

1-3. 請你在紀錄表二預測全班在各種情況的回合數

【紀錄表二】：請完成下列表格。

預測全班 各項次數	組別	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	實際 次數
	奇偶 情況													
24	2次奇數	3	2	2	0	4	4	3	1	5	3	3	2	32
42	2次偶數	3	2	3	2	3	2	1	4	2	1	3	2	28
54	1次奇數 1次偶數	4	6	5	8	3	4	6	5	3	6	4	6	60

1-4. 全班的結果什麼情況出現最多次？為什麼這種情況會最多次呢？

情況：

奇	奇
奇	偶
偶	奇
偶	偶

 → 機率 50%

1-5. 請重新思考 0-1 的問題，你還會同意玩一回合的結果有 3 種，機率都是 $1/3$ 嗎？

不同意

任務二、用【轉盤A】時：

2-1 轉動 1 次出現的情況有哪些？出現的機率分別是多少？

情况:

奇奇
奇偶
偶奇
偶偶

奇 | 偶

2個: 25%
1奇1偶: 50%
2奇: 25%

1-3. 請你在紀錄表二預測全班在各種情況的回合數

90232

【紀錄表二】：請完成下列表格。

預測全班 各項次數	組別 奇偶 情況	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	實際 次數
35	2次奇數	3	2	2	0	4	4	3	1	3	3	3	2	32
25	2次偶數	3	2	3	2	3	2	1	4	2	1	3	2	28
60	1次奇數 1次偶數	4	6	5	8	3	4	6	5	5	6	4	6	60

1-4. 全班的結果什麼情況出現最多次？為什麼這種情況會最多次呢？

奇|偶

1-5. 請重新思考 0-1 的問題，你還會同意玩一回合的結果有 3 種，機率都是 $\frac{1}{3}$ 嗎？

不會

任務二、用【轉盤A】時：

2-1 轉動 1 次出現的情況有哪些？出現的機率分別是多少？

奇數或偶數 $\frac{1}{2}$ 的機率

1-3. 請你在紀錄表二預測全班在各種情況的回合數

90231

【紀錄表二】：請完成下列表格。

預測全班 各項次數	組別 奇偶 情況	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	實際 次數
25	2次奇數	3	2	2	0	4	4	3	1	5	3	3	2	32
20	2次偶數	3	2	3	2	3	2	1	4	2	1	3	2	48
65	1次奇數 1次偶數	4	6	5	8	3	4	6	5	3	6	4	6	60

96
120
-45
65

1-4. 全班的結果什麼情況出現最多次？為什麼這種情況會最多次呢？

奇偶

1-5. 請重新思考 0-1 的問題，你還會同意玩一回合的結果有 3 種，機率都是 $\frac{1}{3}$ 嗎？

是

任務二、用【轉盤 A】時：

2-1 轉動 1 次出現的情況有哪些？出現的機率分別是多少？

0 3種 1/3

90229

1-3. 請你在紀錄表二預測全班在各種情況的回合數

【紀錄表二】：請完成下列表格。

預測全班 各項次數	組別	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	實際 次數
	奇偶 情況													
30	2次奇數	3	2	2	0	4	4	3	1	5	3	3	1	32
30	2次偶數	3	2	3	1	3	1	1	4	2	1	3	1	28
60	1次奇數 1次偶數	4	6	5	8	3	4	6	5	3	6	4	6	60

1-4. 全班的結果什麼情況出現最多次？為什麼這種情況會最多次呢？

1奇1偶

1奇1偶與1偶1奇為同在一組

1-5. 請重新思考 0-1 的問題，你還會同意玩一回合的結果有 3 種，機率都是 $\frac{1}{3}$ 嗎？

不同意

任務二、用【轉盤 A】時：

2-1 轉動 1 次出現的情況有哪些？出現的機率分別是多少？

奇數或偶數

$\frac{1}{2}$ 的機率

1-3. 請你在紀錄表二預測全班在各種情況的回合數

9028

【紀錄表二】：請完成下列表格。

預測全班 各項次數	組別 奇偶 情況	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	實際 次數
30	2次奇數	3	2	2	0	4	4	3	1	5	3	3	2	32
30	2次偶數	3	2	3	2	3	2	1	4	2	1	3	2	28
60	1次奇數 1次偶數	4	6	5	8	3	4	6	5	3	6	4	6	60

