二、
	1. 分類葉子. 貼在圖畫紙上.
	小組分工明確. 24.5. 仍搞不清狀況. 大多是18在指揮.
	8. 19. 3. 默默配合.
	2. 發表. 猜分類.
2'	三、互相鼓勵. 貼點點.
	發表學到什麼.

觀察者的回饋

值得學習的地方	我的感想或建議
<p>1. 和學生的默契十足.</p> <p>2. 黑板葉子的張貼方式很方便. 又清楚.</p> <p>便利貼又能發表意見.</p>	<p>貼在黑板的分類. 大多是可用眼睛觀察的類別. 氣味. 觸感較難判斷.</p> <p>或許提供多一些不同的媒材做進階的分類挑戰. 可以激盪不同的火花.</p>

桃園市 110 學年度龜山區自強國民小學校長及教師公開授課活動  
觀課記錄表

授課教師	李逸萱	觀課伙伴	宋明真
教學科目	生活課程	單元名稱	大樹好朋友
教學班級	二年忠班	觀課日期	110.12.08
軼事紀錄表			
時間	教學流程/教學活動或事件紀錄〈學生學習情形〉		
	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 複習上堂課採集葉子的特性。</li> <li>2. 觀察葉子的不同。</li> <li>3. 學生分類採集到的葉子。</li> <li>4. 小柯南遊戲 - 學生討論熱烈</li> <li>5. 讚美活動</li> </ol>		
觀察者的回饋			
值得學習的地方		我的感想或建議	
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 教師班級經營佳</li> <li>2. 學生上課氣氛佳. 互動熱烈</li> </ol>		透過校園植物的觀察與採集, 結合生活課程, 學生會有更深刻的認識及印象。	

桃園市 110 學年度龜山區自強國民小學校長及教師公開授課活動  
觀課記錄表

授課教師	李逸萱	觀課伙伴	吳珮瑩
教學科目	生活課程	單元名稱	大樹好朋友
教學班級	二年忠班	觀課日期	110.12.08

軼事紀錄表

時間	教學流程/教學活動或事件紀錄〈學生學習情形〉
	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 各小組指派工作(分工)</li> <li>2. 依據葉丁葉特性(顏色、大小、長短、形狀、紋路、氣味、觸感)作分類</li> <li>3. 利用遊戲增加趣味性</li> <li>4. 依據答案與否再提出疑問，讓大家都腦力激盪！</li> <li>5. 拋出問題引出思想進而結論</li> </ol>

觀察者的回饋

值得學習的地方	我的感想或建議
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 班經口令清楚明瞭。</li> <li>2. <del>上課</del>關心各小組討論狀況</li> <li>3.</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. <del>老師</del>針對特性再多加講解</li> <li>2. 著葉分布貼在作品上，可以以規範區分</li> </ol>

桃園市 110 學年度龜山區自強國民小學校長及教師公開授課活動  
觀課記錄表

授課教師	李逸萱	觀課伙伴	林有榆
教學科目	生活課程	單元名稱	大樹好朋友
教學班級	二年忠班	觀課日期	110.12.08

軼事紀錄表

時間	教學流程/教學活動或事件紀錄〈學生學習情形〉
9:33	12. 會小聲自言自語。玩衣服(手伸入衣服)。 11. 眼神會飄移。較好奇教室裡很多人
9:38	5位皆進行討論大、中、小。21會特別注意鏡頭
9:40	老師過來幫清大小或大/中/小。 12. 問這是小的或中的。4. 未答歸類為中。
9:42	21. 11一起合作。4. 12合作。13自己完成。
9:43	13 會根據提示讀念出。
9:51	4 會主導小組誰該做什麼。
9:53	4. 11討論較為激烈。12. 較顯安靜。
9:55	4. 11. 13參與討論。12在旁觀卷。21. 專注看黑板。
10:02	11 21. 會互相討論。圓點給誰。
10:08	5位皆無舉手回應問題

觀察者的回饋

值得學習的地方	我的感想或建議
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 教師指導語完整易懂。特別值得學習之處為引導說出完整句</li> <li>2. 班級經營小語落實教學流程中。學生井然有序。流程順暢</li> <li>3. 結合班級獎勵制度。學生有榮譽感。發表組及答對組皆加分。學生無覺得不公平情形。</li> <li>4. 針對迷思部份提出討論。針對大小/長短聆聽學生想法。</li> <li>5. 對整堂課有做歸納整理</li> <li>6. 時間掌握得宜。並指導班級規範。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 班級常規極佳。學生融入課程。組內合作任務分配策略值得學習。</li> <li>2. 即時發現學生分心處就下指令提醒。專注策略極棒。</li> <li>3. 教師語速適宜。學生聆聽清楚。語報。</li> <li>4. 注意各組欣賞作品角度。透過走動讓全部孩子觀看</li> <li>5. 建議圓點可以大些較為清楚。 ①可由孩子自己拿海報走動再張貼黑板。 ②分便利貼及彩色筆可由孩子執行。</li> </ol>

桃園市 110 學年度龜山區自強國民小學校長及教師公開授課活動  
觀課記錄表

授課教師	李逸萱	觀課伙伴	曹嘉玲
教學科目	生活課程	單元名稱	大樹好朋友
教學班級	二年忠班	觀課日期	110.12.08

第四組

軼事紀錄表

時間	教學流程/教學活動或事件紀錄〈學生學習情形〉
	<p>1. 各組請其他組的分類方法, 16, 20 較主動表達.</p> <p>2. 第五組展示分類時, 本組 No.20 發起投票活動, 以投票方式決定大家的選擇, 最終取得勝利.</p> <p>3. 第五組的分類出現大家意見分歧, 楊教師提出討論.</p> <p>4. No.16 認真執行組內工作, 包含真實貼紙吸部主動向組員收集.</p>

觀察者的回饋

值得學習的地方	我的感想或建議
<p>1. 班級經營極佳, 師生默契好, 使班級秩序良好, 學生學習興趣高昂.</p> <p>2. 真實貼最終未統計數量, 不造成沈默比較.</p> <p>3. 教學流暢, 表達清晰, 學生能充分理解學習任務.</p>	<p>1. 很棒的教学, 谢谢!</p>