

**110 學年度桃園市性別平等教育輔導團教師公開授課活動
教師教學觀察紀錄表**

授課教師	謝佳耘	觀課伙伴	學校： <u>光明國中</u> 姓名： <u>游麗容</u>
教學科目	視覺藝術	單元名稱	網路世界的蝴蝶效應-戰勝數位性暴力
教學班級	平鎮國中 8年5班	觀課日期	111.2.25
教學內容：			
1. 課程的觀察焦點			
1a. 是否清楚呈現課程教學的目標或主題？ <input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/> 無法判斷			
1b. 學習目標是否符合年級的課程標準(能力指標)？ <input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/> 無法判斷			
1c. 其他：教學題材貼近奧運時事人物、運用動畫，能激起學生興趣進而參與討論、深入思考。			
2. 教學的觀察焦點			
2a. 教學方式			
<input checked="" type="checkbox"/> 講授 <input checked="" type="checkbox"/> 師生互動問答(Q&A) <input checked="" type="checkbox"/> 實作 <input checked="" type="checkbox"/> 討論 <input checked="" type="checkbox"/> 個別指導 <input type="checkbox"/> 練習 <input type="checkbox"/> 示範 <input checked="" type="checkbox"/> 提示/引導 <input checked="" type="checkbox"/> 口頭報告 <input type="checkbox"/> 考試			
2b. 分組形式			
<input type="checkbox"/> 未分組 <input type="checkbox"/> 2人一組 <input checked="" type="checkbox"/> 小組(3-6人) <input type="checkbox"/> 大組(7人以上)			
2c. 有效的教學策略			
<input checked="" type="checkbox"/> 比較異同 <input type="checkbox"/> 做摘要/做筆記 <input checked="" type="checkbox"/> 增強/讚賞 <input type="checkbox"/> 非口語的表述 <input checked="" type="checkbox"/> 合作學習 <input checked="" type="checkbox"/> 設定目標/提供回饋 <input checked="" type="checkbox"/> 歸納/演繹 <input checked="" type="checkbox"/> 提示/提問/先備知識 <input checked="" type="checkbox"/> 回家作業/練習			
2d. 其他：			
學生個人回答及小組發表，無論其內容是否完整，老師皆給予肯定並適時引導，學生參與度高。			
3. 學生的觀察焦點			

3a. 學生學習行為
<input checked="" type="checkbox"/> 聽 <input checked="" type="checkbox"/> 說 <input checked="" type="checkbox"/> 讀 <input checked="" type="checkbox"/> 寫 <input checked="" type="checkbox"/> 做
3b. 學習媒材
<input type="checkbox"/> 電子白板 <input type="checkbox"/> 黑板/活動掛圖 <input type="checkbox"/> 教具 <input checked="" type="checkbox"/> 學習單 <input type="checkbox"/> 電腦軟體 <input type="checkbox"/> 已出版的書面教材 <input type="checkbox"/> 真實物品 <input type="checkbox"/> 教科書 <input checked="" type="checkbox"/> 影片 <input type="checkbox"/> 學生自製的材料 <input checked="" type="checkbox"/> 教師自編教材 <input type="checkbox"/> 網站 <input type="checkbox"/> 實驗器材 <input checked="" type="checkbox"/> 其他科技輔具
3c. 學生認知工作層次 (Bloom 認知層次)
<input checked="" type="checkbox"/> 知識 <input checked="" type="checkbox"/> 理解 <input checked="" type="checkbox"/> 應用 <input checked="" type="checkbox"/> 分析 <input type="checkbox"/> 評鑑 <input checked="" type="checkbox"/> 創造
3d. 學生參與度
<input checked="" type="checkbox"/> 全心全意 (高) <input type="checkbox"/> 中規中矩 (中) <input type="checkbox"/> 再接再厲 (待加強)
3e. 其他： 小組成員分工明確，學生能參與討論、發表及實作。
4. 班級環境的觀察焦點
4a. <input type="checkbox"/> 在教室可方便取得教材 <input checked="" type="checkbox"/> 明確公告班規或使用規範 <input checked="" type="checkbox"/> 學習場域安全整潔 <input type="checkbox"/> 能配合教學進行情境佈置 <input checked="" type="checkbox"/> 能更換及展示學生作品 <input type="checkbox"/> 規劃學生學習互動區域 (例：學習/閱讀角)
4b. 其他：(開放填寫質性意見)
5. 符合學習者差異性的教學設計：
5a. <input checked="" type="checkbox"/> 有 <input type="checkbox"/> 無 <input type="checkbox"/> 無法判斷

5b. 其他：