

桃園市 110 學年度國教輔導團性別平等教育議題小組

共同議課專業研討會會議紀錄

壹、會議時間：民國 111 年 3 月 10 日（星期四）下午 14:00 時

貳、會議地點：中原國小會議室

參、主席：黃木嫻 記錄：謝佳耘

肆、參加人員：如附簽到表(簽到表格式各校自訂)

伍、會議紀錄

一、主席致詞：

本學期公開觀課課程「數位世界的蝴蝶效應-戰勝數位性暴力」已全部執行完畢，感謝各位老師在課程執行過程中提供的協助與觀課參與，歡迎各位老師提供意見，以使教學技巧與教學方案更加精進!

二、公開授課(被觀課)教師心得分享報告

1.性別議題融入時事與學科領域教學-

本次課程將性平議題融入「視覺藝術」領域中學習，從剛舉辦完畢的「奧運」時事切入，讓學生能從關心時事的態度開始，自生動的動畫影片中逐步貼近「數位性暴力」這個沉重的時事議題。

2. 教學技術與評量運用-

(1)善用 4F 提問法，逐步引導學生建立同理心，讓學生從能感受數位性暴力對受害者產生的心理傷害，進而討論自己面對數位性暴力議題的心態與行動。

(2)教學過程中運用分組集點方式累積小組平時分數，提升了學生的主動發言頻率，可繼續使用於後續課程中。

(3)在教學設備方面，使用多元資訊媒體:單槍投影機(教學簡報)、實物投影機(學生圖文作品即時投影)，頗能增進視覺藝術教學效能!

(4) 在課程評量方面，包含團體討論、口語報告、肢體展演、圖文報告評量、及延伸學習單紙筆評量，讓學生的學習表現呈現更加全面性

3.教學省思

「數位性暴力」的型態非常多元，考量國中學生的身心發展與使用社群

媒體的習慣，我們從鼓勵學生自信面對自己身體與性別特質的「心態」開始，並將「數位性暴力」的討論面向集中於「與性別相關的言語霸凌」類型，從最輕易被忽視的「微小惡意」-「批評身體意象與性別特質的網路留言」做起:提醒學生，細微的惡意足以累積成傷害他人的利刃，數位世界更要謹言慎行才能尊重他人與保護自己!

但是，面對層出不窮的「數位性暴力」惡行，我們仍需繼續開發更深入的課程，協助學生更進一步的理解生活中的各種「數位性暴力惡行」，以及提升保護自己的法律常識與行動策略。

三、同儕專業回饋與建議：

(一)小組成員分工明確，學生除了在課程進行中參與討論之外，亦能迅速完成自己的部分進而達到整組作品產出。(映捷老師)

(二) 由貼近時事的「奧運人物」切入，學生參與度高、討論熱烈，課程進行非常流暢，時間掌控得宜。(鳳妹老師)

(三)在西蒙·拜爾斯的影片中，佳耘老師運用「四F提問法」來引導學生思考，能切中影片的主旨。(淑媛主任)

(四)運用「角色扮演」方式讓學生分組討論並實作產出，學生參與度高，能培養核心素養能力。(木姻校長)

(五)西蒙·拜爾斯的影片當作數位性暴力的教材是很適切的，因為西蒙·拜爾斯在2018年1月18日勇敢站出來，表示前美國體操協會的隊醫拉里·納薩爾曾對她性侵。她也指名美國體操協會讓性侵一事發生(受害者非常多人)，而且之後還設法掩蓋此事，西蒙·拜爾斯她是該性平事件的勇敢鬥士——她個人的真實經歷是很值得探討與學習的性平教育素材。(淑媛主任)

(六)建議影片來源出處「化妝品 SK II」於課程中先不要提及，以免影響學生作答時發揮想像力，可留置於課程後列為討論題目之一。(麗容主任)

伍、臨時動議： 無

陸、散會： 16:00 時

桃園市國民教育輔導團「性別平等教育議題」輔導小組團務會議簽到表

日期：111年3月10日

地點：中原國小校史室

編號	輔導團職稱	服務學校	職稱	姓名	簽到	簽退
1	召集人	中原國小	校長	黃木姻	黃木姻	黃木姻
2	副召集人	經國國中	校長	林世倡		
3	副召集人	富岡國小	校長	李莉萍	李莉萍	李莉萍
4	專任輔導員	中原國小	組長	謝博光	謝博光	謝博光
5	兼任輔導員	光明國中	主任	游麗容		
6	兼任輔導員	平鎮國中	教師	謝佳耘	謝佳耘	謝佳耘
7	兼任輔導員	三坑國小	主任	彭康助		
8	兼任輔導員	茄苳國小	導師	陳鳳妹	陳鳳妹	陳鳳妹
9	兼任輔導員	龍岡國中	導師	彭映捷	彭映捷	彭映捷
10	兼任輔導員	中壢國中	主任	游淑媛	游淑媛	游淑媛
11	兼任輔導員	東安國小	主任	洪智揚	洪智揚	洪智揚
12	兼任輔導員	中原國小	主任	蕭志民	蕭志民	蕭志民
13	兼任輔導員	南勢國小	主任	方淑儀		
14	兼任輔導員	青園國小	組長	謝睿真	謝睿真	謝睿真