

**110 學年度桃園市性別平等教育輔導團教師公開授課活動  
教師教學觀察紀錄表**

授課教師	謝佳耘	觀課伙伴	學校： <u>中壢國中</u> 姓名： <u>游淑媛</u>
教學科目	視覺藝術	單元名稱	網路世界的蝴蝶效應-戰勝數位性暴力
教學班級	平鎮國中 8年5班	觀課日期	111.2.25
教學內容：			
1. 課程的觀察焦點			
1a. 是否清楚呈現課程教學的目標或主題？ <input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/> 無法判斷			
1b. 學習目標是否符合年級的課程標準(能力指標)？ <input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/> 無法判斷			
1c. 其他：教師運用四F提問法，能讓學生深入思考，切中學習主旨			
2. 教學的觀察焦點			
2a. 教學方式			
<input checked="" type="checkbox"/> 講授 <input checked="" type="checkbox"/> 師生互動問答(Q&A) <input checked="" type="checkbox"/> 實作 <input checked="" type="checkbox"/> 討論 <input checked="" type="checkbox"/> 個別指導 <input type="checkbox"/> 練習 <input type="checkbox"/> 示範 <input checked="" type="checkbox"/> 提示/引導 <input checked="" type="checkbox"/> 口頭報告 <input type="checkbox"/> 考試			
2b. 分組形式			
<input type="checkbox"/> 未分組 <input type="checkbox"/> 2人一組 <input checked="" type="checkbox"/> 小組(3-6人) <input type="checkbox"/> 大組(7人以上)			
2c. 有效的教學策略			
<input checked="" type="checkbox"/> 比較異同 <input type="checkbox"/> 做摘要/做筆記 <input checked="" type="checkbox"/> 增強/讚賞 <input type="checkbox"/> 非口語的表述 <input checked="" type="checkbox"/> 合作學習 <input checked="" type="checkbox"/> 設定目標/提供回饋 <input checked="" type="checkbox"/> 歸納/演繹 <input checked="" type="checkbox"/> 提示/提問/先備知識 <input checked="" type="checkbox"/> 回家作業/練習			
2d. 其他：			
教師對學生的回答及上台報告，皆給予高度的肯定與引導，學生參與度高。			
3. 學生的觀察焦點			
3a. 學生學習行為			
<input checked="" type="checkbox"/> 聽 <input checked="" type="checkbox"/> 說 <input checked="" type="checkbox"/> 讀 <input checked="" type="checkbox"/> 寫 <input checked="" type="checkbox"/> 做			

3b. 學習媒材			
<input type="checkbox"/> 電子白板	<input type="checkbox"/> 黑板/活動掛圖	<input type="checkbox"/> 教具	<input checked="" type="checkbox"/> 學習單
<input type="checkbox"/> 電腦軟體	<input type="checkbox"/> 已出版的書面教材	<input type="checkbox"/> 真實物品	<input type="checkbox"/> 教科書
<input checked="" type="checkbox"/> 影片	<input type="checkbox"/> 學生自製的材料	<input checked="" type="checkbox"/> 教師自編教材	
<input type="checkbox"/> 網站	<input type="checkbox"/> 實驗器材	<input checked="" type="checkbox"/> 其他科技輔具	
3c. 學生認知工作層次 (Bloom 認知層次)			
<input checked="" type="checkbox"/> 知識	<input checked="" type="checkbox"/> 理解	<input checked="" type="checkbox"/> 應用	<input checked="" type="checkbox"/> 分析
<input type="checkbox"/> 評鑑	<input checked="" type="checkbox"/> 創造		
3d. 學生參與度			
<input checked="" type="checkbox"/> 全心全意 (高)	<input type="checkbox"/> 中規中矩 (中)	<input type="checkbox"/> 再接再厲 (待加強)	
3e. 其他： 課程中的內容能連結學生的生活脈絡，並讓學生實作及上台報告，學生全心投入。			
4. 班級環境的觀察焦點			
4a. <input type="checkbox"/> 在教室可方便取得教材			
<input checked="" type="checkbox"/> 明確公告班規或使用規範			
<input checked="" type="checkbox"/> 學習場域安全整潔			
<input type="checkbox"/> 能配合教學進行情境佈置			
<input checked="" type="checkbox"/> 能更換及展示學生作品			
<input type="checkbox"/> 規劃學生學習互動區域 (例：學習/閱讀角)			
4b. 其他：(開放填寫質性意見)			
5. 符合學習者差異性的教學設計：			
5a. <input checked="" type="checkbox"/> 有 <input type="checkbox"/> 無 <input type="checkbox"/> 無法判斷			
5b. 其他： 可以請學生進一步探討或分享他自己在真實生活中，曾經歷的數位性暴力或他觀察到的數位性暴力真實案例，來與影片作呼應			