1-4. 全班的結果什麼情況出現最多次？為什麼這種情況會最多次呢？

-奇-偶

1-5. 請重新思考 0-1 的問題，你還會同意玩一回合的結果有 3 種，機率都是 $1/3$ 嗎？

偶

2奇, 2偶, -奇-偶, -偶-奇為 4 份

$\frac{1}{4}$

$\frac{1}{4}$

$\frac{1}{4}$

$\frac{1}{4}$

-奇-偶, -偶-奇同類項合併為 $\frac{2}{4} = \frac{1}{2}$

比 = 1:1:2

任務二、用【轉盤 A】時：

2-1 轉動 1 次出現的情況有哪些？出現的機率分別是多少？

轉動一次可能會出現的答案為「偶」or「奇」因為 $\frac{1}{2}$

轉動二次可能為「偶」or「奇」，「偶奇」為 $\frac{1}{4}$ ，但因奇、偶有先後之分，可知比率為 1:1:2

轉動三次可能為「偶」，「奇」，「偶奇偶」，「奇偶奇」但也因有先後之分，比率為 1:1:6

四次為 1:1:4

因此每多一次機率都少一半

1-3. 請你在紀錄表二預測全班在各種情況的回合數

90229

【紀錄表二】：請完成下列表格。

預測全班 各項次數	組別 奇偶 情況	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	實際 次數
35	2次奇數	3	2	2	0	4	4	3	1	5	3	3	2	32
25	2次偶數	3	2	3	2	3	2	1	4	2	1	3	2	28
60	1次奇數 1次偶數	4	6	5	8	3	4	6	5	3	6	4	6	60

1-4. 全班的結果什麼情況出現最多次？為什麼這種情況會最多次呢？

一次奇一次偶

1-5. 請重新思考 0-1 的問題，你還會同意玩一回合的結果有 3 種，機率都是 $\frac{1}{3}$ 嗎？

不會

任務二、用【轉盤 A】時：

2-1 轉動 1 次出現的情況有哪些？出現的機率分別是多少？

轉動一次可能會出現的答案為「偶」or「奇」因為 $\frac{1}{2}$

轉動二次可能為「偶」or「奇」，「偶奇」為 $\frac{1}{3}$ ，但因奇、偶有先後之分，可知比率為 1:1:2

轉動三次可能為「偶」or「奇」or「偶奇偶」or「奇偶奇」但也因有先後之分，比率為 1:1:6

四次為 1:1:14

因此每多一次機率都少一半

1-3. 請你在紀錄表二預測全班在各種情況的回合數

9.2.26

【紀錄表二】：請完成下列表格。

預測全班 各項次數	組別 奇偶 情況	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	實際 次數
~~18~~ ~~18~~ ~~18~~	2次奇數	3	2	2	0	4	4	3	1	5	3	3	2	32
~~4~~ ~~4~~ ~~4~~	2次偶數	3	2	3	2	3	2	1	4	2	1	3	2	28
~~8~~ ~~8~~ ~~8~~	1次奇數	4	6	8	8	3	4	6	5	3	6	4	6	60
	1次偶數													

1-4. 全班的結果什麼情況出現最多次？為什麼這種情況會最多次呢？

~~一偶一奇~~
一奇一偶 一奇一偶與一偶一奇在同組

1-5. 請重新思考 0-1 的問題，你還會同意玩一回合的結果有 3 種，機率都是 $\frac{1}{3}$ 嗎？

不同意

任務二、用【轉盤 A】時：

2-1 轉動 1 次出現的情況有哪些？出現的機率分別是多少？

奇數或偶數 $\frac{1}{2}$ 的機率

90224

1-3. 請你在紀錄表二預測全班在各種情況的回合數

【紀錄表二】：請完成下列表格。

預測全班各項次數	組別	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	實際次數
	奇偶情況													
30	2次奇數	3	2	2	0	4	4	3	1	5	3	3	2	32
30	2次偶數	3	2	3	2	3	2	1	4	2	1	3	2	28
60	1次奇數 1次偶數	4	6	5	8	3	4	6	5	3	6	4	6	60

