

**110 學年度桃園市性別平等教育輔導團教師公開授課活動
教師教學觀察紀錄表**

授課教師	謝佳耘	觀課伙伴	學校： <u>龍岡國中</u> 姓名： <u>彭映捷</u>
教學科目	視覺藝術	單元名稱	網路世界的蝴蝶效應-戰勝數位性暴力
教學班級	平鎮國中8年5班	觀課日期	111.02.25
教學內容：			
1. 課程的觀察焦點			
1a. 是否清楚呈現課程教學的目標或主題？ <input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/> 無法判斷			
1b. 學習目標是否符合年級的課程標準(能力指標)？ <input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/> 無法判斷			
1c. 其他：(開放填寫質性意見)			
2. 教學的觀察焦點			
2a. 教學方式			
<input checked="" type="checkbox"/> 講授 <input checked="" type="checkbox"/> 師生互動問答(Q&A) <input checked="" type="checkbox"/> 實作 <input checked="" type="checkbox"/> 討論 <input checked="" type="checkbox"/> 個別指導 <input type="checkbox"/> 練習 <input type="checkbox"/> 示範 <input checked="" type="checkbox"/> 提示/引導 <input checked="" type="checkbox"/> 口頭報告 <input type="checkbox"/> 考試			
2b. 分組形式			
<input type="checkbox"/> 未分組 <input type="checkbox"/> 2人一組 <input checked="" type="checkbox"/> 小組(3-6人) <input type="checkbox"/> 大組(7人以上)			
2c. 有效的教學策略			
<input checked="" type="checkbox"/> 比較異同 <input type="checkbox"/> 做摘要/做筆記 <input checked="" type="checkbox"/> 增強/讚賞 <input type="checkbox"/> 非口語的表述 <input checked="" type="checkbox"/> 合作學習 <input type="checkbox"/> 設定目標/提供回饋 <input checked="" type="checkbox"/> 歸納/演繹 <input checked="" type="checkbox"/> 提示/提問/先備知識 <input type="checkbox"/> 回家作業/練習			
2d. 其他：(開放填寫質性意見) 現今網路發達，孩子們常以鍵盤在手天下我有發表各種意見，可以詢問他們是否有類似經驗引起共鳴，連結生活脈絡，反思。			
3. 學生的觀察焦點			
3a. 學生學習行為			
<input checked="" type="checkbox"/> 聽 <input checked="" type="checkbox"/> 說 <input checked="" type="checkbox"/> 讀 <input checked="" type="checkbox"/> 寫 <input checked="" type="checkbox"/> 做			
3b. 學習媒材			

- | | | | |
|--|-----------------------------------|--|------------------------------|
| <input type="checkbox"/> 電子白板 | <input type="checkbox"/> 黑板/活動掛圖 | <input type="checkbox"/> 教具 | <input type="checkbox"/> 學習單 |
| <input type="checkbox"/> 電腦軟體 | <input type="checkbox"/> 已出版的書面教材 | <input type="checkbox"/> 真實物品 | <input type="checkbox"/> 教科書 |
| <input checked="" type="checkbox"/> 影片 | <input type="checkbox"/> 學生自製的材料 | <input checked="" type="checkbox"/> 教師自編教材 | |
| <input type="checkbox"/> 網站 | <input type="checkbox"/> 實驗器材 | <input checked="" type="checkbox"/> 其他科技輔具 | |

3c. 學生認知工作層次 (Bloom 認知層次)

- 知識 理解 應用 分析 評鑑 創造

3d. 學生參與度

- 全心全意 (高) 中規中矩 (中) 再接再厲 (待加強)

3e. 其他：(開放填寫質性意見)

4. 班級環境的觀察焦點

- 4a. 在教室可方便取得教材 明確公告班規或使用規範
 學習場域安全整潔 能配合教學進行情境佈置
 能更換及展示學生作品 規劃學生學習互動區域 (例：學習/閱讀角)

4b. 其他：(開放填寫質性意見)

5. 符合學習者差異性的教學設計：

- 5a. 有 無 無法判斷

5b. 其他：(開放填寫質性意見)可以進一步探討對於數位性暴力不同性別學生分組是否討論更為熱烈，例如：六組中有女生一組，男生一組，男女合組。