1-4. 全班的結果什麼情況出現最多次？為什麼這種情況會最多次呢？

1奇1偶
因為每個機率是 $\frac{1}{4}$ 但奇偶和偶奇一樣
所以是 $\frac{2}{4} = \frac{1}{2}$ 所以120次中大概60次

1-5. 請重新思考 0-1 的問題，你還會同意玩一回合的結果有 3 種，機率都是 $\frac{1}{3}$ 嗎？

不同意 因為每個都是 $\frac{1}{4}$
所以有4種

任務二、用【轉盤A】時：

2-1 轉動 1 次出現的情況有哪些？出現的機率分別是多少？

奇偶 $\frac{1}{2}$

90223

1-3. 請你在紀錄表二預測全班在各種情況的回合數

【紀錄表二】：請完成下列表格。

預測全班 各項次數	組別 奇偶 情況	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	實際 次數
23	2次奇數				0									
37	2次偶數				2									
60	1次奇數 1次偶數				8									

1-4. 全班的結果什麼情況出現最多次？為什麼這種情況會最多次呢？

1-5. 請重新思考 0-1 的問題，你還會同意玩一回合的結果有 3 種，機率都是 $\frac{1}{3}$ 嗎？

任務二、用【轉盤A】時：

2-1 轉動 1 次出現的情況有哪些？出現的機率分別是多少？

9.222

1-3. 請你在紀錄表二預測全班在各種情況的回合數

【紀錄表二】：請完成下列表格。

預測全班 各項次數	組別	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	實際 次數
	奇偶 情況													
~~35~~ 20	2次奇數	3	3	2	0	4	4	3	1	5	3	3	2	~~36~~ 32
~~35~~ 30	2次偶數	3	2	3	2	3	2	1	4	2	1	3	2	~~30~~ 28
~~70~~ 60	1次奇數	4	6	1	8	3	4	6	5	3	6	4	6	~~54~~ 60
	1次偶數													

1-4. 全班的結果什麼情況出現最多次？為什麼這種情況會最多次呢？

機率

1-5. 請重新思考 0-1 的問題，你還會同意玩一回合的結果有 3 種，機率都是 $\frac{1}{3}$ 嗎？

不是

任務二、用【轉盤A】時：

2-1 轉動 1 次出現的情況有哪些？出現的機率分別是多少？

~~$\frac{1}{3}$~~ 1:1:2

48 + 24 + 24 =

334、2 433、1
226、2
235、1 316、1
028、1 145、1

6 組

90221

1-3. 請你在紀錄表二預測全班在各種情況的回合數

【紀錄表二】：請完成下列表格。

預測全班 各項次數	組別 奇偶 情況	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	實際 次數
48	2 次奇數	3	2	2	0	4	4	3	1	5	3	3	2	32
24	2 次偶數	3	2	3	2	3	2	1	4	2	1	3	2	28
48	1 次奇數	4	6	5	8	3	4	6	5	3	6	4	6	60
	1 次偶數													

30 64
3056
94
86

1-4. 全班的結果什麼情況出現最多次？為什麼這種情況會最多次呢？

一奇一偶，實際次數的結果來說，一奇一偶最多次。

1-5. 請重新思考 0-1 的問題，你還會同意玩一回合的結果有 3 種，機率都是 1/3 嗎？

不同意

任務二、用【轉盤 A】時：

2-1 轉動 1 次出現的情況有哪些？出現的機率分別是多少？

一奇一偶的機率 50%

二奇 25%

二偶 25%

90211

1-3. 請你在紀錄表二預測全班在各種情況的回合數

【紀錄表二】：請完成下列表格。

預測全班 各項次數	組別 奇偶 情況	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	實際 次數
38	2次奇數	3	2	2	0	4	4	3	1	5	3	3	2	32
32	2次偶數	3	2	3	2	3	2	1	4	2	1	3	2	28
50	1次奇數 1次偶數	4	6	5	8	3	4	6	5	3	6	4	6	60

1-4. 全班的結果什麼情況出現最多次？為什麼這種情況會最多次呢？

一奇一偶，

1-5. 請重新思考 0-1 的問題，你還會同意玩一回合的結果有 3 種，機率都是 $\frac{1}{3}$ 嗎？

是

任務二、用【轉盤 A】時：

2-1 轉動 1 次出現的情況有哪些？出現的機率分別是多少？

① 3種 ② $\frac{1}{3}$

彤
90210

1-3. 請你在紀錄表二預測全班在各種情況的回合數

【紀錄表二】：請完成下列表格。

預測全班 各項次數	組別 奇偶 情況	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	實際 次數
35	2次奇數	3	2	2	0	4	4	3	1	5	3	3	2	32
35	2次偶數	3	2	3	2	3	2	1	4	2	1	3	2	28
50	1次奇數 1次偶數	4	6	5	8	3	4	6	5	3	6	4	6	60

35
20 24

1-4. 全班的結果什麼情況出現最多次？為什麼這種情況會最多次呢？

一奇一偶。

1-5. 請重新思考 0-1 的問題，你還會同意玩一回合的結果有 3 種，機率都是 1/3 嗎？

不同意 機率應該 1/2

任務二、用【轉盤A】時：

2-1 轉動 1 次出現的情況有哪些？出現的機率分別是多少？

情況：奇奇
奇偶
偶奇
偶偶
> 1奇1偶

1-3. 請你在紀錄表二預測全班在各種情況的回合數

【紀錄表二】：請完成下列表格。

預測全班 各項次數	組別 奇偶 情況	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	實際 次數
35	2次奇數	3	2	2	0	4	4	3	1	5	3	3	2	32
35	2次偶數	3	2	3	2	3	2	1	4	2	1	3	2	28
50	1次奇數 1次偶數	4	6	5	8	3	4	6	5	3	6	4	6	60

1-4. 全班的結果什麼情況出現最多次？為什麼這種情況會最多次呢？

一奇一偶，

1-5. 請重新思考 0-1 的問題，你還會同意玩一回合的結果有 3 種，機率都是 $\frac{1}{3}$ 嗎？

任務二、用【轉盤 A】時：

2-1 轉動 1 次出現的情況有哪些？出現的機率分別是多少？

轉 1 次可能出現奇數或偶數，所以機率是 $\frac{1}{2}$

90208

1-3. 請你在紀錄表二預測全班在各種情況的回合數

【紀錄表二】：請完成下列表格。

預測全班 各項次數	組別 奇偶 情況	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	實際 次數
35	2次奇數	3	2	2	0	4	4	3	1	3	3	3	2	32
25	2次偶數	3	2	3	2	3	2	1	4	2	1	3	2	28
60	1次奇數 1次偶數	4	6	5	8	3	4	6	5	5	6	4	6	60

1-4. 全班的結果什麼情況出現最多次？為什麼這種情況會最多次呢？

一奇一偶

1-5. 請重新思考 0-1 的問題，你還會同意玩一回合的結果有 3 種，機率都是 $\frac{1}{3}$ 嗎？

不會

任務二、用【轉盤 A】時：

2-1 轉動 1 次出現的情況有哪些？出現的機率分別是多少？

奇數或偶數 $\frac{1}{2}$ 的機率

90207

1-3. 請你在紀錄表二預測全班在各種情況的回合數

【紀錄表二】：請完成下列表格。

預測全班 各項次數	組別	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	實際 次數
	奇偶 情況													
34	2次奇數	3	2	2	0	4	4	3	1	5	3	3	2	32
26	2次偶數	3	2	3	2	3	2	1	4	2	1	3	2	28
60	1次奇數 1次偶數	4	6	5	8	3	4	6	5	3	6	4	6	60

1-4. 全班的結果什麼情況出現最多次？為什麼這種情況會最多次呢？

1奇1偶出現最多次

原因：

1-5. 請重新思考 0-1 的問題，你還會同意玩一回合的結果有 3 種，機率都是 1/3 嗎？

會

任務二、用【轉盤 A】時：

2-1 轉動 1 次出現的情況有哪些？出現的機率分別是多少？

(1)

奇 - 偶

奇 - 奇

偶 - 偶

1-3. 請你在紀錄表二預測全班在各種情況的回合數

【紀錄表二】：請完成下列表格。

預測全班 各項次數	組別 奇偶 情況	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	實際 次數
30	2次奇數	3	2	2	0	4	4	3	1	5	3	3	2	32
30	2次偶數	3	2	3	2	3	2	1	4	2	1	3	2	28
60	1次奇數 1次偶數	4	6	5	8	3	4	6	5	3	6	4	6	60

1-4. 全班的結果什麼情況出現最多次？為什麼這種情況會最多次呢？

-奇-偶

1-5. 請重新思考 0-1 的問題，你還會同意玩一回合的結果有 3 種，機率都是 $\frac{1}{3}$ 嗎？

偶

2奇, 2偶, -奇-偶, -偶-奇為 4份
 $\frac{1}{4}$ $\frac{1}{4}$ $\frac{1}{4}$ $\frac{1}{4}$

-奇-偶, -偶-奇同類項合併為 $\frac{2}{4} = \frac{1}{2}$
 比 = 1:1:2

任務二、用【轉盤 A】時：

2-1 轉動 1 次出現的情況有哪些？出現的機率分別是多少？

轉動一次可能會出現的答案為「偶」or「奇」因為 $\frac{1}{2}$

轉動二次可能為「偶」or「奇」，「偶奇」為 $\frac{1}{4}$ ，但因奇、偶有先後之分，可知比率為 1:1:2

轉動三次可能為「偶」or「奇」or「偶奇偶」or「奇偶奇」但也因有先後之分
 比率為 1:1:6

四次為 1:1:14

因此每多一次機率都少一半

1-3. 請你在紀錄表二預測全班在各種情況的回合數

90205

【紀錄表二】：請完成下列表格。

預測全班 各項次數	組別	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	實際 次數
	奇偶 情況													
38	2次奇數	3	2	2	0	4	4	3	1	5	3	3	2	32
32	2次偶數	3	2	3	2	3	2	1	4	2	1	3	2	28
50	1次奇數 1次偶數	4	6	5	8	3	4	6	5	3	6	4	6	60

1-4. 全班的結果什麼情況出現最多次？為什麼這種情況會最多次呢？

1奇1偶

1-5. 請重新思考 0-1 的問題，你還會同意玩一回合的結果有 3 種，機率都是 $\frac{1}{3}$ 嗎？

是

任務二、用【轉盤 A】時：

2-1 轉動 1 次出現的情況有哪些？出現的機率分別是多少？

① 3種 ② $\frac{1}{3}$

1-3. 請你在紀錄表二預測全班在各種情況的回合數

90204

【紀錄表二】：請完成下列表格。

預測全班 各項次數	組別 奇偶 情況	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	實際 次數
30	2次奇數	3	2	2	0	4	4	3	1	5	3	3	2	36
30	2次偶數	3	2	3	2	3	2	1	4	2	1	3	2	30
60	1次奇數 1次偶數	4	6	1	8	3	4	6	5	3	6	4	6	54

1-4. 全班的結果什麼情況出現最多次？為什麼這種情況會最多次呢？

-奇-偶

1-5. 請重新思考 0-1 的問題，你還會同意玩一回合的結果有 3 種，機率都是 1/3 嗎？

不同意

任務二、用【轉盤 A】時：

2-1 轉動 1 次出現的情況有哪些？出現的機率分別是多少？

情況：奇奇
奇偶
偶奇 > 奇偶

2偶：25%

1奇1偶：50%

2奇：25%

1-3. 請你在紀錄表二預測全班在各種情況的回合數

90202

【紀錄表二】：請完成下列表格。

預測全班 各項次數	組別	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	實際 次數
	奇偶 情況													
35	2次奇數	3	2	2	0	4	4	3	1	3	3	3	2	32
25	2次偶數	3	2	3	2	3	2	1	4	2	1	3	2	28
60	1次奇數	4	6	5	8	3	4	6	5	5	6	4	6	60
	1次偶數	4	6	5	8	3	4	6	5	5	6	4	6	

1-4. 全班的結果什麼情況出現最多次？為什麼這種情況會最多次呢？

1次奇數, 1次偶數.

1-5. 請重新思考 0-1 的問題，你還會同意玩一回合的結果有 3 種，機率都是 $1/3$ 嗎？

不會.

任務二、用【轉盤A】時：

2-1 轉動 1 次出現的情況有哪些？出現的機率分別是多少？

1:1:2